



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสค.)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรม เรื่อง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

จัดทำโดย

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ร่วมรับผิดชอบกิจกรรมการดำเนินการโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน : โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จังหวัดสุพรรณบุรี ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ. กรอบการสร้างจิตสำนึก กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน : โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และ รวมสนองพระราชดำริ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชว่า “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ”

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ดำเนินโครงการสืบสานงานพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 . ในองค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้กำหนดพื้นที่ศึกษา โดยแบ่งพื้นที่ศึกษาแบ่งเป็นโซน เริ่มศึกษาจากโซนที่ 1 ให้นักเรียนสำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษาในบริเวณโรงเรียน แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มศึกษาเพื่อจะได้ถ่ายทอดการบันทึกข้อมูล พบชนิดพรรณไม้ ทั้งหมด 8 ชนิด จำนวน 15 ต้น หลังจากนั้นได้จัดทำวัสดุที่ใช้ทำและติดป้ายรหัสประจำต้น โดยใช้รูปแบบผูกติดกับลำต้นหรือกิ่ง ได้ศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์ กลุ่มพืชที่ศึกษาได้แก่ ต้นสลิวดี ต้นพุเจ้าพล ต้นปืยูนาน ต้นชบา ต้นเข็ม ต้นมะลิ ต้นหางนกยูง และต้นทองอุไร โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 บริหารและจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี โดยการสร้างการมีส่วนร่วมในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ และจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ฯ

กิจกรรมที่ 2 บุคลากรโรงเรียน เขารวมอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

กิจกรรมที่ 3 อบรมถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับคณะทำงาน และประชุมวางแผนดำเนินงานตามหลัก 5 องค์ประกอบฯ

กิจกรรมที่ 4 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันลงพื้นที่สำรวจพรรณไม้ในโรงเรียนจากพื้นที่การศึกษาที่ 1 พร้อมบันทึกข้อมูลลักษณะทางกายภาพจากการสังเกตพืชที่กลุ่มตนเองได้รับมอบหมาย

กิจกรรมที่ 5 นักเรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับพืชที่กลุ่มตนเองได้สนใจศึกษา และนำข้อมูลที่ได้รวบรวมลงในแบบฟอร์ม ก7-003

กิจกรรมที่ 6 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเก็บตัวอย่างสวนประกอบของพืชแบบแห้ง และศึกษาจากสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ผ่านวิธีการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านรายวิชาต่าง ๆ เพื่อฝึกทักษะการสังเกตและแก้ไขปัญหา

กิจกรรมที่ 7 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเก็บตัวอย่างสวนประกอบของพืชด้วยการวาดภาพ และถ่ายรูป

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนต้นไม้ พรรณไม้ ในโรงเรียนผ่านเกม ซึ่งสวนหนึ่งของกิจกรรมโครงการวันวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ

คณะผู้จัดทำ

**สรุปผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

หน่วยงาน : โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ชื่อโครงการ : โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน : โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ดร.กิงกาญจน์ ทองงอก

ตำแหน่ง : ผู้จัดการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ความสอดคล้องกับ

1. ความสอดคล้องของแผนแม่บท อพ.สร. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

กรอบการดำเนินงาน	กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กิจกรรมที่ 2 สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร
	กรอบการสร้างจิตสำนึก กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร
ดำเนินการโดย	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
พื้นที่ดำเนินการ	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

2. ความสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย (ฉบับทบทวน) ปี พ.ศ. 2566-2567

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA

2.1 มิติการขับเคลื่อนเชิงกลยุทธ์ (โปรดใส่เครื่องหมาย ในประเด็นที่เลือก)

ผลักดันจุดเน้นอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยสู่สาธารณชน

กำหนดนโยบายเพื่อผลักดันอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ปรับ เปลี่ยนหรือพัฒนานโยบายที่จำเป็นเพื่อยกระดับคุณภาพความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้น
อัตลักษณ์ที่โดดเด่นทั้ง 4 ด้าน (SP ซีรีส์)

**ยกระดับและขยายความร่วมมือกับพันธมิตรทุกมิติ
ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ**

จัดการศึกษาตามแนวทางสหกิจศึกษาและ
การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative
and Work Integrated Education: CWIE)

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการแบ่งปันทรัพยากร และ
บูรณาการความร่วมมือ

