



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรม เรื่อง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

จัดทำโดย

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์ลำปาง

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) กรอบการสร้างจิตสำนึก กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และ ร่วมสนองพระราชดำริ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชว่า “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศลำปาง ได้ดำเนินโครงการสืบสานงานพระราชดำริสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย **องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้** กำหนดพื้นที่ศึกษา โดยแบ่งพื้นที่ศึกษาแบ่งเป็น 4 โซน เริ่มศึกษาจากโซนที่ 1 ให้นักเรียนสำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษาในบริเวณโรงเรียน แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มศึกษาเพื่อจะได้ง่ายต่อการบันทึกข้อมูล พบชนิดพรรณไม้ทั้งหมด 27 ชนิด จำนวน 247 ต้น ศึกษาโซนที่ 2 พบชนิดพรรณไม้ทั้งหมด 39 ชนิด จำนวน 387 ต้น และกลุ่มพืชที่ศึกษาได้แก่ ต้นขจร ต้นมะขาม ต้นกาแพ และต้นกล้วย และได้จัดทำป้ายพรรณไม้เพิ่มเติม **องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน** สำรวจ ศึกษา วิเคราะห์สภาพพื้นที่ ต้นไม้ที่เลือกปลูกคือต้นขจร หลังจากนั้นก็จัดหาพรรณไม้ วัสดุปลูก โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนที่ได้ให้การสนับสนุนในครั้งนี้ รวบรวมนำพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน และให้นักเรียนในชุมนุมวิทยาศาสตร์ร่วมกันปลูกและดูแลรักษา ในการศึกษาการปลูกต้นขจรครั้งที่ 2 นี้ได้ทำการปลูกลงในกระถาง เนื่องจากในการศึกษาครั้งที่ 1 พบว่าต้นขจรแคระแกร็น ใบเล็ก และได้ทราบว่าคุณภาพดินมีผลต่อการเจริญเติบโตของต้นขจร **องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ** การสืบค้นข้อมูลพฤกษศาสตร์ ศึกษาจากข้อมูลที่แท้จริงจากพรรณไม้ในโรงเรียนและศึกษาเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ฐานข้อมูลพรรณไม้ องค์การสวนพฤกษศาสตร์ และสารานุกรมพืชในประเทศไทย เป็นแหล่งข้อมูลที่สามารถเชื่อถือได้ โดยเลือกไม้ยืนต้นที่มีลักษณะเด่น นำมาศึกษาต่อยอดความรู้ในวิชา Independent Study: IS ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ศึกษาโครงการเรื่อง กล้วย กล้วย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ศึกษาโครงการเรื่อง สบู่สมุนไพรมะขาม และเรื่องเทียนเจลกากกาแพ **องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้** รวบรวมผลการเรียนรู้ จากการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน สรุปและเรียบเรียง เขียนรายงานตามรูปแบบที่เหมาะสม **องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา** การนำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน ระบุลงในรายวิชาต่างๆ และมีการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ โดยการจัดทำศูนย์เรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ณ บริเวณศูนย์เสริมประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ การเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา เผยแพร่สู่ภายนอกและใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน โดยมีการจัดแสดงและนำเสนอโครงการในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์

**สรุปผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

หน่วยงาน: โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์การศึกษาลำปาง
ชื่อโครงการ: โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ(อพ.สธ.)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผศ.ดร.นพพร แพทย์รัตน์, นางสาวอรุมา แก้วนันตา
ตำแหน่ง ผู้จัดการโรงเรียน, ครู

ความสอดคล้องกับ

1. ความสอดคล้องของแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

กรอบการดำเนินงาน	กรอบการสร้างจิตสำนึก กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร
ดำเนินการโดย	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์ลำปาง
พื้นที่ดำเนินการ	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์ลำปาง

2. ความสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2563-2567 และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- จุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ (Strategic focus areas) (โปรดใส่เครื่องหมาย ในประเด็นที่ท่านเลือก)

<ul style="list-style-type: none"> ● ความหลากหลายทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> การพัฒนาหลักสูตรที่ทำนายเพื่อความยั่งยืน <input type="checkbox"/> มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ <input checked="" type="checkbox"/> การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย <input checked="" type="checkbox"/> การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> ● การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ความเสถียรของระบบสนับสนุนการทำงาน <input checked="" type="checkbox"/> พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก <input type="checkbox"/> สภาพแวดล้อม <input type="checkbox"/> ระบบสนับสนุนผู้เรียน
<ul style="list-style-type: none"> ● องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> การปรับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับให้เท่าทันสถานการณ์ <input checked="" type="checkbox"/> การสร้างและหล่อหลอมคนสวนดุสิต <input checked="" type="checkbox"/> การจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า 	<ul style="list-style-type: none"> ● จุดเน้น (SP ซีรี่) <p><u>ความเป็นเลิศในการผลิต</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กำลังคน - พลังสติปัญญา - ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ <p><u>โดยมีอัตลักษณ์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงวัย <input checked="" type="checkbox"/> ด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล

- **เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย**

(กรณีสอดคล้องหลายประเด็น กรุณาเรียงลำดับโดยเริ่มจากประเด็นที่สอดคล้องมากที่สุด)

พันธกิจ : SDU.1. ผลลัพธ์ผู้เรียน

ตัวชี้วัด : 1.3. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

พันธกิจ : SDU.2. การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด : 2.2. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม

พันธกิจ : SDU.3. การบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด : 3.2. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน

3. หลักการและเหตุผล

(ความเป็นมาและความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ หากเป็นโครงการต่อเนื่อง ควรระบุถึงผลดำเนินงานปีที่ผ่านมาด้วย)

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงให้ความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 จนถึงปัจจุบันมีหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 5,136 แห่ง (ข้อมูลวันที่ 20 กรกฎาคม 2563) และโครงการฯ ยังสอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนและปฏิรูประบบวิจัยแบบบูรณาการของประเทศและกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ 20 ปี โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรม ประกอบด้วย กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์ และกรอบการสร้างจิตสำนึก ทั้งนี้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เยาวชน ประชาชนชาวไทย ให้เข้าใจถึงความสำคัญ และประโยชน์ของทรัพยากรทั้งสามฐาน ให้รู้จัก หวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการ การอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรของประเทศอย่างยั่งยืน และเพื่อให้หน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริวางแผนและขยายผลเพื่อนำแนวทางการสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรของ อพ.สธ. ไปดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงานนั้น ๆ

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์ลำปาง ได้ส่งบุคลากรเพื่อเข้าร่วมในการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อให้บุคลากรเกิดความรู้ ความเข้าใจในการเข้าร่วมตามโครงการฯ โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประกอบด้วย ด้านการบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ด้านมาตรฐานการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทั้งนี้เป้าหมายของการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ในการนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของประเทศไทย

สำหรับการดำเนินงานตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้กำหนดแนวทางโดยให้ครูนำพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนเป็นสื่อในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในหลักสูตร รวมถึงใช้พื้นที่ของสถานศึกษาเป็นที่รวบรวมพืชพรรณไม้ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านพรรณไม้ ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในจัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากรธรรมชาติ

รักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และสร้างการสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ (เรียงลำดับตามความสำคัญจากมากไปน้อย)

1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
3. เพื่อนำความรู้จากการศึกษาพืชพรรณและความหลากหลายทางชีวภาพในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์ลำปาง ไปจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมการเรียนรู้

5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้จริง 52,293.50 บาท (ห้าหมื่นสองพันสองร้อยเก้าสิบบสามบาทห้าสิบบสตางค์ถ้วน)

6. กลุ่มเป้าหมาย

1. บุคลากร จำนวน 104 คน
2. นักเรียน จำนวน 471 คน
3. กลุ่มผู้ปกครอง จำนวน 1,000 คน

7. ตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. จำนวนกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการวิทยาการและชีวิตโดยมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นฐานการเรียนรู้
2. จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 400 คน ตลอดปีการศึกษา
3. จำนวนแหล่งการเรียนรู้พรรณไม้ในโรงเรียน จำนวน 1 แหล่ง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์และการเรียนรู้ตามแผนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ

8. ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วันที่/ ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
กิจกรรม การบริหารและจัดการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิธีดำเนินงาน 1. การสร้างการมีส่วนร่วมในงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เดือนกุมภาพันธ์ 2566	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์ลำปาง	1. ผศ.ดร.นพพร แพทย์รัตน์ 2. ดร.ศศิธร ธนะบุตร 3. นางกนิษฐา วงศ์มา 4. นางสาววัลลภา กองอินตา 5. นางสาวอรอุมา แก้วนันทา

กิจกรรมหลัก	วันที่/ ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
<p>2. จัดทำคณะทำงานการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>3. การจัดทำแผนงาน</p>			
<p>กิจกรรม การจัดการเรียนรู้วิธีดำเนินงาน</p> <p>1.จัดทำปฏิทินการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. การจัดทำแผนการเรียนรู้</p>	<p>เดือนมีนาคม 2566</p>	<p>โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์ลำปาง</p>	<p>1. ดร.ศศิธร รมะบุตร</p> <p>2. ดร.อุบลรัตน์ หรินวรรณ</p> <p>3. นางสาวเอมอร ปันทะสีบ</p> <p>4. นางนิตยา เทพนามวงศ์</p> <p>5. นางสาวกนิษฐา วงค์มา</p> <p>6. นางสาววัลลภา กองอินตา</p> <p>7. นางสาวอรอุมา แก้วนันทา</p>
<p>กิจกรรม การดำเนินงานตามมาตรฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>1. การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้</p> <p>2. การรวบรวมพรรณไม้</p> <p>3. การศึกษาข้อมูลด้านต่าง ๆ ของพรรณไม้ (ก.7-003)</p> <p>4. การทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง ดอง เฉพาะส่วน</p> <p>5. นิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>	<p>เดือนเมษายน - เดือนกรกฎาคม 2566</p>	<p>โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์ลำปาง</p>	<p>คณะกรรมการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูและบุคลากร โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์ลำปาง</p>
<p>กิจกรรม พิธีเปิดศูนย์การเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>วิธีดำเนินงาน</p> <p>1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ</p> <p>2. จัดพิธีเปิดและแสดงกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>เดือนพฤษภาคม 2566</p>	<p>โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์ลำปาง</p>	<p>1. ผศ.ดร.นพพร แพทย์รัตน์</p> <p>2. ดร.ศศิธร รมะบุตร</p> <p>3. นางกนิษฐา วงค์มา</p> <p>4. นางสาววัลลภา กองอินตา</p> <p>5. นางสาวอรอุมา แก้วนันทา</p>
<p>กิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลและประถมในหน่วย “สวนพฤกษศาสตร์น่ารู้”</p>	<p>เดือนพฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567</p>	<p>โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์ลำปาง</p>	<p>คณะกรรมการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูและบุคลากร โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์ลำปาง</p>

