



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรม เรื่อง งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จังหวัดนครนายก

จัดทำโดย

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษานครนายก

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	1
1. ความสอดคล้องของแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)	2
2. ความสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย (ฉบับทบทวน) ปี พ.ศ. 2566-2567	2
3. หลักการและเหตุผล	3
4. วัตถุประสงค์ของโครงการ	4
5. งบประมาณ	4
6. กลุ่มเป้าหมาย	4
7. ตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	4
8. ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน	5
9. ผลผลิตโครงการ (Output)	6
10. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)	6
11. ผลการดำเนินงาน	6
12. สรุปผลการแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคคล ชุมชน หรือ ภาครัฐกิจ/ องค์กร	7
13. ปัญหาหรืออุปสรรค และแนวทางแก้ไข	7
14. ภาพรวม (รูปถ่ายกิจกรรม)	8
15. ภาคผนวก	14
เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง	

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) กรอบการวิจัยด้านนิเวศวิทยา กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน : โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จังหวัดนครนายก โรงเรียนฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และ ร่วมสนองพระราชดำริ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชว่า “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษานครนายก ได้ดำเนินโครงการสืบสานงานพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 . ในองค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้กำหนดพื้นที่ศึกษา โดยแบ่งพื้นที่ศึกษาแบ่งเป็นโซน เริ่มศึกษาจากโซนที่ 1 ให้นักเรียนสำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษาในบริเวณโรงเรียน แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มศึกษาเพื่อจะได้ง่ายต่อการบันทึกข้อมูล พบชนิดพรรณไม้ทั้งหมด 10 ชนิด จำนวน 20 ต้น หลังจากนั้นได้จัดหาวัสดุที่ใช้ทำและติดป้ายรหัสประจำต้น โดยใช้รูปแบบผูกติดกับลำต้นหรือกิ่ง ได้ศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์ กลุ่มพืชที่ศึกษาได้แก่ ต้นมะเฟือง ต้นฝรั่ง ต้นส้มโอ ต้นมะม่วง ต้นชมพู ต้นขนุน ต้นมะนาว ต้นมะยม ต้นอุ้งนบราซิล และต้นรวงผึ้ง โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 บุคลากรโรงเรียน เข้าร่วมอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

กิจกรรมที่ 2 อบรมถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับคณะทำงาน และประชุมวางแผนดำเนินงานตามหลัก 5 องค์ประกอบฯ

กิจกรรมที่ 3 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันลงพื้นที่สำรวจพรรณไม้ในโรงเรียนจากพื้นที่การศึกษาที่ 1 พร้อมบันทึกข้อมูลลักษณะทางกายภาพจากการสังเกตพืชที่กลุ่มตนเองได้รับมอบหมาย

กิจกรรมที่ 4 นักเรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับพืชที่กลุ่มตนเองได้สนใจศึกษา และนำข้อมูลที่ได้รวบรวมลงในแบบฟอร์ม ก7-003

กิจกรรมที่ 5 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเก็บตัวอย่างส่วนประกอบของพืชแบบแห้ง ผ่านวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อฝึกทักษะการแก้ไขปัญหา

กิจกรรมที่ 6 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเก็บตัวอย่างส่วนประกอบของพืชด้วยการดอง

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมปลูกด้วยใจ ให้ด้วยรัก ส่วนหนึ่งของกิจกรรมโครงการวันวิทยาศาสตร์ (Family Fun Fair) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ปกครอง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ

**สรุปผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

หน่วยงาน:โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษานนทบุรี.....
ชื่อโครงการ:งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน : โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จังหวัดนนทบุรี.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจษฎาภรณ์ สรรคอนุรักษ์.....
ตำแหน่งผู้จัดการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษานนทบุรี.....
ความสอดคล้องกับ

1. ความสอดคล้องของแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

กรอบการดำเนินงาน	กรอบการสร้างจิตสำนึก กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร
ดำเนินการโดย	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษานนทบุรี
พื้นที่ดำเนินการ	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษานนทบุรี

2. ความสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย (ฉบับทบทวน) ปี พ.ศ. 2566-2567
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA
2.1 มิติการขับเคลื่อนเชิงกลยุทธ์ (โปรดใส่เครื่องหมาย ในประเด็นที่เลือก)

ผลักดันจุดเน้นอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยสู่สาธารณชน

- กำหนดนโยบายเพื่อผลักดันอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- ปรับ เปลี่ยนหรือพัฒนานโยบายที่จำเป็นเพื่อยกระดับคุณภาพความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้น
อัตลักษณ์ที่โดดเด่นทั้ง 4 ด้าน (SP ซีรีส์)