เป็นคู่ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ระดับชาติและนานาชาติ

เพิ่มผลสัมฤทธิ์คุณภาพการศึกษา

นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัด
การศึกษา การปฏิบัติงาน และการบริการทุกระดับ

ผลักดันรูปแบบการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น
ตามความต้องการของแต่ละบุคคล

สร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ ผ่านพื้นที่สร้างสรรค์
และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้วยแนวคิด Library to
University

<p>เพิ่มความเชื่อมั่นทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย และการอ้างอิง จากบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ <input type="checkbox"/> ผลักดันให้หน่วยงาน หรือบุคลากรเป็นที่ปรึกษา หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ <input type="checkbox"/> ขับเคลื่อนธุรกิจวิชาการ เพื่อสร้างผลลัพธ์เชิงคุณค่า และมูลค่า <input type="checkbox"/> สนับสนุนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และสังคม ให้เกิดความยั่งยืน 	<p>ขยายโอกาสเพื่อผลลัพธ์ที่ยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ปรับวิธีคิด กระบวนทัศน์ เพื่อมองหาโอกาส จากสิ่งท้าทาย <input type="checkbox"/> แสดงความเป็นตัวตนให้เป็นที่รับรู้ต่อสาธารณชน และสะท้อนศักยภาพ เพื่อขยายผลความสำเร็จ <input type="checkbox"/> สร้างเสถียรภาพขององค์กรทั้งในมิติของความอยู่ รอดและการพัฒนาที่ยั่งยืน <input type="checkbox"/> สร้างพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืน (SDGs)
---	---

2.2 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (ศึกษาเพิ่มเติมได้จาก <https://thailand.un.org/th/sdgs>)

เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ สร้างการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

- **เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย**
(กรณีสอดคล้องหลายประเด็น กรุณาเรียงลำดับโดยเริ่มจากประเด็นที่สอดคล้องมากที่สุด)
พันธกิจ : SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน
ตัวชี้วัด : 1.3 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

- พันธกิจ : SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม
ตัวชี้วัด : 2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม

- พันธกิจ : SDU 3 การบริการวิชาการ
ตัวชี้วัด : 3.2 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน

3. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงให้ความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 จนถึงปัจจุบันมีหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวนมากกว่า 5,000 แห่ง และโครงการฯ ยังสอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนและปฏิรูประบบวิจัยแบบบูรณาการของประเทศและกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ 20 ปี โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรม ประกอบด้วย กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์และกรอบการสร้างจิตสำนึก ทั้งนี้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของ

ทรัพยากรทั้งสามฐาน ให้รู้จัก หวงแหวน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการ การอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรของประเทศอย่างยั่งยืน และเพื่อให้หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ วางแผนและขยายผลเพื่อนำแนวทางการสร้างจิตสำนึกในการรักทรัพยากรของ อพ.สธ. ไปดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงานนั้น ๆ

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน : โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จังหวัดสุพรรณบุรี และสำรวจและจัดทำรายงานพันธุ์ไม้ยืนต้นในบริเวณโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี และพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อตระหนักและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ทรัพยากรชีวภาพ และกายภาพ ภูมิปัญญาและการนำทรัพยากรไปใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืนให้เยาวชนในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีและจังหวัดใกล้เคียง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้กำหนดแนวทาง สำหรับการดำเนินงานตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยจะจัดส่งบุคลากรเพื่อเข้าร่วมในการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อให้บุคลากรเกิดความรู้ ความเข้าใจในการเข้าร่วมตามโครงการฯ และให้ครูนำพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนเป็นสื่อในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในหลักสูตร รวมถึงใช้พื้นที่ของสถานศึกษาเป็นที่รวบรวมพืชพรรณไม้ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านพรรณไม้ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในจัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ รักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และสร้างการสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรอย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
2. เพื่อนำความรู้จากการศึกษาพืชพรรณและความหลากหลายทางชีวภาพในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ไปจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมการเรียนรู้

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ

60,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้จริง และดำเนินการเบิกจ่ายตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

38,040 บาท (สามหมื่นแปดพันสี่สิบบาทถ้วน)

6. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประกอบด้วย

ระดับชั้นบ้านสาธิต จำนวน 14 คน

ระดับชั้นอนุบาล 1 จำนวน 62 คน

ระดับชั้นอนุบาล 2 จำนวน 42 คน

ระดับชั้นอนุบาล 3 จำนวน 40 คน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 43 คน
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 53 คน
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 39 คน
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 32 คน
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 22 คน
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน
รวมทั้งสิ้น จำนวน 354 คน

ครูโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน 50 คน
 บุคลากรโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน 21 คน
รวมทั้งสิ้น จำนวน 71 คน

7. ตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. จำนวนกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการวิทยาการและชีวิตโดยมีส่วนร่วมพลศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้
2. จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 340 คน
3. จำนวนแหล่งการเรียนรู้พรรณไม้ในโรงเรียน จำนวน 1 แหล่ง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์และการเรียนรู้ตามแผนบูรณาการงานสวนพลศึกษาโรงเรียน
2. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ

8. ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วันที่/ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
กิจกรรม การบริหารและจัดการงานสวนพลศึกษาโรงเรียน วิธีดำเนินงาน 1. การสร้างการมีส่วนร่วมในงานสวนพลศึกษาโรงเรียน 2. จัดตั้งคณะทำงานการดำเนินงานสวนพลศึกษาโรงเรียน 3. การจัดทำแผนงาน	2 กุมภาพันธ์ 2566	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	ดร.กึ่งกาญจน์ ทองงอก น.ส.นนทกานต์ คงเกิด

กิจกรรมหลัก	วันที่/ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
<p><u>กิจกรรม</u> พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p><u>วิธีดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรเข้าร่วมอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมถ่ายทอดให้กับครูและนักเรียนภายในโรงเรียน 	<p>28 กุมภาพันธ์-3 มีนาคม 2566</p> <p>27- 29 มีนาคม 2566 และ 5 พฤษภาคม 2566</p>	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	ดร.กึ่งกาญจน์ ทองอก น.ส.นนทกานต์ คงเกิด น.ส.พวงพรรณ ปั่นคง
<p><u>กิจกรรม</u> การจัดการเรียนรู้</p> <p><u>วิธีดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำปฏิทินการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ 	20 - 21 เมษายน 2566	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	ดร.กึ่งกาญจน์ ทองอก น.ส.นนทกานต์ คงเกิด น.ส.พวงพรรณ ปั่นคง
<p><u>กิจกรรม</u> การดำเนินงานตามมาตรฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p><u>วิธีดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา 	6 มิถุนายน – 18 สิงหาคม 2566	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	ดร.กึ่งกาญจน์ ทองอก น.ส.นนทกานต์ คงเกิด น.ส.พวงพรรณ ปั่นคง
<p><u>กิจกรรม</u> การรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p><u>วิธีดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> รายงานผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน : โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ 2566 	1- 15 กันยายน 2566	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	ดร.กึ่งกาญจน์ ทองอก น.ส.นนทกานต์ คงเกิด น.ส.พวงพรรณ ปั่นคง

9. ผลผลิตโครงการ (Output)

- นักเรียนและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการวิทยาการและชีวิตโดยมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้
- แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

10. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

1. นักเรียน บุคลากรและผู้ปกครองเกิดความเข้าใจและสร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้รับการยกย่องให้เป็นแบบอย่างการจัดกิจกรรมตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

11. ผลการดำเนินงาน

11.1 ประชุมคณะทำงานจัดตั้งสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี รายละเอียดดังนี้

2 กุมภาพันธ์ 2566

กิจกรรม บริหารและจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี โดยการสร้างการมีส่วนร่วมในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ และจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ เสนอสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้อธิการบดีลงนามคำสั่งเรียบร้อยแล้ว โรงเรียนฯ ได้ดำเนินการร่วมกันจัดทำแผนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

28 กุมภาพันธ์-3 มีนาคม 2566

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์กรประกอบ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

27- 29 มีนาคม 2566 และ 5 พฤษภาคม 2566

นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์กรประกอบ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ถ่ายทอดให้กับครูและนักเรียนภายในโรงเรียนฯ โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มย่อย ๆ

20 - 21 เมษายน 2566

กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำปฏิทินการจัดการเรียนรู้ และการจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มย่อย ๆ เพื่อให้เกิดการบูรณาการร่วมกัน

22 พฤษภาคม 2566

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสต.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 2/2566 (ผ่านระบบออนไลน์)

6 มิถุนายน - 18 สิงหาคม 2566

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ดำเนินงานตามมาตรฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ การจัดทำป้ายชื่อ พรรณไม้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