กิจกรรมหลัก	วันที่/ ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
กิจกรรม การประเมินผลการดำเนินงาน 1. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. การจัดทำแบบประเมินสถานศึกษาที่ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เดือนสิงหาคม 2566	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์ลำปาง	1. ผศ.ดร.นพพร แพทย์รัตน์ 2. ดร.ศศิธร รมะบุตร 3. ดร.อุบลรัตน์ หรินวรรณ 4. นางสาวเอมอร ปันทะสีบ 5. นางนิตยา เทพนามวงศ์ 6. นางสาวกนิษฐา วงค์มา 7. นางสาววัลลภา กองอินตา 8. นางสาวอรอุมา แก้วนันตา
กิจกรรม นิทรรศการผลการเรียนรู้ วิธีดำเนินงาน 1. การแสดงผลการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผ่านนิทรรศการเพิ่มสะสมผลงาน	เดือนกันยายน 2566	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์ลำปาง	1. ผศ.ดร.นพพร แพทย์รัตน์ 2. ดร.ศศิธร รมะบุตร 3. ดร.อุบลรัตน์ หรินวรรณ 4. นางสาวเอมอร ปันทะสีบ 5. นางนิตยา เทพนามวงศ์ 6. นางสาวกนิษฐา วงค์มา 7. นางสาววัลลภา กองอินตา 8. นางสาวอรอุมา แก้วนันตา
กิจกรรม การจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลงาน วิธีดำเนินงาน 1. จัดทำรายงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ รอบปีการศึกษา 2565 และ 2566 2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	เดือนมีนาคม 2566 และเดือน กันยายน 2566	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ศูนย์ลำปาง	1. ผศ.ดร.นพพร แพทย์รัตน์ 2. ดร.ศศิธร รมะบุตร 3. ดร.อุบลรัตน์ หรินวรรณ 4. นางสาวเอมอร ปันทะสีบ 5. นางนิตยา เทพนามวงศ์ 6. นางสาวกนิษฐา วงค์มา 7. นางสาววัลลภา กองอินตา 8. นางสาวอรอุมา แก้วนันตา

9. ผลผลิตโครงการ (Output)

- รายงานผลผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2566
- การเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากผลการดำเนินงาน อพ.สธ.-มสศ. สู่ชุมชนโดยศูนย์การเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 1 แห่ง

10. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

- นักเรียน บุคลากร และชุมชนมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

11. ผลการดำเนินงาน

11.3 กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

โรงเรียนสาธิตละอออุทิศลำปาง ได้ดำเนินโครงการสืบสานงานพระราชดำริสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ กำหนดพื้นที่ศึกษา โดยแบ่งพื้นที่ศึกษาแบ่งเป็น 4 โซน เริ่มศึกษาจากโซนที่ 1 ให้นักเรียนสำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษาในบริเวณโรงเรียน แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มศึกษาเพื่อจะได้ง่ายต่อการบันทึกข้อมูล พบชนิดพรรณไม้ทั้งหมด 27 ชนิด จำนวน 247 ต้น ศึกษาโซนที่ 2 พบชนิดพรรณไม้ทั้งหมด 39 ชนิด จำนวน 387 ต้น หลังจากนั้นได้จัดหาวัสดุที่ใช้ทำและติดป้ายรหัสประจำต้น โดยใช้รูปแบบผูกติดกับลำต้นหรือกิ่ง โดยการเขียนแล้วนำเคลือบ ได้ศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์ และกลุ่มพืชที่สนใจศึกษาได้แก่ ต้นขจร ต้นมะขาม ต้นกาแฟ และต้นกล้วย และได้จัดทำป้ายพรรณไม้เพิ่มเติม

องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน สำรวจ ศึกษา วิเคราะห์สภาพพื้นที่ ต้นไม้ที่เลือกปลูกคือต้นขจร เนื่องจากว่าเป็นต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หลังจากนั้นก็จัดหาพรรณไม้ วัสดุปลูก โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนที่ได้ให้การสนับสนุนในครั้งนี้ รวบรวมนำพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน และให้นักเรียนในชุมนุมวิทยาศาสตร์ร่วมกันปลูก ดูแลรักษา ในการศึกษาการปลูกต้นขจรครั้งแรก สังเกตพบว่า ต้นขจรมีลักษณะแคะแกระริน ใบเล็ก จึงได้ทำการสืบค้นข้อมูลถึงสาเหตุนี้ว่า คุณภาพดินก็มีผลต่อการเจริญเติบโตของต้นขจร จึงทำให้ศึกษาการปลูกต้นขจรครั้งที่ 2 ลงในกระถาง โดยคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ ทั้งทางด้านชีวภาพ และทางด้านกายภาพร่วมด้วย

องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ การสืบค้นข้อมูลพฤกษศาสตร์ ศึกษาจากข้อมูลที่ได้จริงจากพรรณไม้ในโรงเรียนและศึกษาเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ฐานข้อมูลพรรณไม้ องค์การสวนพฤกษศาสตร์ และสารานุกรมพืชในประเทศไทย เป็นแหล่งข้อมูลที่สามารถเชื่อถือได้ โดยเลือกไม้ยืนต้นที่นักเรียนสนใจและมีพรรณไม้ปลูกอยู่ในบริเวณโรงเรียน นำมาศึกษาต่อยอดความรู้ในวิชา Independent Study: IS ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ศึกษาโครงการเรื่อง กล้วย กล้วย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ศึกษาโครงการเรื่อง สบู่สมุนไพรมะขาม และเรื่องเทียนเจลกาแฟ

องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้ รวบรวมผลการเรียนรู้ จากการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน สรุปและเรียบเรียง เขียนรายงานตามรูปแบบที่เหมาะสม

องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา การนำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมาบูรณาการการจัดการเรียนรู้กิจกรรมต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นประถมศึกษา มีการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ โดยการจัดทำศูนย์เรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ณ บริเวณศูนย์เสริมประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ การเก็บรักษาตัวอย่างพรรณไม้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา เผยแพร่สู่ภายนอกและใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน จัดแสดงและนำเสนอโครงการของนักเรียนในกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

11.4 วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน

1. การวัดและประเมินผลโดยการสังเกต กิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการวิทยาการและชีวิตโดยมีโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้
2. การประเมินจำนวนแหล่งการเรียนรู้และจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
3. ความครบถ้วนของการดำเนินงานทั้ง 5 องค์ประกอบของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

11.5 ผลการประเมิน/ข้อมูลตัวเลขทางสถิติจากการศึกษาค้นคว้าหรือวิจัย

1. นักเรียนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 472 คน
2. ความพึงพอใจของบุคลากรและผู้ปกครองต่อโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.7
3. โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง มีแหล่งการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 1 แห่ง
4. โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง ดำเนินการครบ 5 องค์ประกอบของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ จำนวน 224 ต้น องค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน โดยเลือกปลูกต้นขจร องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ ของพรรณไม้ จำนวน 4 ชนิด องค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้ และ องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา

12. สรุปผลการแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคคล ชุมชน หรือ ภาครัฐกิจ/อุตสาหกรรม

ก่อนดำเนินการ	ผลจากการดำเนินการ
1. นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในพื้นที่ของโรงเรียนและชุมชนค่อนข้างน้อย	1. นักเรียนและบุคลากรมีองค์ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในพื้นที่ของโรงเรียนและชุมชนโดยรอบมากขึ้น
2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชนิดพรรณไม้มีจำนวนน้อย	2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการในธีม “สวนพฤกษศาสตร์น่ารู้” โดยใช้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐานในการเรียนรู้

12.1 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ บุคคล ชุมชน หรือ ภาครัฐกิจ/อุตสาหกรรม ได้รับการพัฒนาอย่างไร

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง สามารถอธิบายเกี่ยวกับพืช ต้นไม้ในพื้นที่ของโรงเรียนและชุมชนได้อย่างถูกต้อง สามารถทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนในกิจกรรมการศึกษาพรรณไม้ การปลูกพรรณไม้

สำหรับบุคลากร ได้เข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดของพรรณไม้ และกระบวนการทำงานของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

12.2 กลุ่มเป้าหมายได้แก่ บุคคล ชุมชน หรือ ภาครัฐกิจ/อุตสาหกรรม นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้หรือไม่อย่างไร

บุคลากรสามารถนำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สำหรับออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรม STEM

12.3 ระบุเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน

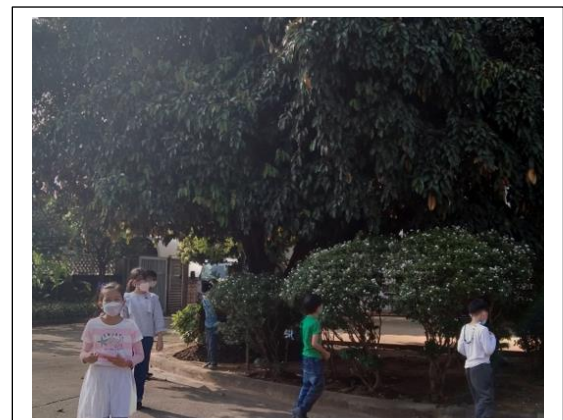
1. องค์การสวนพฤกษศาสตร์ สวนพฤกษศาสตร์สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ อ่างทองแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
2. ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

13. ปัญหาหรืออุปสรรค และแนวทางแก้ไข

เนื่องจากการจัดทำรายงานโครงการฯ ต้องรายงานผลการดำเนินงานช่วงต้นเดือนกันยายน แต่กิจกรรมนิทรรศการเพิ่มสะสมผลงานจะมีการจัดกิจกรรมขึ้นช่วงปลายเดือนกันยายน จึงทำให้ไม่สามารถรายงานผลในส่วนหัวข้อนี้ได้ ทั้งนี้คณะผู้ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ได้ปรับระยะเวลา รูปแบบการทำกิจกรรมให้เหมาะสมในงบประมาณถัดไป

14. ภาพรวม (รูปถ่ายกิจกรรม)

