รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

จัดทำโดย
สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้นมา เพื่อเรียนรู้ ใช้ประโยชน์ และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร รวมถึงพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินโครงการฯ ภายใต้ฐานทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ภายใต้กรอบการดำเนินงาน ๓ กรอบ คือ กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์ และกรอบการสร้างจิตสำนึก ใน ๕ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช และ กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

ในการจัดโครงการฯ มหาวิทยาลัยได้สนับสนุน กำกับ ติดตามการดำเนินแต่ละกิจกรรมเป็นระยะ เพื่อให้การดำเนินงานมีขั้นตอนครบถ้วน และบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่หก (ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๔) ของ อพ.สธ.อย่างแท้จริง สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในฐานะหน่วยงานประสานงานโครงการจึงดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ. - มสด.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามรายละเอียดในรายงานฉบับนี้

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นต้นมา โดยดำเนินโครงการภายใต้กรอบการดำเนินงาน ๓ กรอบ คือ กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์ และกรอบการสร้างจิตสำนึก ซึ่งกรอบการดำเนินงานดังกล่าวมหาวิทยาลัยได้ดำเนินในกิจกรรมหลัก ๕ กิจกรรม ได้แก่

๑) กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช
๒) กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช
๓) กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช
๔) กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช และ
๕) กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามกรอบแผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่หก (ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๔) ของ อพ.สธ. แบบบูรณาการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย มีหน่วยงานร่วมดำเนินงานทั้งสิ้น ๗ หน่วยงาน ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ (วิทยาเขตสุพรรณบุรี) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และศูนย์ e-Learning โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานทั้งสิ้น ๘ โครงการ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ทำหน้าที่เป็นหน่วยประสานงานและกำกับดูแลให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมจากภูมิปัญญาไทยสู่การต่อยอดเชิงธุรกิจ โดยลงพื้นที่สำรวจชุมชน สัมภาษณ์ เกษตรกร สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอเมืองสุพรรณบุรี และวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรน้ำลูกยอเพื่อสุขภาพ เลขที่ ๕๓ หมู่ ๒ ตำบลพิหารแดง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรพืชในท้องถิ่น คือ “ยอ” ซึ่งกลุ่มวิสาหกิจมีความต้องการในการรับถ่ายทอดองค์ความรู้ในด้านการแปรรูปวัตถุดิบทางการเกษตร ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาจากของเหลือใช้ในการผลิตน้ำลูกยอ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์สูงสุดและกลายเป็นวิสาหกิจชุมชนที่มีการดำเนินการตามแบบเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) จำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ๑) ผลิตภัณฑ์โทนเนอร์บำรุงผิวแบบสเปรย์จากยอ ๒) แชมพูปรับสีผมสมุนไพรจากยอ ๓) เคราตินมาส์กผมจากยอ ๔) วัสดุปลูกจากเมล็ดลูกยอ และ ๕) ตุ้มตอนกิ่ง สูตรเมล็ดลูกยอ และมีการเสนอแนวทางวางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ได้พัฒนาขึ้นวิสาหกิจชุมชน ให้ความรู้ด้านการทำตลาดออนไลน์ และหาจุดจำหน่ายในตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัยที่สุพรรณบุรี บริเวณวัดแค จ.สุพรรณบุรี โดยมีมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นพี่เลี้ยง และมีความร่วมมือกับเครือข่ายต่าง ๆ อีกทั้งมีการนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้มาบูรณาการกับกิจกรรมค่ายที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านคณิตศาสตร์ จัดทำเป็นสื่อการสอนเรื่องเซ็ท ซึ่งเป็นการสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการดำเนิน

กิจกรรม ตามแบบ New Normal ให้แก่โรงเรียนวัดคีรีรัตนาราม ตำบลดอนคา อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี การสำรวจความพึงพอใจจากการดำเนินกิจกรรม พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ๔.๕๔ คะแนน (ร้อยละ ๙๐.๘๐) จากการดำเนินการดังกล่าวสามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ชุมชนตามพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงและการต่อยอดเชิงธุรกิจ อีกทั้งแสดงศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลภายนอก รวมทั้งเป็นการสร้างแนวทางความเป็นเลิศทางวิชาการและการบริการ

๒. การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพจากพืชเศรษฐกิจสำคัญใน จังหวัดสุพรรณบุรี สำหรับผู้ประกอบการด้านอาหาร โดยดำเนินการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของชุมชน ณ กลุ่มส่งเสริมอาชีพเกษตรกร ตำบลพิหารแดง หมู่ที่ ๓ ตำบลพิหารแดง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี และ กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรตำบลสนามชัย จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและของใช้ ในรูปแบบผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพจากพืชเศรษฐกิจที่ปลูกในชุมชน ได้แก่ ๑) กัมมี่มะม่วงจากมะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง ๒) ทาร์ตมะม่วงน้ำดอกไม้จากมะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง ๓) บราวนี่กรอบกลูเตนฟรีจากแป้งกล้วยน้ำว้า ๔) ซอสพุทรา ๕) ผลิตภัณฑ์ชะลอมจากต้นแห้ว พร้อมทั้งได้จัดทำฉลากและบรรจุภัณฑ์ รวมทั้งคำนวณคุณค่าทางโภชนาการ เพื่อให้พร้อมในการต่อยอดผลิตภัณฑ์ให้กับชุมชนและผู้ประกอบการที่ต้องการจำหน่ายสินค้าที่มีมาตรฐานที่สูงขึ้น โดยมีแนวทางวางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ไปยังผู้ประกอบการเพื่อต่อยอดผลิตภัณฑ์ในเชิงพาณิชย์ ได้แก่ ๑) ร้านอาหารเจ๊นิจสุพรรณ ตำบลท่าพี่เลี้ยง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี ๒) ร้านอาหาร The Loft Cafe & Restaurant ตำบล ไผ่ขวาง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี และ ๓) บริษัท เลิศ โปรเฟสชั่นนอล ตำบลดอนเจดีย์ ๔) แบรนด์ Win Gardens อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี ๕) แบรนด์แห้วมีคุณอานันต์ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ผลการสำรวจในภาพรวมของการดำเนินงานกิจกรรมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด คะแนน ๔.๕๘ (ร้อยละ ๙๑.๖๐) และการดำเนินกิจกรรมนี้สามารถสร้างเครือข่ายการทำงานในพื้นที่ให้เกิดการผสานความร่วมมือในการทำงาน การสร้างคุณค่าของการพัฒนา เพื่อให้เกิดการรู้จักรักษา รู้ประโยชน์ รู้คุณค่าของทรัพยากร เพื่อให้เกิดการหวงแหนทรัพยากร และรู้คุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์และส่งต่อให้กับคนรุ่นหลังเพื่อให้เรามีทรัพยากรที่มีคุณค่า และเกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

๓. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช : กิจกรรมการปลูกว่านสี่ทิศ เป็นกิจกรรมที่ต้องการปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้นักเรียนเด็กปฐมวัย โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เป้าหมายคือ ผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลที่ ๑ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จำนวน ๔ ศูนย์การศึกษา ได้แก่ กทม. วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง นครนายก และชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน ๓๐๖ คน โดยครูปฐมวัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยนำประเด็นการอนุรักษ์พันธุ์พืชมาเป็นหลักในการดำเนินการวางแผนและออกแบบกิจกรรมการปลูกว่านสี่ทิศ ด้วยชุดกิจกรรมกล่องการเรียนรู้ Hybrid Learning box เพื่อปลูกฝังขัดเกลาจิตใจให้เยาวชนเกิดจิตสำนึก ซึ่งประกอบด้วย คู่มือการปลูกว่านสี่ทิศ จัดทำสื่อใบกิจกรรม การ์ดกิจกรรม คลิปการเรียนรู้ โดยการสอน สาธิต การสร้างจิตสำนึก และพร้อมกับประเมินผลการเรียนรู้ส่งผ่านระบบ Microsoft team สะท้อนให้เห็นถึงการที่ผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลที่ ๑ มีความรู้ด้านการปลูกต้นว่านสี่ทิศ ความรู้สึกปิติที่เห็นการเจริญเติบโต และความภาคภูมิใจที่เห็นต้นว่านสี่ทิศผลิดอก

ซึ่งการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นความสวยงาม ดึงดูดความสนใจ ถือเป็นการสร้างจิตสำนึกเบื้องต้นที่จะทำการอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปในอนาคต

๔. การสร้างนิทานภาษาอังกฤษ Big Books สำหรับเด็กปฐมวัย เป็นกิจกรรมที่การสอดแทรกการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรชีวภาพ วัฒนธรรมหรือภูมิปัญญารอบตัว โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบสืบเสาะ Inquiry Based Learning ให้แก่เยาวชน จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ My Home Garden และ Fields Are Us เยาวชนสามารถเรียนรู้ด้วยคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับพืช สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมใกล้ตัวในลักษณะที่เด็กสามารถมีประสบการณ์ร่วมกับตัวละครในนิทานได้ ทั้งนี้ หนังสือจะมอบให้กับโรงเรียน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ช่วยให้นักเรียนและครูมีสื่อนิทานภาษาอังกฤษ Big Books สำหรับเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นการเสริมสร้างโอกาสให้นักเรียนปฐมวัยในต่างจังหวัดได้เข้าถึงโอกาสในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของตนเองอย่างทัดเทียมกับนักเรียนในเมืองใหญ่ เป้าหมายคือ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จำนวน ๔ ศูนย์การศึกษา กทม. วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง นครนายก และโรงเรียนในจังหวัดแพร่ คือ โรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาการ และโรงเรียนบ้านแม่จองไฟ

๕. ศูนย์พันธุกรรมพืชอนุรักษ์ในจังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ระยะที่ ๓ ดำเนินการสำรวจและการใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืชพื้นเมืองในจังหวัดสุพรรณบุรี การจัดหา รวบรวม ปลูกและขยายพันธุ์พันธุกรรมพืชพื้นเมืองในจังหวัดสุพรรณบุรี อันเป็นการสร้างแหล่งเรียนรู้พันธุกรรมพืชพื้นเมืองในจังหวัดสุพรรณบุรี รวบรวมพันธุกรรมพืชบนพื้นที่แปลงเกษตรสาธิตปลอดภัยอัจฉริยะ (พื้นที่ ๑ ไร่ ๓ งาน ๗ ตร.วา.) ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อให้ชุมชนและประชาชนในจังหวัดสุพรรณบุรี อาจารย์ และนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพันธุกรรมพืชอนุรักษ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี และสามารถนำข้อมูลและการใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืชพื้นเมืองในจังหวัดสุพรรณบุรีไปใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งกิจกรรมได้มีความร่วมมือกับเครือข่าย ต่าง ๆ อาทิ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) กรมวิชาการเกษตร กรมราชทัณฑ์ จังหวัดสุพรรณบุรี กระทรวงสาธารณสุขจังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานเกษตรจังหวัดสุพรรณบุรี เครือข่ายเกษตรกรและประชาชนในพื้นที่ จังหวัดสุพรรณบุรี

๖. การปรับปรุงฐานข้อมูลพรรณไม้ อพ.สธ.-มสด. (http://rspg.dusit.ac.th/index.php/tree) และเว็บไซต์ อพ.สธ.-มสด. (http://rspg.dusit.ac.th/๖๔/) มีผู้เข้าใช้งานฐานข้อมูลและเว็บไซต์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๒,๐๐๐ คนต่อปี โดยประเมินจากการเข้าใช้งานเว็บไซต์

๗. การผลิตสื่อการเรียนรู้ ในรูปแบบสื่อมัลติมีเดีย จำนวน ๑ ชุด จากพื้นที่แปลงเกษตรสาธิตปลอดภัยอัจฉริยะ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ซึ่งเป็นพื้นที่ที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริในโครงการ อพ.สธ. - มสด. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง “โครงการแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ HOMKHAJORN FARM หรือ หอมขจรฟาร์ม จำนวน ๒ คลิป ได้แก่ ๑) ภาพรวม โครงการเมืองต้นแบบปลอดภัยอัจฉริยะภายใต้

แบรนด์ “หอมขจร” และ ๒) ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม ได้แก่ เครื่องสำอางจากหอมขจรฟาร์ม ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ https://youtube.com/user/SDUChannels