**ยกระดับและขยายความร่วมมือกับพันธมิตรทุกมิติ
ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ**

- จัดการศึกษาตามแนวทางสหกิจศึกษาและ
การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative
and Work Integrated Education: CWIE)
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการแบ่งปันทรัพยากร และ
บูรณาการความร่วมมือ
- เป็นคู่ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ระดับชาติและนานาชาติ

เพิ่มผลสัมฤทธิ์คุณภาพการศึกษา

- นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัด
การศึกษา การปฏิบัติงาน และการบริการทุกระดับ
- ผลักดันรูปแบบการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น
ตามความต้องการของแต่ละบุคคล
- สร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ ผ่านพื้นที่สร้างสรรค์
และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้วยแนวคิด Library to
University

เพิ่มความเชื่อมั่นทางวิชาการ

- ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย และการอ้างอิง
จากบทความวิจัยที่ตีพิมพ์
- ผลักดันให้หน่วยงาน หรือบุคลากรเป็นที่ปรึกษา
หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ
- ขับเคลื่อนธุรกิจวิชาการ เพื่อสร้างผลลัพธ์เชิงคุณค่า
และมูลค่า
- สนับสนุนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และสังคม
ให้เกิดความยั่งยืน

ขยายโอกาสเพื่อผลลัพธ์ที่ยั่งยืน

- ปรับวิธีคิด กระบวนทัศน์ เพื่อมองหาโอกาส
จากสิ่งท้าทาย
- แสดงความเป็นตัวตนให้เป็นที่รับรู้ต่อสาธารณชน
และสะท้อนศักยภาพ เพื่อขยายผลความสำเร็จ
- สร้างเสถียรภาพขององค์กรทั้งในมิติของความรู้
รอดและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- สร้างพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายพัฒนา
อย่างยั่งยืน (SDGs)

2.2 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (ศึกษาเพิ่มเติมได้จาก <https://thailand.un.org/th/sdgs>)

เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ สร้างการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

- **เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย**

(กรณีสอดคล้องหลายประเด็น กรุณาเรียงลำดับโดยเริ่มจากประเด็นที่สอดคล้องมากที่สุด)

พันธกิจ : SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวชี้วัด : 1.3 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

พันธกิจ : SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด : 2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม

พันธกิจ : SDU 3 การบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด : 3.2 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน

3. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงให้ความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 จนถึงปัจจุบันมีหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวนมากกว่า 5,000 แห่ง และโครงการฯ ยังสอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนและปฏิรูประบบวิจัยแบบบูรณาการของประเทศและกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ 20 ปี โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรม ประกอบด้วย กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์และกรอบการสร้างจิตสำนึก ทั้งนี้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากรทั้งสามฐาน ให้อุบัติ หวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการ การอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรของประเทศอย่างยั่งยืน และเพื่อให้หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ วางแผนและขยายผลเพื่อนำแนวทางการสร้างจิตสำนึกในการรักทรัพยากรของ อพ.สธ. ไปดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงานนั้น ๆ

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษานนทบุรี ได้ดำเนินการสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน : โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จังหวัดนนทบุรี และสำรวจและจัดทำรายงานพันธุ์ไม้ยืนต้นในบริเวณโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษานนทบุรี และพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อตระหนักและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ทรัพยากรชีวภาพ และกายภาพ ภูมิปัญญาและการนำทรัพยากรไปใช้ประโยชน์ได้อย่างยั่งยืนให้เยาวชนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีและจังหวัดใกล้เคียง

และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษานนทบุรี ได้กำหนดแนวทาง

สำหรับการดำเนินงานตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยจะจัดส่งบุคลากรเพื่อเข้าร่วมในการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อให้บุคลากรเกิดความรู้ ความเข้าใจในการเข้าร่วมตามโครงการฯ และให้ครูนำพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนเป็นสื่อในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในหลักสูตร รวมถึงใช้พื้นที่ของสถานศึกษาเป็นที่รวบรวมพืชพรรณไม้ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านพรรณไม้ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในจัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ รักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และสร้างการสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรอย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
3. เพื่อนำความรู้จากการศึกษาพืชพรรณและความหลากหลายทางชีวภาพในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษานนทบุรี ไปจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมการเรียนรู้