ภาพกิจกรรมที่ 1 การศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน



ภาพกิจกรรมที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน



ภาพกิจกรรมที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ





ภาพกิจกรรมที่ 4 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา



ภาพกิจกรรมที่ 5 การประชุมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



ภาคผนวก

หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดกิจกรรม

1) รายชื่อคณะกรรมการ



คำสั่งโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ที่ ลอป.๐๙๗ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้สนองพระราชดำริฯ เข้าร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โดยมีวัตถุประสงค์มุ่งให้นักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีความรู้ความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์ เพื่อร่วมคิดร่วมปฏิบัติตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของ อพ.สธ. และได้นำความรู้ไปสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช แล้วนำแนวทางที่ปฏิบัติเผยแพร่ไปสู่ครอบครัว และชุมชนต่อไป ทำให้โรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นแบบอย่างของการจัดกิจกรรม ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

เพื่อให้การดำเนินการโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้สอดคล้องตามหน้าที่รับผิดชอบ โดยมีคณะทำงานดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑	ดร.ขวัญณา	สุขคร	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสุนทรีย์	ศรีไทย	รองประธานกรรมการ
๑.๓	ดร.ศศิธร	रणะบุตร	กรรมการ

หน้าที่

ให้คำปรึกษาในการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการบริหารและจัดการโครงการ

๒.๑	ดร.สิทธิพร	เอี่ยมแสน	ประธานกรรมการ
๒.๒	ผศ.ดร.นพพร	แพทย์รัตน์	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางสาวกนิษฐา	วงศ์มา	กรรมการ
๒.๔	ดร.อุบลรัตน์	หริณวรรณ	กรรมการ
๒.๕	ผศ.ดร.วรรณมา	พิเชษฐพฤษ์	กรรมการ
๒.๖	นางพวงผกา	ปวีณบำเพ็ญ	กรรมการ
๒.๗	นางสาวเอมอร	ปันทะสืบ	กรรมการ
๒.๘	นางสาวนิตยา	เทพนามวงศ์	กรรมการ

๒.๙	นางสาววัลลภา	กองอินตา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๐	นางสาววชิรพร	กองอินตา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑	นายปิยงกูร	ภัทรมงคลเขตต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๒	นางสาวอรอุมา	แก้วนันทา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. อำนวยการ จัดทำแผนปฏิทินการปฏิบัติงาน กำหนดแนวทางการบริหารการจัดการงาน พุทธศาสตร์โรงเรียน
๒. จัดทำคู่มือการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๓. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ สาระพืชศึกษา การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูล ทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและทรัพยากร ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๕. วิเคราะห์ผลแนวทางแก้ปัญหา และปรับปรุงพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๖. รายงานผลการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เสนอฝ่ายบริหารและรายงานต่อ อพ.สช ทุกสิ้นปีการศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๓.๑	ผศ.ดร.นพพร	แพทย์รัตน์	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวกนิษฐา	วงศ์มา	รองประธานกรรมการ
๓.๓	ดร.อุบลรัตน์	หริณวรรณ	กรรมการ
๓.๔	นางสาวนิตยา	เทพนามวงศ์	กรรมการ
๓.๕	ผู้แทนคุณครูในระดับชั้นบ้านหนูน้อย		กรรมการ
๓.๖	ผู้แทนคุณครูในระดับชั้นบ้านสาธิต		กรรมการ
๓.๗	ผู้แทนคุณครูในระดับชั้นอนุบาล ๑		กรรมการ
๓.๘	ผู้แทนคุณครูในระดับชั้นอนุบาล ๒		กรรมการ
๓.๙	ผู้แทนคุณครูในระดับชั้นอนุบาล ๓		กรรมการ
๓.๑๐	ผู้แทนคุณครูในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น		กรรมการ
๓.๑๑	ผู้แทนคุณครูในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย		กรรมการ
๓.๑๒	นางสาววัลลภา	กองอินตา	กรรมการ
๓.๑๓	นายจักรพันธ์	แก้วมา	กรรมการ
๓.๑๔	นางสาวจุฑารัตน์	ศักดิ์มันวงศ์	กรรมการ
๓.๑๕	นายปิยงกูร	ภัทรมงคลเขตต์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๖	นางสาวอรอุมา	แก้วนันทา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๗	นางสาวภัสสญา	แก้วสุภาพร	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑ ดำเนินงาน องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ โดยการกำหนดขอบเขตพื้นที่ศึกษา การสำรวจพรรณไม้ กำหนดรหัสประจำต้นและจัดทำป้ายรหัสประจำต้น จัดทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้เฉพาะพื้นที่และการจัดผังพรรณไม้ การบันทึกภาพหรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ การทำตัวอย่างพรรณไม้ รวมถึงการจัดระบบข้อมูลทะเบียนพรรณไม้ การทำร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ และติดตั้งป้ายพรรณไม้สมบูรณ์ที่ผ่านการตรวจสอบทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์

๑.๒ ดำเนินงาน องค์ประกอบที่ ๒ การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน จัดให้มีการศึกษาธรรมชาติ สำรวจสภาพภูมิศาสตร์ของพื้นที่ตามผังพรรณไม้ เพื่อกำหนดชนิด การใช้ประโยชน์ในพื้นที่ รวมถึงการเลือกวัสดุที่ใช้สำหรับปลูก และจัดทำผังภูมิทัศน์แสดงรายละเอียดการจัดหาพรรณไม้ การเพาะปลูก จากนั้นทำการศึกษาพรรณไม้หลังการปลูกโดยการบันทึกการดูแลรักษา และการเปลี่ยนแปลง

๑.๓ ดำเนินงาน องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ ทางด้านข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลพรรณไม้ การสืบค้นข้อมูลด้านพฤกษศาสตร์ การศึกษาพรรณไม้ที่สนใจอย่างละเอียดทั้งโครงสร้างภายนอก และภายใน การกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ใน องค์ประกอบส่วนย่อยของพรรณไม้ที่สนใจ และเปรียบเทียบความแตกต่างแต่ละเรื่องกับพืชชนิดเดียวกัน โดยมีการตรวจสอบผลงานเป็นระยะ

๑.๔ ดำเนินงาน องค์ประกอบที่ ๔ การรายงานผลการเรียนรู้ ที่ได้จากการรวบรวมผลการเรียนรู้ คัดแยกสาระสำคัญ จัดหมวดหมู่ จัดระบบข้อมูล และการเขียนรายงานในรูปแบบวิชาการและแบบบูรณาการ โดยใช้ภาษาสื่อที่กระชับ ได้ใจความ รวมถึงวิธีการรายงานผลในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแบบเอกสารแบบบรรยาย แบบศิลปะ และแบบนิทรรศการ

๑.๕ ดำเนินงาน องค์ประกอบที่ ๕ การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา โดยการบูรณาการสู่การเรียนการสอน การใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ บันทึกข้อมูล รวบรวมเป็นพิพิธภัณฑ์เฉพาะเรื่อง พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา รวมถึงการเผยแพร่องค์ความรู้ การใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๒. ดูแล กำกับ และติดตามการดำเนินงานด้านพืชศึกษา ด้าน ๓ สาระการเรียนรู้ ด้านการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

๔. คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ

๔.๑	ดร.ศศิธร	ธนะบุตร	ประธานกรรมการ
๔.๒	ดร.อุบลรัตน์	หริณวรรณ	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นางสาวเอมอร	ปิ่นทะสึบ	กรรมการ
๔.๔	นางพวงผกา	บัวฉิมบ้ำเพ็ญ	กรรมการ
๔.๕	ผศ.ดร.วรรณมา	พิเชษฐฤทธิ์	กรรมการ
๔.๖	นางสาวภาณีณี	นิรุรัมย์	กรรมการและเลขานุการ
๔.๗	นางสาวพิชญ์สินี	ทองเสมอ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ติดตามผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย การดำเนินงานด้านการบริหาร การดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ พืชศึกษา ๓ สาระการ

เรียนรู้ การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น การดำเนินงานด้านการติดตามประเมินผล และ การดำเนินการด้านความถูกต้องทางวิชาการ

๒. รวบรวมผลการดำเนินงานตลอดจนการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓. ปรับปรุง วางแผน ติดตามผลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ สร้างสภาพแวดล้อมทั่วไป ให้เป็นระเบียบและบรรยากาศที่ดีของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๕. คณะกรรมการประเมินการดำเนินงานโครงการ

๕.๑ ดร.ศศิธร	ธนะบุตร	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางดวงเดือน	วรรณกุล	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางพวงผกา	ปวีณบำเพ็ญ	กรรมการ
๕.๔ ดร.อุบลรัตน์	หริณวรรณ	กรรมการ
๕.๕ ผศ.ดร.วรรณภา	พิเชษฐพฤษดิ์	กรรมการ
๕.๖ นางสาวเอมอร	ปิ่นทะสึบ	กรรมการ
๕.๗ นางสาวภาณีณี	นิรุรัมย์	กรรมการและเลขานุการ
๕.๘ นายเทวัญ	ทองกิ่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

ประเมินผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่อคณะดำเนินงาน

๖. คณะกรรมการวิชาการโครงการ

๖.๑ ดร.อุบลรัตน์	หริณวรรณ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางพวงผกา	ปวีณบำเพ็ญ	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวกนิษฐา	วงศ์มา	กรรมการ
๖.๔ นางสาวนิตยา	เทพนามวงศ์	กรรมการ
๖.๕ ผู้แทนคุณครูในระดับชั้นบ้านหนูน้อย		กรรมการ
๖.๖ ผู้แทนคุณครูในระดับชั้นบ้านสาธิต		กรรมการ
๖.๗ ผู้แทนคุณครูในระดับชั้นอนุบาล ๑		กรรมการ
๖.๘ ผู้แทนคุณครูในระดับชั้นอนุบาล ๒		กรรมการ
๖.๙ ผู้แทนคุณครูในระดับชั้นอนุบาล ๓		กรรมการ
๖.๑๐ ผู้แทนคุณครูในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น		กรรมการ
๖.๑๑ ผู้แทนคุณครูในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย		กรรมการ
๖.๑๒ นางสาววัลลภา	กองอินตา	กรรมการ
๖.๑๓ นายปิยงกูร	ภัทรมงคลเขตต์	กรรมการ
๖.๑๔ นางสาวอรอุมา	แก้วนันทา	กรรมการ
๖.๑๕ นางสาวฉิพร	กองอินตา	กรรมการ

๖.๑๖ นางสาวภาอิณี	นิรุรัมย์	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๗ นางสาวธีรวรรณ	ทั้งจินดาสวรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดหาข้อมูลทางวิชาการเพื่อสนับสนุนคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์
๒. จัดการเรียนรู้ โดยมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้ เป็นแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. ตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการ การติดตามและประเมินผลและจัดทำรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินการในแบบบันทึกความก้าวหน้าในการดำเนินงานวิชาการ
๔. ติดตามประสานงานกับคณะกรรมการการดำเนินงาน ในการรวบรวมข้อมูลพรรณไม้ ทะเบียนพรรณไม้ และภาพถ่ายพรรณไม้ , ภาพถ่ายตัวอย่างพรรณไม้แห้ง , ดอง เฉพาะส่วน สรุปลักษณะและข้อมูลพรรณไม้, ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ และจัดส่งให้เจ้าหน้าที่ อพ.สธ. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการ
๕. รวบรวมและสรุปผลการเรียนรู้ การศึกษาของการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์

๗. คณะกรรมการพืชศึกษา

๗.๑ นางสาวกนิษฐา	วงศ์มา	ประธานกรรมการ
๗.๒ ดร.อุบลรัตน์	หริณวรรณ	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นางพวงผกา	ปวีณบำเพ็ญ	กรรมการ
๗.๔ นางสาวนิตยา	เทพนามวงศ์	กรรมการ
๗.๕ นางสาววัลลภา	กองอินตา	กรรมการ
๗.๖ นายปิยงกูร	ภัทรมงคลเขตต์	กรรมการ
๗.๗ นางสาวอรอุมา	แก้วนันทา	กรรมการ
๗.๘ นางสาวชिरพร	กองอินตา	กรรมการ
๗.๙ นางสาวภาอิณี	นิรุรัมย์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา และการดำเนินงาน ด้านพืชศึกษา ดังนี้
๑. การศึกษาลักษณะทางพฤกษศาสตร์ด้านรูปลักษณ์ราก ลำต้น ใบ ดอก ผลและเมล็ด
 ๒. การศึกษาลักษณะทางนิเวศวิทยา
 ๓. ศึกษาการขยายพันธุ์ การปลูก การดูแลรักษา การเจริญเติบโต
 ๔. ศึกษาการนำไปใช้ประโยชน์

๘. คณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้

๘.๑ นางสาวกนิษฐา	วงศ์มา	ประธานกรรมการ
๘.๒ ดร.อุบลรัตน์	หริณวรรณ	รองประธานกรรมการ
๘.๓ ผู้แทนคุณครูในระดับชั้นบ้านหนูน้อย		กรรมการ
๘.๔ ผู้แทนคุณครูในระดับชั้นบ้านสาธิต		กรรมการ

๘.๕	ผู้แทนคุณครูในระดับชั้นอนุบาล ๑	กรรมการ
๘.๖	ผู้แทนคุณครูในระดับชั้นอนุบาล ๒	กรรมการ
๘.๗	ผู้แทนคุณครูในระดับชั้นอนุบาล ๓	กรรมการ
๘.๘	ผู้แทนคุณครูในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น	กรรมการ
๘.๙	ผู้แทนคุณครูในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	กรรมการ
๘.๑๐	นางสาวอรอุมา แก้วนันตา	กรรมการ
๘.๑๑	นางสาวนิตยา เทพนามวงศ์	กรรมการ
๘.๑๒	นางสาวเอมอร ปิ่นทะสีย์	กรรมการ
๘.๑๓	นางสาวพวงผกา ปวีณบำเพ็ญ	กรรมการ
๘.๑๔	นางสาวภาณี นิธูรัมย์	กรรมการและเลขานุการ
๘.๑๕	นางสาวดวงฤดี กำลิ่งมาก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนจัดการเรียนรู้ การศึกษาตามการดำเนินงาน ด้าน ๕ องค์ประกอบ ด้านพิชศึกษา ด้าน ๓ สาระการเรียนรู้ ในสาระธรรมชาติแห่งชีวิต สาระสรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และ สารประโยชน์แท้แก่มหาชน รวมถึงการสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น
๒. จัดทำหลักสูตร และวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๓. การเผยแพร่องค์ความรู้ ในรูปแบบการบรรยาย การสนทนา การเสวนา สัมมนา/อภิปราย การจัดแสดงนิทรรศการ และเผยแพร่ข้อมูลพืชพรรณไม้ทางเว็บไซต์
๔. ออกแบบและประสานการจัดแหล่งเรียนรู้ และการจัดแสดงพิพิธภัณฑ์สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๙. คณะกรรมการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

๙.๑	ผศ.ดร.นพพร แพทย์รัตน์	ประธานกรรมการ
๙.๒	นางสาวกนิษฐา วงศ์มา	ประธานกรรมการ
๙.๓	นายณัฐดนัย ศรีศิริ	กรรมการ
๙.๔	ดร.อุบลรัตน์ ทริณวารณ	กรรมการ
๙.๕	นายสิทธิธา พงษ์ศักดิ์	กรรมการ
๙.๖	นางสาวสายสุตา ปาเมืองมูล	กรรมการและเลขานุการ
๙.๗	นายปียังกูร ภัทรมงคลเขตต์	กรรมการและเลขานุการ
๙.๘	นางสาววชิรพร กองอินตา	กรรมการและเลขานุการ
๙.๙	นายเทวัญ ทองกึ่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. วางแนวทางและดำเนินการสำรวจ การเก็บข้อมูล การจัดทำรายงาน และจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้และการขับเคลื่อนการดำเนินงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดสร้างแหล่งเรียนรู้และดูแล กำกับและบันทึกข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้และดูแลรักษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓. รณรงค์และประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้แก่ชุมชน วัด และโรงเรียน ให้เห็นถึงความสำคัญในการ
จัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่น ทั้งทางด้านกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖



(ดร.สิทธิพร เอี่ยมแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ใบงานที่ 1.2 การสำรวจพรรณไม้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทราบชนิดของพรรณไม้
2. เพื่อทราบจำนวนต้นในแต่ละชนิด
3. เพื่อจำแนกลักษณะวิสัยของพรรณไม้ที่สำรวจในพื้นที่ศึกษา

คำชี้แจง

1. ให้สำรวจ ชนิดของพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา
2. ให้จำแนกลักษณะวิสัยของพรรณไม้ ที่สำรวจในพื้นที่ศึกษา

ตารางการสำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา

(โซนที่ 1 บริเวณศูนย์เสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียน ถึงบริเวณครัวอุตสาหกรรม)

ลำดับ	ชื่อพรรณไม้	ลักษณะวิสัย	จำนวนต้น
1	อินทผลัม	ไม้ยืนต้น	3
2	ปาล์มพัดทะเลทราย	ไม้ยืนต้น	4
3	ไทรเกาหลี	ไม้พุ่ม	40
4	หมากนวล	ไม้ยืนต้น	3
5	หมากเหลือง	ไม้ยืนต้น	8
6	เหลืองอินเดีย	ไม้ยืนต้น	4
7	มะยมขิด	ไม้ยืนต้น	2
8	ไทรอินโด	ไม้พุ่ม	81
9	พุดศุภโชค	ไม้พุ่ม	29
10	คริสตินา	ไม้พุ่ม	12
11	พะยอม	ไม้ยืนต้น	2
12	ลิ้นจี่	ไม้ยืนต้น	2
13	ละมุด	ไม้ยืนต้น	1
14	ส้มจัด	ไม้ยืนต้น	3
15	ปาล์มสิบสองปันนา	ไม้ยืนต้น	9
16	เฉียงพริ้วนางแอ	ไม้ยืนต้น	3
17	จันทน์ผา	ไม้ยืนต้น	3
18	สตาร์แอปเปิ้ล	ไม้ยืนต้น	1
19	ตะลิงปลิง	ไม้ยืนต้น	1

ลำดับ	ชื่อพรรณไม้	ลักษณะวิสัย	จำนวนต้น
20	ส้มโอ	ไม้ยืนต้น	5
21	ขนุน	ไม้ยืนต้น	1
22	สัก	ไม้ยืนต้น	1
23	ลีลาวดี	ไม้ยืนต้น	2
24	มะพร้าว	ไม้ยืนต้น	3
25	ชบา	ไม้พุ่ม	22
26	ไทร	ไม้ยืนต้น	1
27	ชมพู่มะเหมี่ยว	ไม้ยืนต้น	1
รวม	27 ชนิด	2 ลักษณะวิสัย	247 ต้น

ตารางการสำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา โซนที่ 2

ลำดับ	ชื่อพรรณไม้	ลักษณะวิสัย	จำนวนต้น
1	ราชพฤกษ์	ไม้ยืนต้น	8
2	ไทรเกาหลี	ไม้พุ่ม	83
3	บัวสวรรค์	ไม้พุ่ม	1
4	คริสตินา	ไม้พุ่ม	26
5	พุดศุภโชค	ไม้พุ่ม	10
6	เล็บครุฑถ้วย	ไม้พุ่ม	2
7	หมากเขียว	ไม้ยืนต้น	9
8	หมากเหลือง	ไม้ยืนต้น	1
9	จันทน์ผา	ไม้พุ่ม	2
10	โมกบ้าน	ไม้พุ่ม	2
11	หมากนวล	ไม้ยืนต้น	4
12	หมากแดง	ไม้ยืนต้น	2
13	แก้ว	ไม้พุ่ม	9
14	หอมเจ็ดชั้น	ไม้พุ่ม	1
15	หมากสง	ไม้ยืนต้น	25
16	โกโก้	ไม้พุ่ม	3
17	ส้มโอ	ไม้ยืนต้น	1
18	รวงผึ้ง	ไม้ยืนต้น	1

ลำดับ	ชื่อพรรณไม้	ลักษณะวิสัย	จำนวนต้น
19	เหลืองเชียงราย	ไม้ยืนต้น	1
20	ไทรอินโด	ไม้พุ่ม	71
21	ทองอุไร	ไม้พุ่ม	52
22	ยี่เข่ง	ไม้พุ่ม	22
23	แก้วมังกร	พืชกระบองเพชร	13
24	ชมพูะเหมี่ยว	ไม้ยืนต้น	2
25	ประดู่ป่า	ไม้ยืนต้น	4
26	อินทนิลบก	ไม้ยืนต้น	4
27	มะนาว	ไม้พุ่ม	4
28	มะฮอกกานีใบเล็ก	ไม้ยืนต้น	2
29	ฝรั่ง	ไม้พุ่ม	3
30	จิกสวน	ไม้พุ่ม	1
31	โพทางสั้น	ไม้ยืนต้น	1
32	อินทนิลน้ำ	ไม้ยืนต้น	1
33	มะเฟือง	ไม้ยืนต้น	1
34	ทองกวาว	ไม้ยืนต้น	1
35	มะม่วง	ไม้ยืนต้น	2
36	มะยงชิด	ไม้ยืนต้น	2
37	ลีลาวดี	ไม้ยืนต้น	2
38	กาแพ	ไม้พุ่ม	7
39	หว่า	ไม้ยืนต้น	1
รวม	39 ชนิด	3 ลักษณะวิสัย	387 ต้น