๘. การบริหารจัดการโครงการ เพื่อประสานงานติดตามการดำเนินงานโครงการเพื่อรายงานผลต่อตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการวิชาการแก่ กระทรวงการอุดมศึกษาฯ และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีการจัดประชุมคณะทำงานโครงการ อพ.สธ.-มสด. เพื่อติดตามความก้าวหน้าและการรายงานผลการดำเนินงาน รอบ ๖, ๙ และ ๑๒ เดือน อำนวยการประสานงานและประชุมกลุ่มย่อย (๗ กิจกรรม) เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการ อพ.สธ.-มสด. ให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

แผนปฏิบัติงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ลำดับกิจกรรม	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมตามกรอบ อพ.สธ.	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑.	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมจากภูมิปัญญาไทยสู่การต่อยอดเชิงธุรกิจ	๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ๒. เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ๓. เพื่อรวบรวมพรรณไม้และลักษณะทางพฤกษศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมของโครงการ ๔. พัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมที่เผยแพร่โครงการที่เหมาะสมของโครงการ ๕. สร้างรายได้ตามพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงและการต่อยอดเชิงธุรกิจ	**F๑ A๒** : การสำรวจเก็บรวบรวมข้อมูลทรัพยากร **F๑ A๔** : การสร้างนวัตกรรมจากทรัพยากร **F๓ A๘** : การเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน	**ผู้รับผิดชอบ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประวรดา โภชนจันทร์ **สังกัด** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	๑๕๐,๐๐๐ บาท
๒.	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพจากพืชเศรษฐกิจสำคัญในจังหวัดสุพรรณบุรี	๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน	**F๑ A๒** : การสำรวจเก็บรวบรวมข้อมูลทรัพยากร	**ผู้รับผิดชอบ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มนฤทัย ศรีทองเกิด	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	๒๐๐,๐๐๐ บาท

ลำดับกิจกรรม	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมตามกรอบ อพ.สธ.	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
	สำหรับผู้ประกอบการด้านอาหาร	เนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ๒. พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพจากพืชเศรษฐกิจสำคัญใน จ. สุพรรณบุรี สำหรับผู้ประกอบการด้านอาหาร	**F๒ A๔** : การสร้างนวัตกรรมจากทรัพยากร **F๓ A๘** : การเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน	**สังกัด** โรงเรียนการเรือนวิทยาเขตสุพรรณบุรี		
๓.	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช : กิจกรรมการปลูกว่านสี่ทิศ	๑. เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒. เพื่อปลูกฝังโน้มน้าวกล่อมเกลาจิตใจให้นักเรียนเกิดความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ๓. เพื่อให้ครูใช้เป็นแนวทางในการเรียนการสอนของนักเรียนโดยให้เรียนรู้จริงจากธรรมชาติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร	**F๓ A๘** : การเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน	**ผู้รับผิดชอบ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร์จรัส เสริมสาธนสวัสดิ์ **สังกัด** โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	๑๐๐,๐๐๐ บาท

ลำดับกิจกรรม	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมตามกรอบ อพ.สธ.	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๔.	การสร้างนิทานภาษาอังกฤษ Big Books สำหรับเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย	**F๓ A๘** : การเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน	**ผู้รับผิดชอบ** ดร.พันธรักษ์ ผูกพันธุ์ **สังกัด** สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	๑๐๐,๐๐๐ บาท
๕.	ศูนย์พันธุกรรมพืชอนุรักษ์ในจังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ระยะที่ ๓	๑. เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อสำรวจทรัพยากรชีวภาพมุ่งเน้นการรวบรวมพันธุ์พืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุก ๓. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์เกี่ยวกับพันธุ์พืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุกในจังหวัดสุพรรณบุรี	**F๑ A๓** : การปลูกรักษาพันธุกรรม **F๒ A๕** : การจัดทำฐานข้อมูล อพ.สธ.-มสด.	**ผู้รับผิดชอบ** ดร.สุชยา เกียรติประจักษ์ **สังกัด** สถาบันวิจัยและพัฒนา	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	๒๕๐,๐๐๐ บาท

ลำดับกิจกรรม	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมตามกรอบ อพ.สธ.	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
		๔. เพื่อรวบรวมพรรณพืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุกในแปลงปลูกของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี				
๖.	การพัฒนาฐานข้อมูลและเว็บไซต์โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.)	๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ๒. เพื่อศึกษารวบรวมพัฒนาฐานข้อมูลทรัพยากรทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญของจังหวัดกรุงเทพ และสุพรรณบุรี ๓. เพื่อเผยแพร่นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับชาติและชุมชนในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้เข้าถึงข้อมูลในปัจจุบัน	**F๒ A๕** : การจัดทำฐานข้อมูล อพ.สธ.-มสด. **F๓ A๘** : การจัดทำเว็บไซต์ อพ.สธ.- มสด.	**ผู้รับผิดชอบ** นายชัชวาลย์ ลาภเกิน **สังกัด** สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	๕๐,๐๐๐ บาท

ลำดับกิจกรรม	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	กิจกรรมตามกรอบ อพ.สธ.	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
๗.	การจัดทำสื่อการเรียนรู้มัลติมีเดีย	๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒. ผลิตสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด	F๓ A๘ : การจัดทำสื่อ e-Learning	**ผู้รับผิดชอบ** ดร.อมรวรรณ ลิ้มสมมุติ **สังกัด** ศูนย์ e-Learning สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	๑๐๐,๐๐๐ บาท
๘.	การบริหารจัดการ และการจัดนิทรรศการ อพ.สธ.	๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ๒. เพื่อการบริหารจัดการโครงการโดยการจัดประชุมคณะทำงานและคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อติดตามความก้าวหน้า และการรายงานผลการดำเนินงาน	F๓ A๘ : การบริหารจัดการและการจัดนิทรรศการ อพ.สธ.	**ผู้รับผิดชอบ** นางอรทัย โกกิลกนิษฐ **สังกัด** หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔	๕๐,๐๐๐ บาท

สรุปผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

หน่วยงาน: สถาบันวิจัยและพัฒนา

ชื่อโครงการ: โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล **นางอรทัย โกกิลกนิษฐ**
ตำแหน่ง ผู้จัดการหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา
โทร. (ภายใน/มือถือ) ๕๒๘๕/ ๐๘ ๐๒๓๙ ๙๙๒๙
E-mail/Line ID raudusit.v๒@gmail.com/orataikoki

๑. ความสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- **จุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ (Strategic focus areas) (โปรดใส่เครื่องหมาย ☑ ในประเด็นที่ท่านเลือก)**

● **ความหลากหลายทางการศึกษา** ❑ การพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อความยั่งยืน ❑ มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ❑ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย ☑ การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	● **การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน** ❑ ความเสถียรของระบบสนับสนุนการทำงาน ☑ พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก ❑ สภาพแวดล้อม ❑ ระบบสนับสนุนผู้เรียน
● **องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ❑ การปรับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับให้เท่าทันสถานการณ์ ☑ การสร้างและหล่อหลอมคนสวนดุสิต ☑ การจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า	● **จุดเน้น (SP ซีรี่ย์)** ความเป็นเลิศในการผลิต - กำลังคน - พลังสติปัญญา - ความรู้และความคิดสร้างสรรค์

	โดยมีอัตลักษณ์ ☑ ด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ ☑ ด้านอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ ☑ ด้านการพยาบาลและสุขภาวะสำหรับเด็กและผู้สูงวัย ☑ ด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล

- **เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย**
  (กรณีสอดคล้องหลายประเด็น กรุณาเรียงลำดับโดยเริ่มจากประเด็นที่สอดคล้องมากที่สุด)

  พันธกิจ : SDU ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน
  ตัวชี้วัด : ๑.๓ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

  พันธกิจ : SDU ๒ การวิจัยและนวัตกรรม
  ตัวชี้วัด : ๒.๒ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม

  พันธกิจ : SDU ๓ การบริการวิชาการ
  ตัวชี้วัด : ๓.๒ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน

๒. หลักการและเหตุผล

(ความเป็นมาและความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ หากเป็นโครงการต่อเนื่อง ควรระบุถึงผลดำเนินงานปีที่ผ่านมาด้วย)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินงานสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ถึงปัจจุบัน มุ่งเน้นการดำเนินงานโดยให้ความสำคัญกับการนำทรัพยากรไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน เช่น นวัตกรรมจากทรัพยากรชีวภาพ/กายภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ด้วยการพัฒนาเป็นนวัตกรรม การดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ๒๐ ปี และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ แนวทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ Thailand ๔.๐ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ๕.๐ ซึ่งมุ่งส่งเสริมความเชี่ยวชาญตามสาขาอัตลักษณ์ สาขาอัตลักษณ์และสาขาอื่นตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย พร้อมกับการบริการทางวิชาการภายใต้การจัดการคุณภาพของมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมจากฐานข้อมูลด้านทรัพยากรชีวภาพ /กายภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อการสนับสนุนการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรด้านเกษตรกรรมยั่งยืน รวมถึงการเผยแพร่องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกแก่ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย คือ กรุงเทพมหานคร สุพรรณบุรี เพื่อให้เกิดเป็นเครือข่ายทางด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การจัดการเรียนการสอน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

สถาบันวิจัยและพัฒนา หน่วยงานผู้ประสานงานโครงการ อพ.สธ.-มสด. ดำเนินการสนับสนุนให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมแบบบูรณาการ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันวิจัยและพัฒนา วิทยาเขตสุพรรณบุรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนการเรือน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม และโรงเรียนสาธิตละออ อุทิศ โดยกำหนดให้หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ และรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะจนสิ้นสุดโครงการ พร้อมนำส่งรูปเล่มรายงานผลเมื่อดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ในแผนแม่บท อพ.สธ.-มสด.

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ (เรียงลำดับตามความสำคัญจากมากไปน้อย)

เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โดยศึกษาวิจัยทรัพยากรทรัพยากรชีวภาพ /กายภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อการสนับสนุนการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรด้านเกษตรกรรมยั่งยืนและเผยแพร่องค์ความรู้ในระดับชุมชนท้องถิ่นและระดับชาติ

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

๑. ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมจากภูมิปัญญาไทยสู่การต่อยอดเชิงธุรกิจ ๕ ชนิด

๒. ผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับผู้ประกอบการด้านอาหาร ๕ ชนิด

๓. ชุดกิจกรรมกล่องการเรียนรู้ Hybrid Learning box (Learn and Grow) ๑ ชุด

๔. นิทานภาษาอังกฤษ Big Books สำหรับเด็กปฐมวัย ๑ ชุด

๕. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากร ๑ พื้นที่

๖. ฐานข้อมูล อพ.สธ.-มสด. ๑ ฐาน

๗. เว็บไซต์ อพ.สธ.-มสด. ๑ เว็บไซต์

๘. สื่อการเรียนรู้มัลติมีเดีย ๑ ชุด

๙. การเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากผลการดำเนินงาน อพ.สธ.-มสด. สู่ชุมชน ๒ ครั้ง

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

๑. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ผู้ร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์ของทรัพยากรชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชุมชนและของชาติ

๖. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	วันที่/ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
๑. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมจากภูมิปัญญาไทยสู่การต่อยอดเชิงธุรกิจ	ตุลาคม ๒๕๖๓ – สิงหาคม ๒๕๖๔	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพจากพืชเศรษฐกิจสำคัญใน จ.สุพรรณบุรี	ตุลาคม ๒๕๖๓ – สิงหาคม ๒๕๖๔	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	โรงเรียนการเรือนวิทยาเขตสุพรรณบุรี
๓. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช : กิจกรรมการปลูกว่านสี่ทิศ	ตุลาคม ๒๕๖๓ – สิงหาคม ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
๔. การสร้างนิทานภาษาอังกฤษ Big Books สำหรับเด็กปฐมวัย	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
๕. ศูนย์พันธุกรรมพืชอนุรักษ์ในจังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ระยะที่ ๓	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	สถาบันวิจัยและพัฒนา
๖. การพัฒนาฐานข้อมูลและเว็บไซต์โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.)	มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. การจัดทำสื่อการเรียนรู้มัลติมีเดีย	มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	ศูนย์ e-Learning
๘. การบริหารจัดการโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	สถาบันวิจัยและพัฒนา