1- 15 กันยายน 2566

จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน :
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปีงบประมาณ 2566

11.2 กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ดำเนินโครงการสืบสานงานพระราชดำริ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้

กำหนดพื้นที่ศึกษา โดยแบ่งพื้นที่ศึกษาแบ่งเป็นโซน เริ่มศึกษาจากโซนที่ 1 ให้นักเรียนสำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษาในบริเวณโรงเรียน แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มศึกษาเพื่อจะได้ถ่ายทอดการบันทึกข้อมูล พบชนิดพรรณไม้ทั้งหมด 8 ชนิด จำนวน 15 ต้น หลังจากนั้นได้จัดทำวัสดุที่ใช่ทำและติดป้ายรหัสประจำต้น โดยใช้รูปแบบผูกติดกับลำต้นหรือกิ่ง ไม้ศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์ กลุ่มพืชที่ศึกษาได้แก่ ต้นลิลาวดี ต้นพุเจ้าพล ต้นปียูนาน ต้นชบา ต้นเข็ม ต้นมะลิ ต้นหางนกยูง และต้นทองอุไร

11.2 วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน

1. การวัดและประเมินผลโดยการสังเกต กิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการวิทยาการและชีวิตโดยมีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้
2. การประเมินจำนวนแหล่งการเรียนรู้และจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
3. ความครบถ้วนของการดำเนินงาน องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

11.3 ผลการประเมิน/ข้อมูลตัวเลขทางสถิติจากการศึกษาคนควาหรือวิจัย

1. นักเรียนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 340 คน
2. โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีแหล่งการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 1 แหล่ง
3. โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ดำเนินการตาม องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ จำนวน 34 ต้น 19 ชนิด ของพรรณไม้

12. สรุปผลการแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคคล ชุมชน หรือ ภาครัฐกิจ/อุตสาหกรรม

ก่อนดำเนินการ	ผลจากการดำเนินการ
1. นักเรียนไม่มีองค์ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในพื้นที่ของโรงเรียน	1. นักเรียนและบุคลากรมีองค์ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในพื้นที่ของโรงเรียน
2. โรงเรียนฯ มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพรรณไม้ไม่หลากหลาย	2. โรงเรียนฯ มีการจัดกิจกรรมโดยบูรณาการกับวิทยาการและชีวิต ที่หลากหลายโดยมีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐาน

12.1 กลุ่มเป้าหมายใดแก่ บุคคล ชุมชน หรือ ภาครัฐกิจ/อุตสาหกรรม ได้รับการพัฒนาอย่างไร

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี สามารถอธิบายเกี่ยวกับพืช

ตนไม่ในพื้นที่ของโรงเรียนฯ ได้อย่างถูกต้อง สามารถทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนในกิจกรรมการศึกษาพรรณไม้ การปลูกพรรณไม้ และสำหรับบุคลากร ได้เข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดของพรรณไม้ และกระบวนการทำงานของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

12.2 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ บุคคล ชุมชน หรือ ภาครัฐกิจ/อุตสาหกรรม นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้หรือไม่อย่างไร

บุคลากรสามารถนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ

12.3 ระบุเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน

1. ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
2. กองอาคารและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี และ รองศาสตราจารย์ ดร.วี เสธฐภักดี ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตรกำแพงแสนมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน เป็นกรรมการที่ปรึกษาโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน: โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จังหวัดสุพรรณบุรี

13. ปัญหาหรืออุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาการดำเนินงานในงบประมาณ 2566 ไม่สอดคล้องกับขอบเขตเนื้อหาการดำเนินงานของโครงการฯ เพื่อขอรับการตรวจประเมินเพื่อพระราชทานป้ายงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนต่อไป

แนวทางการแก้ไข

ปรับแผนการดำเนินงานให้แผนต่อเนื่องในงบประมาณ 2567 ต่อไป

14. ภาพรวม (รูปถ่ายกิจกรรม)

โรงเรียนส่งบุคลากรเพื่อเข้าร่วมในการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการฯ นำมาถ่ายทอดให้กับบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้ครูบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่มีอยู่ในโรงเรียนในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในหลักสูตร และงานวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผ่านเกมต่าง ๆ รวมถึงใช้พื้นที่ของสถานศึกษาเป็นที่รวบรวมพืชพรรณไม้ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านพรรณไม้ และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร