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ

60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้จริง

54,027.36 บาท (ห้าหมื่นสี่พันยี่สิบเจ็ดบาทสามสิบหกสตางค์)

6. กลุ่มเป้าหมาย

ครู นักเรียน บุคลากรในสังกัด โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษานนทบุรี ประกอบด้วย

1. นักเรียน จำนวน 342 คน
2. บุคลากร จำนวน 69 คน
3. ผู้ปกครอง จำนวน 228 คน

7. ตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. จำนวนกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการวิทยาการและชีวิตโดยมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้
2. จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ฯ 342 คน
3. จำนวนแหล่งการเรียนรู้พรรณไม้ในโรงเรียน จำนวน 1 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการประสบการณ์และการเรียนรู้ตามแผนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ

8. ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วันที่/ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
<p><u>กิจกรรม</u> การบริหารและจัดการงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน <u>วิธีดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสร้างการมีส่วนร่วมในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. จัดทำคณะทำงานการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3. การจัดทำแผนงาน 	<p>เดือน กุมภาพันธ์ 2566</p>	<p>โรงเรียนสาธิต ละอออุทิศ ศูนย์การศึกษา นครนายก</p>	<p>นายเจษฎาภรณ์ สรรคอนุรักษ์ นายศรชัย อุตสินอก นางสาวรวงคณา วิงวร นางสาวชมพูนุช ทองภู นายวีระสิทธิ์ ทองประเสริฐ นายวินัย ใหญ่ยิ่ง</p>
<p><u>กิจกรรม</u> พัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน <u>วิธีดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรเข้าร่วม อบรมงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 2. นำองค์ความรู้ที่ได้รับจาก การอบรมถ่ายทอดให้กับครูและ นักเรียนภายในโรงเรียน 	<p>เดือน กุมภาพันธ์- กรกฎาคม 2566</p>	<p>โรงเรียนสาธิต ละอออุทิศ ศูนย์การศึกษา นครนายก</p>	<p>นายเจษฎาภรณ์ สรรคอนุรักษ์ นายศรชัย อุตสินอก นางสาวรวงคณา วิงวร นางสาวชมพูนุช ทองภู นายวีระสิทธิ์ ทองประเสริฐ นายวินัย ใหญ่ยิ่ง</p>
<p><u>กิจกรรม</u> การจัดการเรียนรู้ <u>วิธีดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำปฏิทินการจัดการเรียนรู้ 2. การจัดทำแผนการเรียนรู้ 	<p>เดือน มีนาคม- พฤษภาคม 2566</p>	<p>โรงเรียนสาธิต ละอออุทิศ ศูนย์การศึกษา นครนายก</p>	<p>นายเจษฎาภรณ์ สรรคอนุรักษ์ นายศรชัย อุตสินอก นางสาวรวงคณา วิงวร นางสาวชมพูนุช ทองภู นายวีระสิทธิ์ ทองประเสริฐ นายวินัย ใหญ่ยิ่ง</p>
<p><u>กิจกรรม</u> การดำเนินงานตาม มาตรฐานงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน <u>วิธีดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และการ นำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา 	<p>เดือนมิถุนายน- กรกฎาคม 2566</p>	<p>โรงเรียนสาธิต ละอออุทิศ ศูนย์การศึกษา นครนายก</p>	<p>นายเจษฎาภรณ์ สรรคอนุรักษ์ นายศรชัย อุตสินอก นางสาวรวงคณา วิงวร นางสาวชมพูนุช ทองภู นายวีระสิทธิ์ ทองประเสริฐ นายวินัย ใหญ่ยิ่ง</p>
<p><u>กิจกรรม</u> การรายงานผลการ ดำเนินงาน <u>วิธีดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน : โรงเรียน สาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษา 	<p>เดือน สิงหาคม 2566</p>	<p>โรงเรียนสาธิต ละอออุทิศ ศูนย์การศึกษา นครนายก</p>	<p>นายเจษฎาภรณ์ สรรคอนุรักษ์ นายศรชัย อุตสินอก นางสาวรวงคณา วิงวร นางสาวชมพูนุช ทองภู นายวีระสิทธิ์ ทองประเสริฐ นายวินัย ใหญ่ยิ่ง</p>

กิจกรรมหลัก	วันที่/ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
นครนายก ประจำปีงบประมาณ 2566			

9. ผลผลิตโครงการ (Output)

1. นักเรียนและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการวิทยาการและชีวิตโดยมีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้
2. แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

10. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

1. นักเรียน บุคลากรและผู้ปกครองเกิดความเข้าใจและสร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษานครนายก ได้รับการยกย่องให้เป็นแบบอย่างการจัดกิจกรรมตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

11. ผลการดำเนินงาน

11.1 กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษานครนายก ได้ดำเนินโครงการสืบสานงานพระราชดำริสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้

กำหนดพื้นที่ศึกษา โดยแบ่งพื้นที่ศึกษาแบ่งเป็นโซน เริ่มศึกษาจากโซนที่ 1 ให้นักเรียนสำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษาในบริเวณโรงเรียน แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มศึกษาเพื่อจะได้ง่ายต่อการบันทึกข้อมูล พบชนิดพรรณไม้ทั้งหมด 10 ชนิด จำนวน 20 ต้น หลังจากนั้นได้จัดหาวาสตุที่ใช้ทำและติดป้ายรหัสประจำต้น โดยใช้รูปแบบผูกติดกับลำต้นหรือกิ่ง ได้ศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์ กลุ่มพืชที่ศึกษาได้แก่ ต้นมะเฟือง ต้นฝรั่ง ต้นส้มโอ ต้นมะม่วง ต้นชมพู ต้นขนุน ต้นมะนาว ต้นมะยม ต้นองุ่นบราซิล และต้นรวงผึ้ง

11.2 วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน

1. การวัดและประเมินผลโดยการสังเกต กิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการวิทยาการและชีวิตโดยมีงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้
2. การประเมินจำนวนแหล่งการเรียนรู้และจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
3. ความครบถ้วนของการดำเนินงาน องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

11.3 ผลการประเมิน/ข้อมูลตัวเลขทางสถิติจากการศึกษาค้นคว้าหรือวิจัย

1. นักเรียนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 342 คน
3. โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก มีแหล่งการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 1 แหล่ง
4. โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก ดำเนินการตาม องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ จำนวน 20 ต้น

12. สรุปผลการแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคคล ชุมชน หรือ ภาครัฐกิจ/อุตสาหกรรม

ก่อนดำเนินการ	ผลจากการดำเนินการ
1. นักเรียนไม่มีองค์ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในพื้นที่ของโรงเรียนและชุมชน	1. นักเรียนและบุคลากรมีองค์ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในพื้นที่ของโรงเรียนและชุมชน
2. โรงเรียนฯ มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพรรณไม้ไม่หลากหลาย	2. โรงเรียนฯ มีการจัดกิจกรรมโดยบูรณาการกับวิชาการและชีวิต ที่หลากหลายโดยใช้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐาน

12.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ บุคคล ชุมชน หรือ ภาครัฐกิจ/อุตสาหกรรม ได้รับการพัฒนาอย่างไร

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก สามารถอธิบายเกี่ยวกับพืช ต้นไม้ในพื้นที่ของโรงเรียนและชุมชนได้อย่างถูกต้อง สามารถทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนในกิจกรรมการศึกษาพรรณไม้ การปลูกพรรณไม้ และสำหรับบุคลากร ได้เข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดของพรรณไม้ และกระบวนการทำงานของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

12.2 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ บุคคล ชุมชน หรือ ภาครัฐกิจ/อุตสาหกรรม นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้หรือไม่อย่างไร

บุคลากรสามารถนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ

12.3 ระบุเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน

1. ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
2. โรงเรียนนครนายกวิทยาคม จังหวัดนครนายก

13. ปัญหาหรืออุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566 ไม่สอดคล้องกับขอบเขตเนื้อหาการดำเนินงานของโครงการฯ เพื่อขอรับการตรวจประเมินเพื่อพระราชทานป้ายงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนต่อไป

แนวทางการแก้ไข

ปรับแผนการดำเนินงานให้เป็นแผนต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2567 ต่อไป

14. ภาพรวม (รูปถ่ายกิจกรรม)

ภาพกิจกรรมที่ 1 บุคลากรโรงเรียนจำนวน 2 คน (นายวีระสิทธิ์ ทองประเสริฐ และนายวินัย ใหญ่ยิ่ง) เข้าร่วมอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ภาพกิจกรรมที่ 2 อบรมถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ 5 องค์ประกอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับคณะทำงาน และประชุมวางแผนดำเนินงานตามหลัก 5 องค์ประกอบฯ





ภาพกิจกรรมที่ 3 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันลงพื้นที่สำรวจพรรณไม้ในโรงเรียนจากพื้นที่การศึกษาที่ 1 พร้อมบันทึกข้อมูลลักษณะทางกายภาพจากการสังเกตพืชที่กลุ่มตนเองได้รับมอบหมาย





ภาพกิจกรรมที่ 4 นักเรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับพืชที่กลุ่มตนเองได้สนใจศึกษา และนำข้อมูลที่ได้รวบรวมลงในแบบฟอร์ม ก7-003



ภาพกิจกรรมที่ 5 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเก็บตัวอย่างส่วนประกอบของพืชแบบแห้ง ผ่านวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อฝึกทักษะการแก้ไขปัญหา





ภาพกิจกรรมที่ 6 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเก็บตัวอย่างส่วนประกอบของพืชด้วยการดอง





ภาพกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมปลูกด้วยใจ ให้อด้วยรัก ส่วนหนึ่งของกิจกรรมโครงการวันวิทยาศาสตร์ (Family Fun Fair) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ปกครอง มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ รักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และสร้างการสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรอย่างยั่งยืนต่อไป





ภาคผนวก

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดกิจกรรม

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ
2. ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ และภาพประกอบ
3. ตัวอย่างป้ายพรรณไม้
4. รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมปลุกด้วยใจ ให้อด้วยรัก โครงการวันวิทยาศาสตร์ (Family Fun Fair)

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ที่ ๑๔๓๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน : โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก
ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสส.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสส.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสส.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการ มีรายนาม ดังนี้

๑. นายเจษฎาภรณ์	สรรคอนุรักษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายวินัย	ลักษณะวิลาศ	กรรมการภายนอก
๓. นายศรัชัย	อุตสินนอก	กรรมการ
๔. นางสาวรวงคณา	วิงวร	กรรมการ
๕. นางสาวชมพูนุท	ทองภู	กรรมการ
๖. นายวีระสิทธิ์	ทองประเสริฐ	กรรมการ
๗. นายวินัย	ใหญ่ยิ่ง	กรรมการ
๘. นางสาวธรรารัตน์	วรรณรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. กรรมการภายนอก ลำดับที่ ๒ เป็นเกษตรจังหวัดปราจีนบุรี โดยให้คำปรึกษาเกี่ยวกับพืชภายในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 ๒. ดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงาน อพ.สธ. และตามแผนปฏิบัติงาน อพ.สธ.-มสส. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน : โรงเรียนสาธิต ละอออุทิศ นครนายก
 ๓. จัดประชุมการดำเนินงานอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
 ๔. ประสานงาน จัดเตรียมความพร้อมและอำนวยความสะดวกในการจัดโครงการ/กิจกรรม/นิทรรศการ อพ.สธ.-มสส.
 ๕. ควบคุมดูแลการจัดการโครงการ/กิจกรรม/นิทรรศการ อพ.สธ.-มสส. ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 ๖. ประเมินและสรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรม/นิทรรศการ อพ.สธ.-มสส.

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ศิโรจน์ ผลพันธิน)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ และภาพประกอบ



โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงสร้างรายวิชา วิทยาศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรียนรู้ชีวิตพืช เวลา 27 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ชื่อครูผู้สอน นางสาวณัฏฐรัตน์ ศรีบุรินทร์, นายวินัย ใหญ่อิง, นายปิยภัทร ภัทรมงคลเขตต์, นายพงศกร ใจตรง

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ ว 1.2 ป.2/1

มฐ ว 1.2 ป.2/2

มฐ ว 1.2 ป.2/3

2. สาระสำคัญ

พืชเป็นสิ่งมีชีวิตที่จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยในการดำรงชีวิต ได้แก่ น้ำ แร่ธาตุ อากาศ และแสงแดด หากพืชขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่งไปก็ไม่สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้

พืชดอกเมื่อเจริญเติบโตแล้วจะมีดอก ดอกจะมีการสืบพันธุ์เปลี่ยนแปลงไปเป็นผล ภายในผลมีเมล็ด เมื่อเมล็ดงอกต้นอ่อนที่อยู่ภายในเมล็ดจะเจริญเติบโตเป็นพืชต้นใหม่ พืชต้นใหม่จะเจริญเติบโตออกดอกเพื่อสืบพันธุ์มีผลอีก หมุนเวียนซ้ำๆ เรียกว่าวัฏจักรของพืชดอก

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input checked="" type="checkbox"/> 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. ซื่อสัตย์สุจริต | <input type="checkbox"/> 7. รักความเป็นไทย |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. มีวินัย | <input checked="" type="checkbox"/> 8. มีจิตสาธารณะ |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. ใฝ่เรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> 9. เชื้อมั่นและกล้าแสดงออก |
| <input type="checkbox"/> 5. อยู่อย่างพอเพียง | |

4. สมรรถนะ

- 1. ความสามารถในการสื่อสาร
- 2. ความสามารถในการคิด
- 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงสร้างรายวิชา วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ ชีวิตพืช
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อครูผู้สอน นางสาวณัฐรัตน์ ศรีบุรินทร์, นายวินัย ใหญ่ยิ่ง, นายปิยภัทร ภัทรมงคลเขตต์, นายพงศกร ใจตรง

+

ลำดับที่	ครั้งที่	เรื่องที่สอน/จุดประสงค์	Onsite/ Online	จำนวน คาบ	วิธีการ สอน / เทคนิค การสอน/ รูปแบบ การสอน	ขั้นตอนการสอน	สื่อการสอน	วิธี ประเมินผล	สารนิเทศน์ ประจำ หน่วย
11	1	บทที่ 1 เรียนรู้ชีวิตพืช เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช จุดประสงค์ 1. ผู้เรียนสามารถระบุได้ว่า ได้ว่าแสงและน้ำเป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืชได้ (K) 2. ผู้เรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้(A)	onsite	2	5E	1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. นำเข้าสู่บทเรียน โดยครูนำภาพของต้นไม้ที่เจริญเติบโตได้ดี / หรือ ต้น คาว เรือ ง ที่ เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มาให้นักเรียนศึกษา 3. ครูถาม-ตอบนักเรียนว่ามีปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ต้นไม้เจริญเติบโตได้ดี 4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่าพืชต้องอาศัยปัจจัยใดบ้างในการเจริญเติบโต	- แบบทดสอบก่อนเรียน - ภาพประกอบ/ต้นดาวเรือง - แบบประเมินผล การเรียนรู้ (คู่กับ Rubric Score)	ประเมินจากความเข้าใจในการตอบคำถามในชั้นเรียน	การนำเสนอหน้าชั้นเรียนและแผนภาพที่บรรยายวัฏจักรชีวิตของพืชดอก หรือ Graphic Organizer
			online (โปรแกรม Microsoft Team)		5E	1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2. นำเข้าสู่บทเรียน โดยครูนำภาพของต้นไม้ที่เจริญเติบโตได้ดี มาให้นักเรียนใช้ศึกษา	- แบบทดสอบก่อนเรียน - ภาพประกอบ/ต้นดาวเรือง - แบบประเมินผล การเรียนรู้ (คู่กับ Rubric Score)	ประเมินจากความเข้าใจในการตอบ	

ลำดับที่	ครั้งที่	เรื่องที่สอน/จุดประสงค์	Onsite/ Online	จำนวน คาบ	วิธีการ สอน / เทคนิค การสอน/ รูปแบบ การสอน	ขั้นตอนการสอน	สื่อการสอน	วิธี ประเมินผล	สารนิเทศน์ ประจำ หน่วย
						3. ครูถาม-ตอบนักเรียนว่ามีปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ต้นไม้เจริญเติบโตได้ดี 4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่าพืชต้องอาศัยปัจจัยใดบ้างในการเจริญเติบโต		คำถามในชั้นเรียน	
11	2	เรื่อง แสงกับการดำรงชีวิตของพืช จุดประสงค์ 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายว่าแสงเป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืชได้(K) 2. ผู้เรียนสามารถทดลองว่าพืชต้องการแสงเพื่อการเจริญเติบโตได้ (P)	onsite	1	5E	1. ทบทวนความรู้เดิม โดยการถาม-ตอบ ว่าปัจจัยใดบ้างที่ทำให้พืชเกิดการเจริญเติบโต 2. ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบภาพพืช 2 ภาพ ที่มีลักษณะต่างกัน (ภาพที่ พืช ได้รับแสงแดดกับภาพที่พืชไม่ได้รับแสงแดด) 3. ครูอธิบายเปรียบเทียบพืชทั้ง 2 ลักษณะ 4. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน ให้นักเรียนปลูกพืช (ต้นถั่วเขียว) และนำไปวางในพื้นที่ ที่ได้รับแสงและไม่ได้รับแสง 5. ให้นักเรียนบันทึกผลหลังการทดลองปลูกพืชในแบบมี ก หัก เร็ อ ง แสง มีความสำคัญกับพืชหรือไม่	- บัตรภาพพืชทั้ง 2 ลักษณะ - อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการปลูกพืช - บันทึกผลการทดลองเรื่องแสงกับการดำรงชีวิตของพืช ลงในแบบฝึกหัดเรื่องแสงมีความสำคัญกับพืชหรือไม่ - แบบประเมินผล การเรียนรู้ (คู่กับ Rubric Score)	ประเมินจากความเข้าใจในการตอบคำถามในชั้นเรียน	