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. ในพื้นที่กรุงเทพมหานครจังหวัดสุพรรณบุรี

๒. ชุมชนในพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และวิทยาเขตสุพรรณบุรี

๓. ประชาคมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตและประชาชนทั่วไป

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมจากภูมิปัญญาไทยสู่การต่อยอดเชิงธุรกิจ ๕ ชนิด

๒. ผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับผู้ประกอบการด้านอาหาร ๕ ชนิด

๓. ชุดกิจกรรมกล่องการเรียนรู้ Hybrid Learning box (Learn and Grow) ๑ ชุด

๔. นิทานภาษาอังกฤษ Big Books สำหรับเด็กปฐมวัย ๑ ชุด

๕. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีพื้นที่ปลูกรักษาทรัพยากร ๑ พื้นที่

๖. ฐานข้อมูล อพ.สธ.-มสด. ๑ ฐาน

๗ เว็บไซต์ อพ.สธ.-มสด. ๑ เว็บไซต์

๘. สื่อการเรียนรู้มัลติมีเดีย ๑ ชุด

๙. การเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากผลการดำเนินงาน อพ.สธ.-มสด. สู่ชุมชน ๒ ครั้ง

๑๐. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ อพ.สธ.-มสด. ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ

๑. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

๒. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์ของทรัพยากรของชุมชนและของชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙. แหล่งที่มาของงบประมาณ

☐ ไม่ใช้งบประมาณ

☑แหล่งงบประมาณ (โปรดระบุ) เงินรายได้มหาวิทยาลัย

รายละเอียดงบประมาณ (ค่าใช้จ่าย) รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) กำหนดกิจกรรมดำเนินงานทั้งสิ้น ๘ กิจกรรม มีวงเงินงบประมาณดำเนินงาน จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) และจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานที่ร่วมดำเนินงานในโครงการฯ รายละเอียดดังนี้

๑. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ลำดับกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ความสอดคล้องกับกิจกรรมของ อพ.สธ.	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
๑	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมจากภูมิปัญญาไทยสู่การต่อยอดเชิงธุรกิจ	กิจกรรมที่ ๒ สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร	๑๕๐,๐๐๐	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพจากพืชเศรษฐกิจสำคัญในจังหวัดสุพรรณบุรี สำหรับผู้ประกอบการด้านอาหาร	กิจกรรมที่ ๒ สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร	๒๐๐,๐๐๐	โรงเรียนการเรือน วิทยาเขตสุพรรณบุรี
๓	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช : กิจกรรมการปลูกว่านสี่ทิศ	กิจกรรมที่ ๒ สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร	๑๐๐,๐๐๐	โรงเรียนสาธิตละออ อุทิศ
๔	การสร้างนิทานภาษาอังกฤษ Big Books สำหรับเด็กปฐมวัย	กิจกรรมที่ ๒ สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร	๑๐๐,๐๐๐	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
๕	ศูนย์พันธุกรรมพืชอนุรักษ์ในจังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ระยะที่ ๓	กิจกรรมที่ ๓ ปลูกรักษาทรัพยากร	๒๕๐,๐๐๐	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ลำดับกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ความสอดคล้องกับกิจกรรมของ อพ.สธ.	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน
๖	การพัฒนาฐานข้อมูลและเว็บไซต์โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.)	กิจกรรมที่ ๕ ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร	๕๐,๐๐๐	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
๗	การจัดทำสื่อการเรียนรู้มัลติมีเดีย	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์ e-Learning
๘	การบริหารจัดการโครงการ	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร	๕๐,๐๐๐	สถาบันวิจัยและพัฒนา

การบรรลุความสำเร็จของโครงการ

๑. การบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑.๑ เชิงปริมาณ

๑. พัฒนาทรัพยากรชีวภาพ การแปรรูปวัตถุดิบทางการเกษตรจากของเหลือใช้ในการทำน้ำลูกยอ จำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ๑) ผลิตภัณฑ์โทนเนอร์บำรุงผิวแบบสเปรย์จากยอ ๒) แชมพูปรับสีผมสมุนไพรจากยอ ๓) ผลิตภัณฑ์เคราตินมาส์กผมจากยอ ๔) วัสดุปลูกจากเมล็ดลูกยอ ๕) ตุ้มตอนกิ่ง สูตรเมล็ดลูกยอ

๒. พัฒนาทรัพยากรชีวภาพ การแปรรูปวัตถุดิบจากพืชเศรษฐกิจในจังหวัดสุพรรณบุรีเป็นผลิตภัณฑ์อาหารและของใช้ ในรูปแบบผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพจากพืชเศรษฐกิจที่ปลูกในชุมชน ได้แก่ ๑) กัมมี่มะม่วงจากมะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง ๒) ทาร์ตมะม่วงน้ำดอกไม้จากมะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง ๓) บราวนี่กรอบกลูเตนฟรีจากแป้งกล้วยน้ำว้า ๔) ซอสพุทรา ๕) ผลิตภัณฑ์ชะลอมจากต้นแห้ว

๓. พัฒนาชุดกิจกรรมกล่องการเรียนรู้ Hybrid Learning box (Learn and Grow) เพื่อปลูกฝังขัดเกลาจิตใจให้เยาวชนเกิดจิตสำนึก ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของผู้เรียน ตลอดจนเหมาะกับการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและทรัพยากรของชาติให้เกิดแก่เด็กปฐมวัยซึ่งจะเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของชาติในอนาคต

๔. พัฒนาทรัพยากรชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา เล่มนิทานภาษาอังกฤษ Big Books สำหรับเด็กปฐมวัย” เป็นกิจกรรมที่การสอดแทรกการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรชีวภาพ วัฒนธรรมหรือภูมิปัญญารอบตัว โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบสืบเสาะ Inquiry Based Learning ให้แก่เยาวชน ผ่านนิทานภาษาอังกฤษ

๕. ฐานข้อมูล อพ.สธ.-มสด. จำนวน ๑ ฐาน (http://rspg.dusit.ac.th/index.php/tree)

๗. เว็บไซต์ อพ.สธ.-มสด. ๑ เว็บไซต์ (http://rspg.dusit.ac.th/๖๔/)

๘. สื่อการเรียนรู้มัลติมีเดีย ๑ ชุด

๙. การเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากผลการดำเนินงาน อพ.สธ.-มสด. สู่ชุมชน ๒ ครั้ง

๑๐. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ อพ.สธ.-มสด. จำนวน ๑ เล่ม

๑.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

๒. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรชีวภาพ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์ของทรัพยากรของชุมชนและของชาติ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๒. การบรรลุวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตร่วมดำเนินงานสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โดยศึกษาวิจัยทรัพยากรชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา นำมาพัฒนาเป็นนวัตกรรมด้านการเกษตร และเผยแพร่องค์ความรู้ในระดับชุมชนท้องถิ่นและระดับชาติ ด้วยการดำเนินงานกิจกรรม ๘ กิจกรรม

สรุปกิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมจากภูมิปัญญาไทยสู่การต่อยอดเชิงธุรกิจ

โดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. ความสอดคล้องของแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

กรอบการดำเนินงาน	**กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร** **กิจกรรมที่ ๒ สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร**
	กรอบการใช้ประโยชน์ **กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร**
	กรอบการสร้างจิตสำนึก **กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร**
ดำเนินการโดย	**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**
พื้นที่ดำเนินการ	**วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรน้ำลูกยอเพื่อสุขภาพ** **เลขที่ ๕๓ หมู่ ๒ ตำบลพิหารแดง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี**

๒. ความสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

● **ความหลากหลายทางการศึกษา** ❑ การพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อความยั่งยืน ❑ มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ❑ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย ☑ การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	● **การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน** ❑ ความเสถียรของระบบสนับสนุนการทำงาน ☑ พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก ❑ สภาพแวดล้อม ❑ ระบบสนับสนุนผู้เรียน
● **องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ❑ การปรับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับให้เท่าทันสถานการณ์ ☑ การสร้างและหล่อหลอมคนสวนดุสิต ☑ การจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า	● **จุดเน้น (SP ซีรี่ย์)** <u>ความเป็นเลิศในการผลิต</u> - กำลังคน - พลังสติปัญญา - ความรู้และความคิดสร้างสรรค์

	<u>โดยมีอัตลักษณ์</u> ☑ ด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ ☑ ด้านอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ ☑ด้านการพยาบาลและสุขภาวะสำหรับเด็กและผู้สูงวัย ☑ ด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล

- **เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน <u>ระดับมหาวิทยาลัย</u>**
  (กรณีสอดคล้องหลายประเด็น กรุณาเรียงลำดับโดยเริ่มจากประเด็นที่สอดคล้องมากที่สุด)

  พันธกิจ : <u>SDU ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน</u>
  ตัวชี้วัด : <u>๑.๓ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน</u>

  พันธกิจ : <u>SDU ๒ การวิจัยและนวัตกรรม</u>
  ตัวชี้วัด : <u>๒.๒ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม</u>

  พันธกิจ : <u>SDU ๓ การบริการวิชาการ</u>
  ตัวชี้วัด : <u>๓.๒ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน</u>

๓. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นคณะที่มีพันธกิจสำคัญ ๔ ด้าน คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงความสำคัญของการได้สนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้จัดโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมจากภูมิปัญญาไทยสู่การต่อยอดเชิงธุรกิจ ทำการรวบรวมพรรณไม้และลักษณะทางพฤกษศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ยอ ซึ่งพบได้ในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี นำมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ เพื่อสร้างรายได้ตามพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงและการต่อยอดเชิงธุรกิจ และแสดงศักยภาพของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลภายนอก รวมทั้งเป็นการสร้างแนวทางความเป็นเลิศทางวิชาการและการบริการ

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

๒. เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๓. เพื่อรวบรวมพรรณไม้และลักษณะทางพฤกษศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมของโครงการ

๔. พัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมที่เผยแพร่โครงการที่เหมาะสมของโครงการ

๕. สร้างรายได้ตามพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงและการต่อยอดเชิงธุรกิจ

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ

๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้จริง

๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตและวิทยาเขตสุพรรณบุรี ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

๒. ประชาชนในชุมชนพื้นที่โดยรอบวิทยาเขตสุพรรณบุรี ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน

๓. ชุนชนในพื้นที่โดยรอบวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ไม่น้อยกว่า ๑ ชุมชน

๗. ตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมจากภูมิปัญญาไทย ที่ได้จากการดำเนินงาน อพ.สธ.-มสด. อย่างน้อย ๕ ผลิตภัณฑ์

๒. นวัตกรรมการเผยแพร่ที่เหมาะสมของโครงการ และนำไปใช้ในการบริการวิชาการ อย่างน้อย ๑ สื่อ

๓. เครือข่ายในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากผลการดำเนินงาน อพ.สธ.-มสด.สู่ชุมชน อย่างน้อย ๑ เครือข่าย

๔. มีรายงานสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ

๑. ผลิตภัณฑ์ได้รับการยอมรับและมีความพึงพอใจ จากผู้ทดลองใช้ผลิตภัณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์ของทรัพยากรของชุมชน/ชาติ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ได้ มีค่าคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเผยแพร่นวัตกรรมและองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับชาติและชุมชน

๘. ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วันที่/ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
๑. ระดมสมองเพื่อจัดหาจุดเด่นของผลิตภัณฑ์และเลือกสรรผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมจากภูมิปัญญาไทย คือ Home Care, Beauty Care, Healthy Care	ก.พ.-มี.ค. ๒๕๖๔	ศูนย์วิทยาศาสตร์	ผศ.ดร.ประวรดา โภชนจันทร์/ ผศ.ดร.ศรีสุดา สมัยใหม่/ อ.ศิววิทย์ บัวสุวรรณ/ อ.ณัฐพร บู๊ฮวด/ ผศ.ดร.อรรถศาสตร์ นิมิตรพันธ์
๒.รวบรวมพรรณไม้และลักษณะทางพฤกษศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของโครงการ	มี.ค.-เม.ย. ๒๕๖๔	ศูนย์วิทยาศาสตร์/ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	ผศ.ดร.ประวรดา โภชนจันทร์/ ผศ.ดร.ศรีสุดา สมัยใหม่/ อ.ศิววิทย์ บัวสุวรรณ/ อ.ณัฐพร บู๊ฮวด/ ผศ.ดร.อรรถศาสตร์ นิมิตรพันธ์
๓. พัฒนาตำรับผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมจากภูมิปัญญาไทย โครงการและออกแบบบรรจุภัณฑ์	เม.ย-ส.ค. ๒๕๖๔	ศูนย์วิทยาศาสตร์/ วิทยาเขตสุพรรณบุรี	ผศ.ดร.ประวรดา โภชนจันทร์/ ผศ.ดร.ศรีสุดา สมัยใหม่/ อ.ศิววิทย์ บัวสุวรรณ/ อ.ณัฐพร บู๊ฮวด/ ผศ.ดร.อรรถศาสตร์ นิมิตรพันธ์
๔. สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ผลิตภัณฑ์	พ.ค.-ส.ค. ๒๕๖๔	ศูนย์วิทยาศาสตร์	ผศ.ดร.ประวรดา โภชนจันทร์/

กิจกรรมหลัก	วันที่/ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
			ผศ.ดร.ศรีสุดา สมัยใหม่/ อ.ศิววิทย์ บัวสุวรรณ/ อ.ณัฐพร บู๊ฮวด/ ผศ.ดร.อรรถศาสตร์ นิมิตรพันธ์
๕. พัฒนานวัตกรรมการเผยแพร่ที่เหมาะสมของผลิตภัณฑ์โครงการ	ส.ค.-ก.ย. ๒๕๖๔	ศูนย์วิทยาศาสตร์	ผศ.ดร.ประวรดา โภชนจันทร์/ ผศ.ดร.ศรีสุดา สมัยใหม่/ อ.ศิววิทย์ บัวสุวรรณ/ อ.ณัฐพร บู๊ฮวด/ ผศ.ดร.อรรถศาสตร์ นิมิตรพันธ์
๖. ถ่ายทอดองค์ความรู้ของผลิตภัณฑ์สู่ชุมชน	ส.ค.-ก.ย. ๒๕๖๔	ศูนย์วิทยาศาสตร์	ผศ.ดร.ประวรดา โภชนจันทร์/ ผศ.ดร.ศรีสุดา สมัยใหม่/ อ.ศิววิทย์ บัวสุวรรณ/ อ.ณัฐพร บู๊ฮวด/ ผศ.ดร.อรรถศาสตร์ นิมิตรพันธ์
๗. เผยแพร่ผลิตภัณฑ์แก่บุคคลทั่วไปในงานแสดงผลงานวิชาการระดับชาติ	ส.ค.-ก.ย. ๒๕๖๔	ศูนย์วิทยาศาสตร์	ผศ.ดร.ประวรดา โภชนจันทร์/ ผศ.ดร.ศรีสุดา สมัยใหม่/ อ.ศิววิทย์ บัวสุวรรณ/ อ.ณัฐพร บู๊ฮวด/ ผศ.ดร.อรรถศาสตร์ นิมิตรพันธ์

กิจกรรมหลัก	วันที่/ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
๘. สรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงผลการดำเนินการในปีต่อไป	ก.ย. ๒๕๖๔	ศูนย์วิทยาศาสตร์	ผศ.ดร.ประวรดา โภชนจันทร์/ ผศ.ดร.ศรีสุดา สมัยใหม่/ อ.ศิววิทย์ บัวสุวรรณ/ อ.ณัฐพร บุ๊ฮวด/ ผศ.ดร.อรรถศาสตร์ นิมิตรพันธ์

๙. ผลผลิตโครงการ (Output)

๑. มีผลิตภัณฑ์สำหรับที่ได้จากการดำเนินงาน อพ.สธ.-มสด. อย่างน้อย ๕ ผลิตภัณฑ์

๒. มีการรวบรวมองค์ความรู้เป็นนวัตกรรมการเผยแพร่โครงการที่เหมาะสมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปใช้ในการบริการวิชาการ อย่างน้อย ๑ สื่อ

๓. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ของผลิตภัณฑ์ของโครงการ อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๔. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากผลการดำเนินงาน อพ.สธ.-มสด. สู่ชุมชน อย่างน้อย ๑ เครือข่าย

๑๐. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

๑. ผลิตภัณฑ์ได้รับการยอมรับและมีความพึงพอใจจากผู้ใช้ผลิตภัณฑ์และสร้างรายได้ตามพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงและการต่อยอดเชิงธุรกิจ

๒. ส่งเสริมการใช้สื่อสารสนเทศในการเผยแพร่ข้อมูลในเรื่องวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

๓. เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของประเทศ และมหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง

๑๑. ผลการดำเนินงาน

๑๑.๑ กิจกรรมที่ ๒ สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

กิจกรรมที่ ๒ สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร โครงการได้ดำเนินการรวบรวมพรรณไม้และลักษณะทางพฤกษศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของโครงการ โดยเลือกพืชที่มีความเหมาะสมในพื้นที่โครงการ คือ ยอ โดยมีรายละเอียดดังนี้คือ

ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Morinda citrifolia* L.

ชื่อสามัญ : Indian Mulberry

วงศ์ : Rubiaceae

ชื่ออื่น : ยอบ้าน (ภาคกลาง) มะตาเสือ (ภาคเหนือ) ยอ แยใหญ่ (กะเหรี่ยง-แม่ฮ่องสอน)

ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ : ไม้ต้น สูง ๒-๖ เมตร เปลือกต้นสีน้ำตาล แตกเป็นสะเก็ดแล้วหลุดออก กิ่งอ่อนเป็นสี่เหลี่ยม ใบ เป็นใบเดี่ยว ออกตรงข้าม รูปรี กว้าง ๘-๑๕ ซม. ยาว ๑๐-๒๐ ซม. ขอบใบเรียบ แผ่นใบเรียบ สีเขียวเข้มเป็นมัน ดอก ออกเป็นช่อกลมตามซอกใบ ดอกสีขาว กลีบดอกโคนเชื่อมติดกันเป็นหลอด ปลายแยกเป็น ๕ แฉกมีกลิ่นหอม ผล เป็นผลรวม ผิวขรุขระเป็นตุ่ม ผลสุกมีกลิ่นเหม็นเอียน เมล็ดสีน้ำตาลมีหลายเมล็ด เป็นพืชพื้นเมืองในแถบพอลินีเชียตอนใต้ แล้วแพร่กระจายไปยังบริเวณอื่น ๆ ภาษามลายู เรียก “เมอกาดู” ในหมู่เกาะในมหาสมุทรแปซิฟิก เรียก “โนนู” เป็นไม้ยืนต้น ต้นสี่เหลี่ยม เปลือกต้นเรียบ ใบสีเขียวเข้ม ดอกออกเป็นช่อที่ซอกใบ ฐานดอกติดกันแน่นเป็นทรงกลม ผลทรงยาวรี เมื่ออ่อนสีเขียว พอสุกเปลี่ยนเป็นสีขาวนวล เนื้อนุ่ม รสเผ็ด กลิ่นแรง มีเมล็ดจำนวนมาก สีน้ำตาลเข้ม

พืชที่คนสมัยโบราณค้นพบว่าเป็นพืชสมุนไพรที่มีสรรพคุณดีหลายอย่าง จะใช้ทานเป็นอาหารก็ได้ นอกจากนี้ชื่อของต้นยอ ก็มีความเป็นสิริมงคลแก่ผู้ที่ปลูกว่าจะได้รับคำสรรเสริญเยินยอ ซึ่งก็ช่วยส่งผลดีทางด้านจิตใจ คนโบราณจึงสอนสั่งลูกหลานสืบทอดกันมาว่าให้ปลูกต้นยอนี้เอาไว้ในบริเวณบ้าน และคนในบ้านก็สามารถเอาใบยอหรือลูกยอมาใช้ทานเป็นอาหาร ทำให้เกิดประโยชน์ด้านสมุนไพรต่อร่างกายได้อีกด้วย

ส่วนที่ใช้ : ใบ ราก ผลดิบ ผลสุก

สรรพคุณ :

- **ใบ** - มีวิตามินเอ ๔๐,๐๐๐ กว่ายูนิตสากลต่อ ๑๐๐ กรัม มีคุณสมบัติในการบำรุงสายตา หัวใจ คั้นน้ำทาแก้โรคเก๊าท์ ปวดตามข้อเล็กๆ ของนิ้วมือ นิ้วเท้า หรือคั้นน้ำสระผมฆ่าเหา แก้กระษัย ใช้ใบปรุงเป็นอาหาร แก้ท้องร่วง
- **ราก** - ใช้เป็นยาระบาย แก้กระษัย ใช้สกัดสีออกมา เป็นสีย้อมผ้าได้ โดยผสมส่วนของเกลือต่างๆ สามารถเปลี่ยนเป็นสีต่างๆ ได้ตามต้องการ ซึ่งสีเดิมของรากจะมีสีเหลือง หรือเหลืองปนแดง หากผสมตามส่วนด้วยเกลือ อาจจะได้สีแดง ชมพู น้ำตาลอ่อน สีม่วงแดง หรือสีดำ เป็นต้น
- **ผลโตเต็มที่แต่ไม่สุก** - จิ้มน้ำผึ้งรับประทาน มีคุณสมบัติเป็นยาขับลม บำรุงธาตุ เจริญอาหาร ขับลมในลำไส้ กระเพาะอาหาร แก้เหงือกเปื่อยเป็นขุมบวม ขับเลือดลม ขับโลหิตประจำเดือน
- **ผลดิบ** - ต้มน้ำรับประทานกับรากผักชี แก้อาการอาเจียนของหญิงมีครรภ์

สารเคมี : ผลยอนั้น มีสารเคมี Asperuloside, caproic acid, caprylic acid และ glucose

ลูกยอ **ต้นยอและใบยอ**

๑๑.๒ กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร นำข้อมูลพันธุกรรมพืชที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่รวบรวมได้มาใช้ประโยชน์ โดยการระดมสมองเพื่อจัดหาจุดเด่นของชุดผลิตภัณฑ์ เลือกสรรผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมและเป็นไปตามความต้องการของวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรน้ำลูกยอเพื่อสุขภาพ เลขที่ ๕๓ หมู่ ๒ ตำบลพิหารแดง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี และการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากของเหลือทิ้งในการน้ำลูกยอเพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์สูงสุดและกลายเป็นวิสาหกิจชุมชนที่มีการดำเนินการตามแบบเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) แล้วนำการพัฒนาเป็น ๕ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์โทนเนอร์บำรุงผิวแบบสเปรย์จากยอ, แชมพูปรับสีผมสมุนไพรจากยอ, ผลิตภัณฑ์เคราตินมาส์กผมจากยอ, วัสดุปลูกจากเมล็ดลูกยอ และตุ้มตอนกิ่ง สูตรเมล็ดลูกยอ ซึ่งผลิตจากของที่เหลือทิ้งจากการหมักน้ำลูกยอ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อผลิตภัณฑ์	ส่วนประกอบที่สำคัญ	วิธีใช้	สรรพคุณ/คุณประโยชน์
๑. Noni Face Toner & Spray (ผลิตภัณฑ์โทนเนอร์บำรุงผิวแบบสเปรย์)	Water, Morinda Citrifolia Fruit *(Noni) Extract,* Rosa damascene flower water, Jasminum officinale flower water, ๑,๓-Butylene glycol, Royal jelly	ใช้เสปรย์ลงบนผิวหน้าก่อนการแต่งหน้าเพื่อเพิ่มความชุ่มชื้น และสเปรย์หลังการแต่งหน้าเพื่อช่วยให้เครื่องสำอางติดทนมากยิ่งขึ้น	ผลิตภัณฑ์โทนเนอร์บำรุงผิวแบบสเปรย์ช่วยเพิ่มความชุ่มชื้นให้กับผิว กระชับรูขุมขน ปลอบประโลมผิวหลังจากสัมผัสแสงแดดโดยตรง เผยผิวที่กระจ่างใสขึ้น หากใช้

ชื่อผลิตภัณฑ์	ส่วนประกอบที่สำคัญ	วิธีใช้	สรรพคุณ/คุณประโยชน์
	extract, Polyacrylate Crosspolymer-๖, Polysorbate ๒๐, Caprylhydroxamic Acid, ๑,๒-Hexanediol, Propanediol		หลังการแต่งหน้าจะช่วยให้เครื่องสำอางติดทนมากยิ่งขึ้น
๒. Herbal hair color coating shampoo (แชมพูปรับสีผมสมุนไพร)	๑. Sodium Lauryl Ether Sulfate ๒. Lamesoft PO๖๕ ๓. Aminol C-O๒S ๔. Cocamidopropyl Betain ๕. Sodium Lauryl Sulfate ๖. Polyquaternium-๗ ๗. น้ำสารสกัดพืช (*Rhinacanthus nasutus* extract, *Lawsonia inermis* extract, Butterfly pea extract, *Morinda citrifolia* extract and Soap Nut Tree extract ๘. น้ำหอมกลิ่นอัญชัน ๙. Phenoxyethanol	ชโลมบนผมที่เปียก นวดให้เกิดฟอง หมักทิ้ง ๕ นาที และล้างออกให้สะอาด เพื่อผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้นควรใช้ร่วมกับผลิตภัณฑ์เคราตินมาส์กผม **คำเตือน:** หากเข้าตาให้รีบล้างออกทันที	แชมพูสมุนไพรปรับสีผม สูตรอ่อนโยน ปรับสีผมด้วยสารสกัดจากธรรมชาติ ล้างออกง่าย ไม่มีสารเคมีตกค้าง ผมไม่แห้งกระด้าง ใช้แล้วผมเป็นประกายเงางาม นุ่มสลวย สุขภาพดี มีกลิ่นหอม สามารถใช้สระผมได้ทุกวัน

ชื่อผลิตภัณฑ์	ส่วนประกอบที่สำคัญ	วิธีใช้	สรรพคุณ/คุณประโยชน์
๓. Keratin hair mask (เคราตินมาส์กผม)	๑. Kerabase (Cetearyl Alcohol (and) Brassicamidopropyl Dimethylamine (and) Aspartic ๒. Acid (and) EDTA) ๓. Polyquaternium-๗ ๔. Fragrance อัญชัน ๕. Phenoxyethanol ๖. Di-water ๗. Keratin extract ๘. น้ำสารสกัดพืช (*Rhinacanthus nasutus* extract, *Lawsonia inermis* extract, Butterfly pea extract, *Morinda citrifolia* extract and **Soap Nut Tree extract)**	หลังสระ ชโลมผมด้วยเคราตินมาส์ก ลงบนผมที่เปียก ตั้งแต่กลางจนถึงปลายผม หมักทิ้งไว้ ๕-๑๐ วินาที และล้างออกให้สะอาด เพื่อผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้นควรใช้ร่วมกับ ผลิตภัณฑ์แชมพูปรับสีผมสมุนไพร ทุกครั้งที่สระ **คำเตือน:** หากเข้าตาให้รีบล้างออกทันที	ช่วยบำรุงผมแห้งเสีย เพิ่มความชุ่มชื้นให้ผม นุ่มสลวย มีน้ำหนัก จัดทรงง่าย ไม่ชี้ฟู ช่วยปรับสีผม ล้างออกง่าย ช่วยให้ผมเรียบลื่นและป้องกันผมจากการถูกทำลายในทุก ๆ วัน สามารถใช้สระผมได้ทุกวัน
๔. Material grown from Noni seed (วัสดุปลูกจากเมล็ดลูกยอ)	ถ่านชีวภาพจากเมล็ดลูกยอ ธาตุอาหารเสริม (แมกนีเซียม สังกะสี ทองแดง เหล็ก) ขี้เถ้าจากกระบวนการเผาเมล็ดลูกยอด	วัสดุปลูกเหมาะสมกับพืชไม้ประดับ หรือผักสวนครัว ที่ปลูกในกระถาง - นำวัสดุปลูกผสมดินร่วนในอัตราส่วน ๑ : ๑๐ (วัสดุปลูก : ดิน) - นำดินที่ผสมวัสดุปลูกใส่ลงในกระถางเพาะปลูก - นำเมล็ด/ต้นกล้า ลงกระถางปลูก	- เป็นวัสดุปลูกพืชร่วมกับดิน เพื่อให้พืชได้รับแร่ธาตุอาหารเสริม - วัสดุปลูกมีรูพรุนช่วยเพิ่มอากาศภายในดิน และกักเก็บความชื้น เป็นแหล่งอาศัยของจุลินทรีย์บางชนิด ช่วยในการเจริญเติบโตของพืช

ชื่อผลิตภัณฑ์	ส่วนประกอบที่สำคัญ	วิธีใช้	สรรพคุณ/คุณประโยชน์
		- รดน้ำ เก็บไว้ในบริเวณแดดรำไร และดูแลตามการปลูกต้นไม้ปกติ	
๕. Noni seed grafting bun (ตุ้มตอนกิ่ง สูตรเมล็ดลูกยอ)	ถ่านชีวภาพจากเมล็ดลูกยอ ขุยมะพร้าว ธาตุอาหารหลัก (ไนโตรเจน โพแทสเซียม ฟอสฟอรัส) ธาตุอาหารเสริม (แมกนีเซียม สังกะสี ทองแดง เหล็ก)	- ควั่นกิ่งต้นไม้ที่ต้องการตอน - แกะตุ้มตอนกิ่งออกเป็น ๒ ซีก - นำตุ้มกิ่งประกบบริเวณกิ่งไม้ที่ควั่นไว้ - ยึดตุ้มตอนกิ่งให้สนิท	- เป็นชุดตอนกิ่งอย่างง่าย ที่มีส่วนผสมของธาตุอาหารหลัก และธาตุอาหารเสริม ช่วยลดระยะเวลาในการงอกของราก - วัสดุที่บรรจุอยู่ในชุดตอนกิ่ง มีสมบัติการกักเก็บความชื้นที่ดี ลดปริมาณน้ำที่ให้แก่พืช

ขั้นตอนการผลิตผลิตภัณฑ์ของโครงการฯ

๑. ขั้นการตอนผลิต Noni Face Toner & Spray (ผลิตภัณฑ์โทนเนอร์บำรุงผิวแบบสเปรย์)

๑.๑ ชั่งสารตามปริมาณที่กำหนดในสูตร โดยแบ่ง Part ของสารดังนี้

Part Water : ชั่งปริมาณของน้ำแร่ตามปริมาณที่กำหนดในสูตร

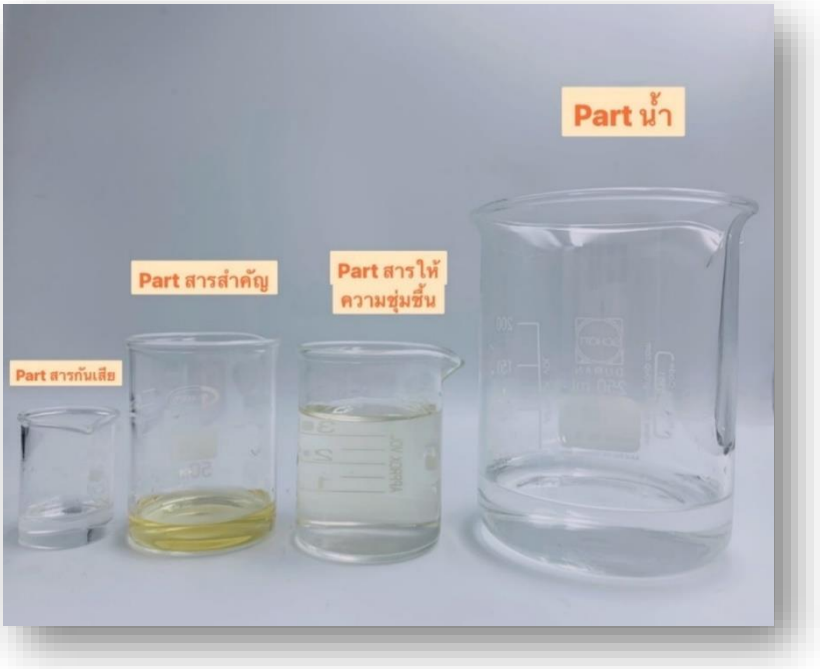
Part สารให้ความชุ่มชื้น : ชั่งปริมาณของสาร ดังต่อไปนี้ ตามปริมาณที่กำหนดในสูตร ๑,๓-butylene glycol, Rosa damascene flower water, Jasminum officinale flower water, Royal jelly extract

Part สารสำคัญ : ชั่งปริมาณของสาร ดังต่อไปนี้ ตามปริมาณที่กำหนดในสูตร Morinda Citrifolia Fruit *(Noni) Extract*

Part สารกันเสีย : Polyacrylate Crosspolymer-๖, Polysorbate ๒๐, Caprylhydroxamic Acid, ๑,๒-Hexanediol, Propanediol

๑.๒ นำสารในแต่ละ Part เทผสมกัน (กำหนดปริมาณของสารเมื่อผสมกัน ปริมาตรรวม ๑๐๐ กรัม เท่ากับขนาดการบรรจุในบรรจุภัณฑ์ที่กำหนด) กวนจนเข้ากันดี

๑.๓ เทลงในบรรจุภัณฑ์และปิดฝาให้สนิท



ภาพสารสำคัญที่ใช้ในการทำผลิตภัณฑ์ Noni Face Toner & Spray

(ผลิตภัณฑ์โทนเนอร์บำรุงผิวแบบสเปรย์)

ภาพบรรจุภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ Noni Face Toner & Spray

(ผลิตภัณฑ์โทนเนอร์บำรุงผิวแบบสเปรย์)

ภาพผลิตภัณฑ์สมบูรณ์ของผลิตภัณฑ์ Noni Face Toner & Spray

(ผลิตภัณฑ์โทนเนอร์บำรุงผิวแบบสเปรย์)

๒. ขั้นการตอนผลิต Herbal hair color coating shampoo (แชมพูปรับสีผมสมุนไพร)

๒.๑ ชั่งส่วนผสมแต่ละตัวโดยชั่งสารลดแรงตึงผิว N๘๐๐๐, Lamesoft PO ๖๕, Aminol C-O๒S และ CAPB ลงไป กวนผสมให้จนกลายเป็นเนื้อเดียวกันด้วยเครื่องฮอโมจีไนซ์ (homogenizer)

๒.๒ อีกภาชนะให้เติมน้ำ สารสกัด Butterfly pea extract liquid, PQ-๗ กวนให้เป็นเนื้อเดียวกัน แล้วเติมผงฟอง (SLS) ค่อยๆ เติมทีละน้อย จนละลายผสมกันเข้าหมด

๒.๓ เติมน้ำหอม สารกันเสีย รอจนฟองยุบตัว ค่อยบรรจุลงภาชนะ

๒.๔ นำส่วนประกอบผลิตภัณฑ์ที่ผสมกันแล้วมาวัดค่า pH ด้วยเครื่อง pH meter เพื่อปรับให้ได้ค่า pH ๔.๕๓

พืชสมุนไพรที่ใช้

ทองพันชั่ง : เทียนกิ่ง : อัญชัน : น้ำลูกยอ : มะคำดีควาย อัตราส่วน ๑:๑:๑:๑:๑ สกัดด้วยน้ำกลั่น

๓. ขั้นการตอนผลิต Keratin hair mask (เคราตินมาส์กผม)

๓.๑ เตรียมน้ำสะอาด ๕๙.๔ กรัม จากนั้นเติม Polyquaternium-๗ ลงไป แล้วกวนให้ละลายเข้าด้วยกันด้วยเครื่องฮอโมจีไนซ์ (homogenizer)

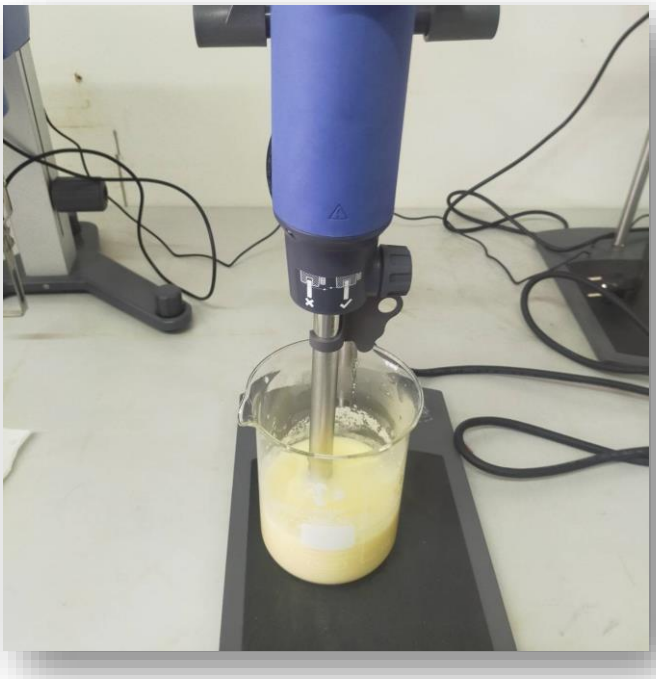
๓.๒ เติมสารขึ้นเนื้อ Kerabase (Cetearyl Alcohol (and) Brassicamidopropyl Dimethylamine (and) Aspartic Acid (and) EDTA) ลงไป นำไปให้ความร้อน จนสารขึ้นเนื้อหลอมกลายเป็นเนื้อครีม

๓.๓ รออุณหภูมิ ๔๐-๔๕ องศาเซลเซียส เติมน้ำหอมและสารกันเสีย กวนให้เข้ากัน

๓.๔ นำส่วนประกอบผลิตภัณฑ์ที่ผสมกันแล้วมาวัดค่า pH ด้วยเครื่อง pH meter เพื่อปรับค่า pH ได้ ๕.๖

ภาพลักษณะพืชทองพันช่าง (*Rhinacanthus nasutus*) ที่ตากแห้ง

ภาพลักษณะของพืชเทียนกิ่งขาว หรือ เฮนนา (*Lawsonia inermis*) ที่ตากแห้ง



ภาพการกวนผสมของส่วนประกอบตามสูตรให้จนกลายเป็นเนื้อเดียวกันด้วยเครื่องฮอโมจีไนซ์ (homogenizer)

ภาพการนำส่วนประกอบผลิตภัณฑ์ที่ผสมกันแล้วมาวัดค่า pH ด้วยเครื่อง pH meter เพื่อปรับให้ได้ค่า pH ๔.๕-๕.๖

ภาพลักษณะผลิตภัณฑ์แชมพูปรับสีผมสมุนไพร (ซ้าย) เคราตินมาส์กผม (ขวา)

ภาพผลิตภัณฑ์สมบูรณ์ของ Herbal hair color coating shampoo (แชมพูปรับสีผมสมุนไพร)

ภาพผลิตภัณฑ์สมบูรณ์ Keratin hair mask (เคราตินมาส์กผม)

๔. ขั้นการตอนผลิต Material grown from Noni seed (วัสดุปลูกจากเมล็ดลูกยอ)

๔.๑ นำกากเมล็ดลูกยอที่เหลือจากการทำน้ำลูกยอ มาทำการล้างด้วยน้ำสะอาด ปล่อยให้แห้งข้ามคืน

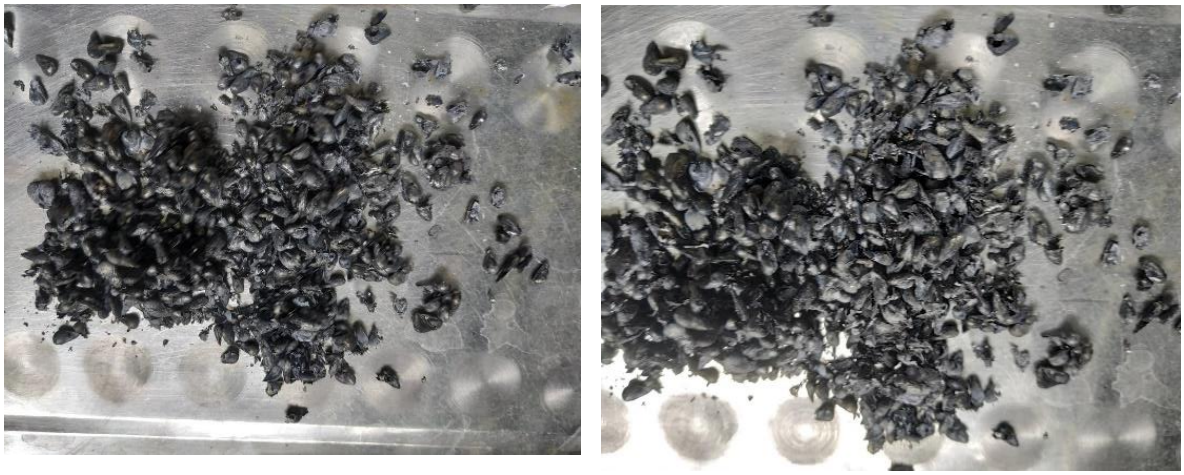
๔.๒ นำเมล็ดลูกยออบที่อุณหภูมิ ๑๑๐ องศาเซลเซียส ๒ ชั่วโมง

๔.๓ นำเมล็ดลูกยอเผาด้วยกระบวนการไพโรไลซิสที่ ๔๕๐ องศาเซลเซียส เป็นเวลาสา ๒ ชั่วโมง ปล่อยให้เย็นในอุณหภูมิห้อง

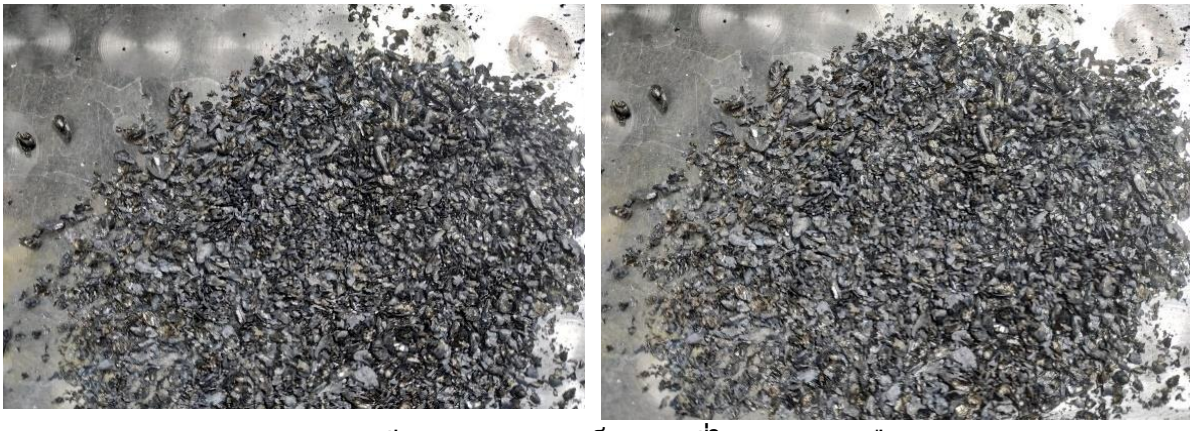
๔.๔ นำถ่านชีวภาพเมล็ดลูกยอแช่ในสารละลายธาตุอาหารเสริม (แมกนีเซียม สังกะสี ทองแดง เหล็ก) เป็นเวลา ๒๔ ชั่วโมง กรองแล้วปล่อยให้แห้งที่อุณหภูมิห้อง

๔.๕ ผสมถ่านชีวภาพที่ใส่ธาตุอาหารเสริม ผสม กับขี้เถ้าที่เหลือจากการเผาอัตราส่วน ถ่านต่อขี้เถ้า ๑๐ : ๑ ได้วัสดุปลูกจากเมล็ดลูกยอ

ภาพกากเมล็ดลูกยอที่เหลือจากการหมักน้ำลูกยอ



ภาพถ่านชีวภาพจากกากเมล็ดลูกยอ โดยกระบวนการไพโลไรซิส



ภาพถ่านชีวภาพจากกากเมล็ดลูกยอที่ใส่ธาตุอาหารพืช

ภาพผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์วัสดุปลูกจากเมล็ดลูกยอ

ภาพผลิตภัณฑ์สมบูรณ์ Material grown from Noni seed (วัสดุปลูกจากเมล็ดลูกยอ)

๕. ขั้นการตอนผลิต Noni seed grafting bun (ตุ้มตอนกิ่ง สูตรเมล็ดลูกยอ)

๕.๑ นำกากเมล็ดลูกยอที่เหลือจากการทำน้ำลูกยอ มาทำการล้างด้วยน้ำสะอาด ปล่อยให้แห้งข้ามคืน

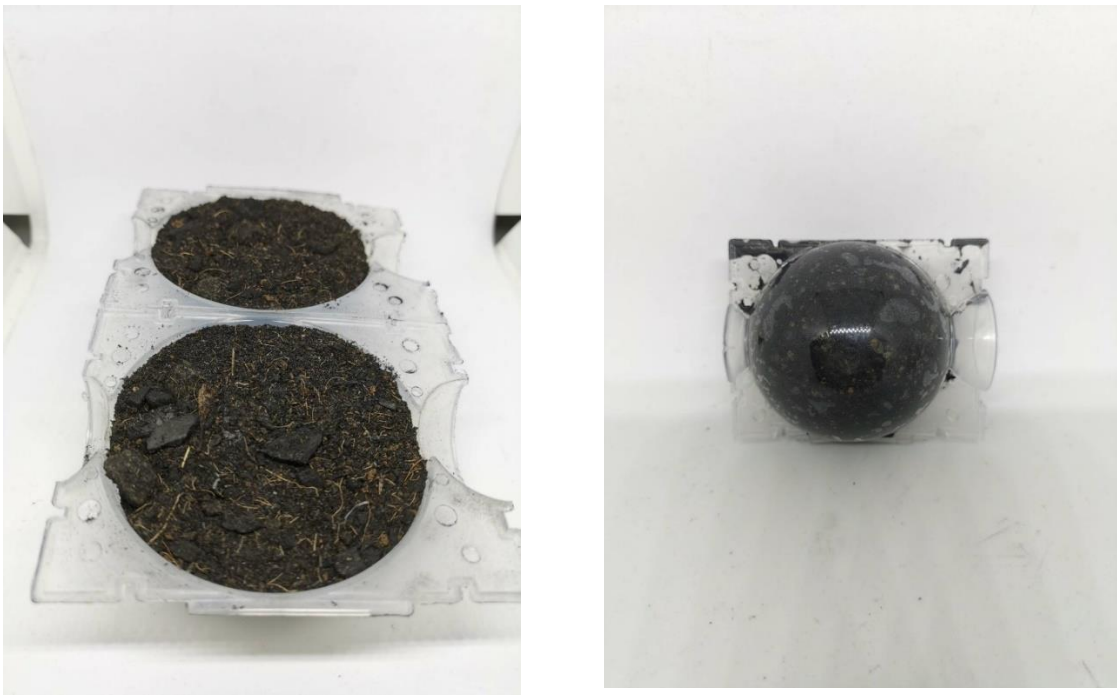
๕.๒ นำเมล็ดลูกยออบที่อุณหภูมิ ๑๑๐ องศาเซลเซียส ๒ ชั่วโมง

๕.๓ นำเมล็ดลูกยอเผาด้วยกระบวนการไพโรไลซิสที่ ๔๕๐ องศาเซลเซียส เป็นเวลาสา ๒ ชั่วโมง ปล่อยให้เย็นในอุณหภูมิห้อง

๕.๔ นำถ่านชีวภาพเมล็ดลูกยอใส่ธาตุอาหาร โดยทำการแช่ในสารละลายธาตุอาหารหลัก (ไนโตรเจน โพแทสเซียม และฟอสฟอรัส) และธาตุอาหารเสริม (แมกนีเซียม สังกะสี ทองแดง เหล็ก) เป็นเวลา ๒๔ ชั่วโมง กรองแล้วปล่อยให้แห้งที่อุณหภูมิห้อง

๕.๕ นำถ่านชีวภาพจากข้อ ๔ ผสม ดิน ขุยมะพร้าว และ น้ำ อัตราส่วนผสม ถ่านชีวภาพจากเมล็ดลูกยอ : ดิน : ขุยมะพร้าว : น้ำ เป็น ๒ : ๑ : ๑ : ๑ ตามลำดับ