สัปดาห์ ที่	ครั้งที่	เรื่องที่สอน/จุดประสงค์	Onsite/ Online	จำนวน คาบ	วิธีการ สอน / เทคนิค การสอน/ รูปแบบ การสอน	ขั้นตอนการสอน	สื่อการสอน	วิธี ประเมินผล	สารนิทัศน์ ประจำ หน่วย
			online (โปรแกรม Microsoft Team)		5E	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนความรู้เดิม โดยการถาม-ตอบ ว่าปัจจัยใดบ้างที่ทำให้พืชเกิดการเจริญเติบโต 2. ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบภาพพืช 2 ภาพ ที่มีลักษณะต่างกัน (ภาพที่ พืชได้รับแสงแดดกับภาพที่พืชไม่ได้รับแสงแดด) 3. ครูอธิบายเปรียบเทียบพืชทั้ง 2 ลักษณะ 4. ครูให้นักเรียนปลูกพืช (ต้นถั่วเขียว)และนำไปวางในพื้นที่ที่ได้รับแสงและไม่ได้รับแสง 5. ให้นักเรียนบันทึกผลหลังการทดลองปลูกพืชในแบบฝึกหัดเรื่องแสงมีความสำคัญกับพืชหรือไม่ 	<ul style="list-style-type: none"> - บัตรภาพพืชทั้ง 2 ลักษณะ - อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการปลูกพืช - บันทึกผลการทดลองเรื่องแสงกับการดำรงชีวิตของพืช ลงในแบบฝึกหัดเรื่องแสงมีความสำคัญกับพืชหรือไม่ - แบบประเมินผล การเรียนรู้ (คู่กับ Rubric Score) 	ประเมินจากความเข้าใจในการตอบคำถามในชั้นเรียน	



3. ตัวอย่างป้ายพรรณไม้



1.png



2.png



3.png



4.png



5.png



6.png



7.png



8.png



9.png

4. รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกด้วยใจ ไปด้วยรัก โครงการวันวิทยาศาสตร์ (Family Fun Fair)



แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมงาน

โครงการ วันวิทยาศาสตร์ Theme "ลอง เล่น ดู"

วันที่ 16 สิงหาคม 2566

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นางสุนทร 606 ม.11 ร.2		
2	นางสุนทร 606 ม.11 ร.2		
3	ศิริเดช ธีระพงษ์		
4	ดวงมณี เกตุสวัสดิ์	ดวงมณี	
5	รุ่งนภา สีลาเกษิษฐ์	รุ่งนภา	
6	ณิชนพด สดมชพนธ์	ณ.	
7	นริณี นิตกัษณ์วรัตน์	นริณี	
8	ร. ธีระพันธ์ อ่อนดวง	ธีระพันธ์	
9	น.ส.ศุภาวิทย์ อ้นชัย	ศุภาวิทย์	
10	ชญชชนนท์ นน.โรจน์	ชญชชนนท์	
11	ศิริรัตน์ 10 คน	ศิริรัตน์	
12	วิหิต ธีระพงษ์	วิหิต	
13	วิไลลักษณ์ หอระดม	วิไลลักษณ์	
14	ฉัตรวิณี สีใจภักดิ์	ฉัตรวิณี	
15	ศุภพร จงทรัพย์	ศุภพร	
16	อภิรักษ์ กาวิฑูร์	อภิรักษ์	
17	ธีระพร ตรีเศียรวิไล	ธีระพร	
18	พักรัตน์ป กุศลวิฑูร์	พักรัตน์ป	
19	ศุภาภาคนธ์ นวลนภะเสถียร	ศุภาภาคนธ์	
20	เกษ ธีระพงษ์	เกษ	
21	ฉัตรภาส ยนต์เกษม	ฉัตรภาส	
22	ธีระพร กุศลวิฑูร์	ธีระพร	
23	ปวีณา นน.โรจน์	ปวีณา	
24	สุวิมล นน.โรจน์	สุวิมล	
25	อรวิภา ทน.โรจน์	อรวิภา	

25



แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมงาน

โครงการ วันวิทยาศาสตร์ Theme "ลอง เล่น ดู"