๕.๖ บรรจุลงภาชนะตุ้มตอนกิ่ง



ภาพการผลิตตุ้มตอนกิ่ง สูตรเมล็ดลูกยอ

ตุ้มตอนกิ่ง
สูตรเมล็ดลูกยอ
ปริมาณบรรจุ 250 กรัม

ตุ้มตอนกิ่ง
สูตรเมล็ดลูกยอ
ปริมาณบรรจุ 250 กรัม

ภาพผลิตภัณฑ์สมบูรณ์ Noni seed grafting bun (ตุ้มตอนกิ่ง สูตรเมล็ดลูกยอ)

๑๑.๓ กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

นำเสนอองค์ความรู้จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ๓ กลุ่มผลิตภัณฑ์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประกอบด้วย ผลิตภัณฑ์โทนเนอร์บำรุงผิวแบบสเปรย์จากยอ, แชมพูปรับสีผมสมุนไพรจากยอ, ผลิตภัณฑ์เคราตินมาส์กผมจากยอ, วัสดุปลูกจากเมล็ดลูกยอ และตุ้มตอนกิ่ง สูตรเมล็ดลูกยอ ในลักษณะสื่อวีดิทัศน์ เผยแพร่ใน Youtube และมีการจัดทำสื่อนำเสนอองค์ความรู้ที่บูรณาการกับกิจกรรมค่าย ฯ กับศาสตร์ทางด้านคณิตศาสตร์เป็นสื่อการสอนเรื่องเซ็ทที่การสืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาทางถิ่น โดยการเลือกใช้วัสดุที่หาได้ ในชุมชนตลอดจนการตระหนักถึงความละเอียดอ่อนอันเกี่ยวของกับการเหลื่อมล้ำทางสังคม การไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคลของคนในชุมชนที่เป็นสนามของการจัดกิจกรรมค่าย โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการดำเนินกิจกรรม ตามแบบ New Normal ใช้ได้ในโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดคีรีรัตนาราม ตำบลดอนคา อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี และใช้ประโยชน์ร่วมกับโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท่องถิ่นและการจัดการเรียนการ สอนในรายวิชาทฤษฎีเซต สรุปได้วามีเป้าหมาย เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะและ คุณประโยชนของ “ยอ” ที่เป็นพืชพื้นถิ่นของจังหวัดสุพรรณบุรี โดยตองมีการเผยแพรความรู เกี่ยวกับลักษณะและการใชประโยชนจากยอ และต่อยอด

เชิงธุรกิจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ที่พัฒนามาจากยอให้กับชุมชน ทั้งนี้มีจุดเนนให้เกิดการเรียนรู การ จำแนกลักษณะและการใช้ประโยชนจาก สวนประกอบต่าง ๆ ของยอ ตามหลักการของการ นำเสนอเซตทั้งในแบบแจกแจงสมาชิก และแบบมีเงื่อนไข โดยมีการ ผสานกิจกรรมจาก ๕ ฐาน ได้แก่ ๑) จิ๊กยอหรรษา ๒) หนูจ๋าตามหายอ ๓) ยอกระจาย ๔) ตามลาหา ลูกยอ และ ๕) เติมเต็มตนยอ รวมเปนกิจกรรมที่ ปรับปรุงแลว ๓ ฐานที่สัมพันธ์กับเป้าหมาย ได้แก่ ๑) หนูจ๋าตามลาหายอ ๒) จิ๊กยอกระจาย ๓) เติม เต็มตนยอ ประกอบด้วย ฐานที่ ๑ หนูจ๋าตามลาหายอ โดยมีวัตถุประสงคของกิจกรรม คือ ๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถจำแนกความ แตกต่าง ความเหมือน ตามลักษณะกายภาพของส่วนต่าง ๆ ของยอออกจากกันได ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถจำแนกผลไม้ที่มีลักษณะพื้นผิวเรียบ และผลไม้ที่มีลักษณะพื้นผิว ขรุขระได้ ๓. นักเรียนรูถึงประโยชนของส่วนประกอบ ต่าง ๆ ของยอวามีประโยชน์อย่างไร ๔. นักเรียนรู้จักสวนต่าง ๆ ของยอมากขึ้น ถ้าสถานการณ์โรคระบาด โควิด-๑๙ ดีขึ้น กิจกรรมดังกล่าว จะได้ได้นำมาขยายผลเป็นกิจกรรมในโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ ทั้งวิทยาเขตสุพรรณบุรีและศูนย์นอกที่ตั้ง จังหวัดนครนายกอีกด้วย

๑๑.๔ วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน

ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมชมการสาธิตถ่ายทอดองค์ความรู้และทดลองใช้ผลิตภัณฑ์ มีค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (คะแนน เท่ากับ ๔.๐๐) โดยการใช้แบบสอบถามเพื่อทำการถามความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่างที่ได้ทดลองใช้ผลิตภัณฑ์ ทั้ง ๕ ผลิตภัณฑ์ จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ๘๐ คน ประกอบด้วย นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตและวิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน ๕๐ คน และประชาชนในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย จำนวน ๓๐ คน โดยทำการสอบถาม หลังจากที่ใช้ผลิตภัณฑ์แล้ว มีผลประเมินความพึงพอใจ เป็นชาย ร้อย ๔๐ เป็นหญิง ร้อยละ ๖๐ มีผลประเมินดังนี้คือ

๑๑.๔.๑ ความพึงพอใจจากผู้ใช้ผลิตภัณฑ์ มีผลดังนี้คือ

จำนวนผู้ทดลองใช้ผลิตภัณฑ์ละ ๘๐ คน ประกอบด้วย นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตและวิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน ๕๐ คน ประชาชนในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย จำนวน ๓๐ คน โดยทำการสอบถาม หลังจากที่ใช้ผลิตภัณฑ์แล้ว มีผลความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ๔.๕๕ คะแนน (ร้อยละ ๙๑.๐๐), ๔.๕๘ คะแนน (ร้อยละ ๙๑.๖๐) และ ๔.๕๘ คะแนน (ร้อยละ ๙๑.๖๐) ตามลำดับ ดังนี้คือ

ตารางที่ ๑ ความพึงพอใจจากผู้ใช้ผลิตภัณฑ์โทนเนอร์บำรุงผิวแบบสเปรย์จากยอ

รายการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
๑. เนื้อผลิตภัณฑ์	๔.๕๕	๐.๗๘	มากที่สุด
๒. สีผลิตภัณฑ์	๔.๕๖	๐.๗๔	มากที่สุด
๓. กลิ่นผลิตภัณฑ์	๔.๕๕	๐.๗๔	มากที่สุด
๔. บรรจุภัณฑ์	๔.๕๕	๐.๖๙	มาก
ความพึงพอใจภาพรวม	๔.๕๕	๐.๗๔	มากที่สุด

ตารางที่ ๒ ความพึงพอใจจากผู้ใช้ผลิตภัณฑ์แชมพูปรับสีผมสมุนไพรจากยอและเคราตินมาส์กผมจากยอ

รายการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
๑. เนื้อผลิตภัณฑ์	๔.๖๐	๐.๖๔	มากที่สุด
๒. สีผลิตภัณฑ์	๔.๖๐	๐.๘๐	มากที่สุด
๓. กลิ่นผลิตภัณฑ์	๔.๕๕	๐.๖๕	มากที่สุด
๔. บรรจุภัณฑ์	๔.๕๕	๐.๔๓	มากที่สุด
ความพึงพอใจภาพรวม	๔.๕๘	๐.๖๓	มากที่สุด

ตารางที่ ๓ ความพึงพอใจจากผู้ใช้ผลิตภัณฑ์วัสดุปลูกจากเมล็ดลูกยอ และตุ้มตอนกิ่ง สูตรเมล็ดลูกยอของที่เหลือทิ้งจากการหมักน้ำลูกยอ

รายการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
๑. ขนาดผลิตภัณฑ์	๔.๖๐	๐.๓๙	มากที่สุด
๒. ลักษณะของผลิตภัณฑ์	๔.๖๐	๐.๓๘	มากที่สุด
๓. ความสะดวกในการใช้ผลิตภัณฑ์	๔.๕๕	๐.๓๓	มากที่สุด
๔. บรรจุภัณฑ์	๔.๕๕	๐.๓๑	มากที่สุด
ความพึงพอใจภาพรวม	๔.๕๘	๐.๓๖	มากที่สุด

สรุปผลความพึงพอใจต่อการใช้ผลิตภัณฑ์ทั้ง ๕ ผลิตภัณฑ์ มีความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าคะแนน เท่ากับ ๔.๕๕ คะแนน (ร้อยละ ๙๑.๐๐), ๔.๕๘ คะแนน (ร้อยละ ๙๑.๖๐) และ ๔.๕๘ คะแนน (ร้อยละ ๙๑.๖๐) ตามลำดับ

๑๑.๔.๒ ระดับความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ และระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม (ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (คะแนน เท่ากับ ๔.๐๐))

ระดับความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ และระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม โครงการดำเนินการได้ดำเนินการประเมินผลความรู้ความเข้าใจการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีค่าคะแนน ๔.๖๐ คะแนน (ร้อยละ ๙๒.๐๐) และสามารถนำประโยชน์จากโครงการไปต่อยอดในการพัฒนาธุรกิจได้ มีค่าคะแนน ๔.๖๐ คะแนน (ร้อยละ ๙๒.๐๐) ดังตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ความรู้และการนำไปใช้ต่อการจัดกิจกรรม

รายการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
๑. ความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์ของทรัพยากรของชุมชน/ชาติ	๔.๕๐	๐.๓๖	มากที่สุด
๒. ความพึงพอใจต่อกิจกรรม	๔.๕๕	๐.๔๒	มากที่สุด
๓. ระยะเวลาของการจัดกิจกรรม	๔.๖๐	๐.๕๓	มากที่สุด
๔. สถานที่และการอำนวยความสะดวก	๔.๔๐	๑.๐๖	มากที่สุด
๕. มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	๔.๕๐	๐.๘๓	มากที่สุด
๖. มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ตามแบบเศรษฐกิจหมุนเวียน	๔.๖๐	๐.๕๓	มากที่สุด
๗. ประโยชน์ในการนำไปต่อยอดในการพัฒนาธุรกิจ	๔.๖๐	๐.๖๐	มากที่สุด
๘. ประโยชน์ต่อการนำไปถ่ายทอดองค์ความรู้	๔.๖๐	๐.๘๑	มากที่สุด
ความพึงพอใจในภาพรวม	**๔.๕๔**	**๐.๖๐**	มากที่สุด

๑๑.๔.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อโครงการในภาพรวม (เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

โครงการได้ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบผลคะแนนความพึงพอใจในภาพรวม มีค่าคะแนน ๔.๕๔ คะแนน (ร้อยละ ๙๐.๘๐)

๑๑.๕ ผลการประเมิน/ข้อมูลตัวเลขทางสถิติจากการศึกษาค้นคว้าหรือวิจัย (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๑๒. สรุปผลการแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคคล ชุมชน หรือ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม

ก่อนดำเนินการ	ผลจากการดำเนินการ
วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรน้ำลูกยอเพื่อสุขภาพ ไม่มีการใช้ทุกส่วนของลูกยอในการทำผลิตภัณฑ์	วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรน้ำลูกยอเพื่อสุขภาพ มีการใช้ทุกส่วนของลูกยอในการทำผลิตภัณฑ์ตามแนวเศรษฐกิจหมุนเวียน
วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรน้ำลูกยอเพื่อสุขภาพ ต้องการเพิ่มจำนวนผลิตภัณฑ์และให้มีความหลากหลาย	วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรน้ำลูกยอเพื่อสุขภาพ มีจำนวนผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น อีกจำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์ และผลิตภัณฑ์หลากหลายมากยิ่งขึ้นตามความต้องการ และก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น
วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรน้ำลูกยอเพื่อสุขภาพ ขาดองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และจดแจ้งได้อย่างถูกต้อง	วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรน้ำลูกยอเพื่อสุขภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนากระบวนการในการทำผลิตภัณฑ์และจดแจ้งได้อย่างถูกต้อง
ชุมชนในท้องถิ่นไม่มีการใช้ความรู้จากการทำสื่อการสอนที่เชื่อมโยงกับพืชในท้องถิ่น คือ ยอ และการใช้ภูมิปัญญา	มีการใช้ความรู้จากการทำสื่อการสอนเรื่องเซ็ทที่เชื่อมโยงกับพืชในท้องถิ่น คือ ยอ และภูมิปัญญาในท้องถิ่นในการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนในเขตจังหวัดสุพรรณบุรีและจังหวัดนครนายก