วันที่ 16 สิงหาคม 2566

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นางไข่มุกดา ธีระเขตวิไล		
2	ทพ.พิชญะพร สวัสดิ์สวนโพ		
3	น.ส. อัญชัญ วัฒน		
4	นาง นลิน นุชรัตน์		
5	นางศรีมา ทาวดี		
6	นางจตุรนต์ สันติพงษ์		
7	นางนงนุช สันติพงษ์		
8	นางวราภรณ์ จิตร์ภักดี		
9	น.ส. อวิศม คำขนา		
10	ทพ. สอนิษฐ์ อรรถสิทธิ์		
11	น.ส. สอนิษฐ์ อรรถสิทธิ์		
12	อัยยวรรณ มีประเสริฐ		
13	นพ.นงนุช ศิริสุนทร		
14	วิวัฒน์ กันทาวดี		
15	สุวิมล อินัสสมรพันธ์		
16	สิงหิระ ไชยดี		
17	วิมลรัตน์ อัครมาตย์		
18	น.ส. พงษ์วิมล เชื้อขันธ์		
19	สุภาวดี เก่งขวัญ		
20	สุวิมล อัครมาตย์		
21	ณิชากร ศรีสวัสดิ์		
22	อสิริณี ชูสว่าง		
23	อัมภาณี น้อยตา		
24	กานต์ กอานันท์		
25	น.ส. อสิริณี ชูสว่าง		

26



แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมงาน

โครงการ วันวิทยาศาสตร์ Theme "ลอง เล่น ดู"

วันที่ 16 สิงหาคม 2566

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
	วันเพ็ญ สิงหนทร นรินทร์	วันเพ็ญ	
	ศุภกมล สันนิษา	ศ	
	อุษิษา ออริชอง	อุษิษา	
	อนัญญณ์ วัฒนประภา		
	สิริภรุษ ลอณพินธ์ธิดากุล	สิริภรุษ	
	พิชญะวิภา อธิษฐ์รังษิณี	พิชญะวิภา	
	ปวีณา พัทพาว	ปวีณา	
	ศศิษา พันธ์สุพิสัย	ศศิษา	
	จุฑารัตน์ อธิษฐ์กุล	จุฑารัตน์	
	ชนนุภา พิมพ์นึ่ง	ชนนุภา	
	เนติญา นนดี	เนติญา	
	ปวีระวิภา อธิษฐ์กุล	ปวีระวิภา	
	พาริษา อธิษฐ์กุล	พาริษา	
	ณิชา อธิษฐ์กุล	ณิชา	
	ศรุต นนดี	ศรุต	
	เนติษา อธิษฐ์กุล	เนติษา	
	นริศมนต์ คณิต	นริศมนต์	
	ปรียาดา เทพอภิธรรม	ปรียาดา	
	ณิชา อธิษฐ์กุล		
	ปรียาดา สวรรคานนท์	ปรียาดา	
	สวลีภา วิชา	สวลีภา	
	ธัญญา วิชา	ธัญญา	
	ศศิษา อธิษฐ์กุล	ศศิษา	
	นริศมนต์ อธิษฐ์กุล	นริศมนต์	
	นริศมนต์ อธิษฐ์กุล	นริศมนต์	
	นริศมนต์ อธิษฐ์กุล	นริศมนต์	



แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วมงาน

โครงการ วันวิทยาศาสตร์ Theme "ลอง เล่น ดู"

วันที่ 16 สิงหาคม 2566

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
	ศิวพร พรมพันธ์		
	ศิริภา วิชาญจาม		
	ศุภมาส วิเศษเกียรติ		
	ศุภมาส วัฒน		
	ณัฐนิชา ชาม		
	Mr. Chon kit Chan		
	สมพงษ์ คำมทอง		
	สุกัญญา วัฒน		
	เดชาวิภา คุณอักษร		
	พวงศภัคดี นิตยาภิ		
	วริชชา สุพรรณพันธ์		
	พชิตตา เข้มกิจสุ		
	นันทนันท์ วอธีรัตน์		
	ชองวันฉ มุขระวีวงศ์		
	เกณดี สุขประจินทร์		
	อมภาสิณี พิวิลิต		
	ศลิษา เพ็ญใจ		
	จิรัชญา นนทพันธ์		
	สิริภรณ์ กาลัน		
	ศรัปรมะ อรรถนดา		
	ชัชฎา โป่งท่า		
	ศุภมาส ศุภพงษ์		
	ไพจิตร ชวนทรัพย์		
	ธนรัชต์ อรรถนพ		
	นันทนันท์ นนท		

25