๑๒.๑ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ บุคคล ชุมชน หรือ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ได้รับการพัฒนาอย่างไร

วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรน้ำลูกยอเพื่อสุขภาพ ตำบลพิหารแดง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มีการใช้ทุกส่วนของลูกยอในการทำผลิตภัณฑ์ตามแนวเศรษฐกิจหมุนเวียน ได้ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์โทนเนอร์บำรุงผิวแบบสเปรย์จากยอ, แชมพูปรับสีผมสมุนไพรจากยอ, ผลิตภัณฑ์เคราตินมาส์กผมจากยอ, วัสดุปลูกจากเมล็ดลูกยอ และตุ้มตอนกิ่ง สูตรเมล็ดลูกยอ และผลิตภัณฑ์หลากหลายมากยิ่งขึ้นตามความต้องการ และก่อให้เกิดรายได้ที่เพิ่มขึ้น

๑๒.๒ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ บุคคล ชุมชน หรือ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้หรือไม่อย่างไร

วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรน้ำลูกยอเพื่อสุขภาพ ตำบลพิหารแดง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนากระบวนการในการทำผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นและจดแจ้งได้อย่างถูกต้อง ทำให้ผลิตภัณฑ์มีมาตรฐานมากยิ่งขึ้น เป็นที่เชื่อมั่นของลูกค้าอีกด้วย นอกจากนี้ยังสามารถลดปริมาณของเสียจากการผลิตได้ เป็นผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนวัดคีรีรัตนาราม ตำบลดอนคา อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนสาธิตละออ อุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี และศูนย์การเรียนนอกที่ตั้งจังหวัดนครนายก มีการใช้ความรู้จากการทำสื่อการสอน

เรื่องเซ็ทที่เชื่อมโยงกับพืชในท้องถิ่น คือ ยอ และภูมิปัญญาในท้องถิ่นในการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนในเขตจังหวัดสุพรรณบุรีและจังหวัดนครนายก

๑๒.๓ ระบุเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน

๑. วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรน้ำลูกยอเพื่อสุขภาพ ตำบลพิหารแดง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

๒. สำนักงานพัฒนาการชุมชนจังหวัดสุพรรณบุรี

๓. โรงเรียนวัดคีรีรัตนาราม ตำบลดอนคา อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

๔. โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี และศูนย์การเรียนนอกที่ตั้งจังหวัดนครนายก

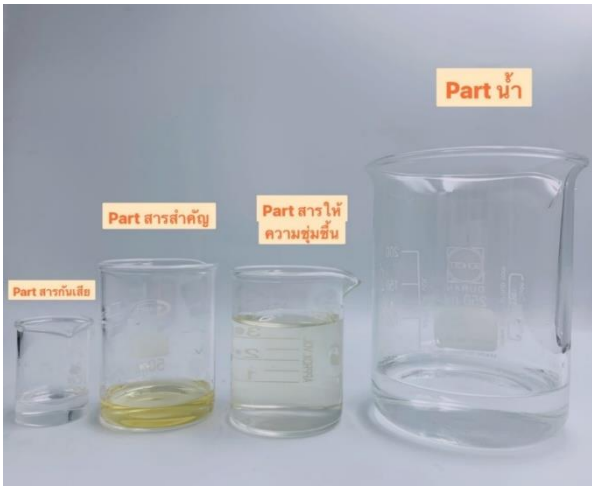
๑๓. ปัญหาหรืออุปสรรค และแนวทางแก้ไข

สถานการณ์โควิดที่ระบาดระลอกที่ ๓ ทำให้แผนการดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้ จึงได้มีแนวทางการแก้ไข ดังนี้

๑.ปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานถ้าสถานการณ์ไม่ดีขึ้น เช่น การลงพื้นที่เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้เป็นการอบรมโดยวิธีออนไลน์

๒.การขอปรับแผนการดำเนินการโครงการเพื่อให้สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้เป็นไปตามที่กำหนด

๑๔. ภาพรวม (รูปถ่ายกิจกรรม)


Part น้ำ
Part สารสำคัญ
Part สารให้ความชุ่มชื้น
Part สารกันเสีย


KKDG
Keratin hair mask
KKDG
KKDG
Herbal hair color colors
shampoo


KKDG
KKDG

สรุปกิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพจากพืชเศรษฐกิจสำคัญใน จังหวัดสุพรรณบุรี
สำหรับผู้ประกอบการด้านอาหาร
โดย หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ
โรงเรียนการเรือน วิทยาเขตสุพรรณบุรี

๑. ความสอดคล้องของแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

กรอบการดำเนินงาน	**กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร** **กิจกรรมที่ ๒ สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร**
	กรอบการใช้ประโยชน์ **กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร**
	กรอบการสร้างจิตสำนึก **กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร**
ดำเนินการโดย	**หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ** **โรงเรียนการเรือน วิทยาเขตสุพรรณบุรี**
พื้นที่ดำเนินการ	**กลุ่มส่งเสริมอาชีพเกษตรกร ตำบลพิหารแดง หมู่ที่ ๓ ตำบลพิหารแดง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี**

๒. ความสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

● **ความหลากหลายทางการศึกษา** ❑ การพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อความยั่งยืน ❑ มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ❑ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย ☑ การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	● **การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน** ❑ ความเสถียรของระบบสนับสนุนการทำงาน ☑ พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก ❑ สภาพแวดล้อม ❑ ระบบสนับสนุนผู้เรียน
● **องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ❑ การปรับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับให้เท่าทันสถานการณ์ ☑ การสร้างและหล่อหลอมคนสวนดุสิต ☑ การจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า	● **จุดเน้น (SP ซีรี่ย์)** <u>ความเป็นเลิศในการผลิต</u> - กำลังคน - พลังสติปัญญา - ความรู้และความคิดสร้างสรรค์

	โดยมีอัตลักษณ์ ☑ ด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ ☑ ด้านอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ ☑ด้านการพยาบาลและสุขภาวะสำหรับเด็กและผู้สูงวัย ☑ ด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล

- **เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย**
  (กรณีสอดคล้องหลายประเด็น กรุณาเรียงลำดับโดยเริ่มจากประเด็นที่สอดคล้องมากที่สุด)

  พันธกิจ : SDU ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน
  ตัวชี้วัด : ๑.๓ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน

  พันธกิจ : SDU ๒ การวิจัยและนวัตกรรม
  ตัวชี้วัด : ๒.๒ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม

  พันธกิจ : SDU ๓ การบริการวิชาการ
  ตัวชี้วัด : ๓.๑ การพัฒนาเชิงพื้นที่
  ๓.๒ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน

๒. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานโครงการเพื่อสนองพระราชดำริ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นด้านการสำรวจและเก็บรวบรวมพันธุ์พืชและสมุนไพรในท้องถิ่น การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร โดยการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องสำอางจากพืชและสมุนไพรในท้องถิ่น ภายใต้กระบวนการค้นคว้าและวิจัย และส่งต่อองค์ความรู้ในรูปแบบของการบริการวิชาการให้กับชุมชนเพื่อนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพเพื่อผู้ประกอบการได้นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ โดยมุ่งเน้นการใช้วัตถุดิบจากพืชที่มีในท้องถิ่นและมีราคาไม่แน่นอน บางช่วงผลผลิตเยอะทำให้เกิดปัญหาล้นตลาด หากนำมาพัฒนาให้เกิดมูลค่าเพิ่มในเชิงอาหารเพื่อสุขภาพ จะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพจากวัตถุดิบดังกล่าว ได้แก่ กล้วยและมะม่วง ซึ่งถูกพัฒนาเป็นอาหารสุขภาพในรูปแบบที่สามารถผลิตและจำหน่ายได้ในทุกเทศกาล

และเหมาะสมกับผู้บริโภคทุกช่วงวัย ได้แก่ ซอส บราวนี่ และขนมกัมมี่ โดยมุ่งเน้นให้ผู้บริโภคได้รับประโยชน์จากพืชเป็นหลัก มะม่วงน้ำดอกไม้ (Barracuda Mango) เป็นผลไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ เป็นทรงพุ่มทึบ ผลมีลักษณะรูปทรงรี ผิวเปลือกบาง ผลอ่อนมีสีเขียว มีรสชาติเปรี้ยวมาก มียางสีขาว ผลสุกมีสีเหลือง เนื้อสุกมีสีเหลือง มีเนื้อแน่นนุ่มฉ่ำน้ำ มีเนื้อมาก มีรสชาติหวานฉ่ำ มีกลิ่นหอม มีเมล็ดแข็งแบนบางรี สีขาวนวล อยู่ข้างในเนื้อ มีถิ่นกำเนิดในประเทศอินเดีย มีการปลูกในหลายประเทศที่มีอากาศร้อน โดยเฉพาะในจังหวัดสุพรรณบุรี มะม่วงน้ำดอกไม้เป็นที่นิยมปลูกกันมาก มีการปลูกหลายสายพันธุ์ มีคุณประโยชน์และมีสรรพคุณ ทางยาหลายอย่าง นำมาเป็นผลไม้ใช้รับประทาน เมนูยอดฮิตที่หลายท่านรู้จักกันดีคือ ข้าวเหนียวมะม่วง ใช้ทำเครื่องดื่มต่าง ๆ ได้ มีประโยชน์และสรรพคุณมากมาย ได้แก่ มีวิตามินเอ มีวิตามินซี มีธาตุแคลเซียม มีฟอสฟอรัส มีวิตามินบี ๒ มีวิตามินบี ๓ มีวิตามินบี ๑ มีวิตามินบี ๕ มีวิตามินบี ๖ มีวิตามินบี ๙ มีโปรตีน มีธาตุเหล็ก มีธาตุแมกนีเซียม มีคาร์โบไฮเดรต มีเส้นใย มีโพแทสเซียม มีพลังงาน มีโซเดียม มีสังกะสี มีไขมัน มีแมงกานีส มีเบต้าแคโรทีน มีส่วนช่วยบำรุงผิวพรรณ ช่วยบำรุงร่างกาย ช่วยให้สดชื่น ช่วยบำรุงสายตา ช่วยป้องกันโรคเลือดออกตามไรฟัน ช่วยป้องกันโรคมะเร็งต่าง ๆ แก้คลื่นไส้วิงเวียน แก้กระหายน้ำ แก้อาการร้อนใน ช่วยป้องกันโรคคอตีบ แก้ไข้ ช่วยระบบขับถ่าย แก้ท้องผูก แก้ท้องอืด แก้โรคบิด ช่วยบำรุงกระเพาะอาหาร ช่วยย่อยอาหาร ช่วยป้องกันโรคลำไส้อักเสบ ช่วยขับถ่ายพยาธิ ช่วยสมานแผล ช่วยขับปัสสาวะ ช่วยป้องกันโรคหัวใจ ช่วยป้องกันโรคความดันโลหิตสูง ช่วยบำรุงสมอง ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันให้ร่างกาย

กล้วยน้ำว้า ถือเป็นผลไม้ที่มีคุณค่าสูงและคนไทยบริโภคมาแต่โบราณ ปัจจุบันกล้วยน้ำว้ายังได้รับความนิยม ด้วยรสชาติที่หวานอร่อย รับประทานง่าย ราคาไม่แพง และหาซื้อได้ง่าย มีสรรพคุณในการดูแลรักษาร่างกาย ให้แคลเซียมสูงที่สุดด้วย นอกจากนั้น ยังมีวิตามินบี ๑ วิตามินบี ๒ วิตามินซี และไนอะซิน (บี ๖) ที่ช่วยกระตุ้นระบบภูมิต้านทาน มีกากใยอาหารทำให้ขับถ่ายได้ง่าย กล้วยน้ำว้ามีสรรพคุณ รักษาโรคกระเพาะอาหารได้ เพราะในกล้วยน้ำว้ามีสารแทนนินสามารถช่วยรักษาอาการท้องเสียแบบไม่รุนแรงได้ ทั้งยังช่วยแก้ท้องผูกได้ด้วย สำหรับผู้ที่เป็นโรคกระเพาะหรือกระเพาะอักเสบ การรับประทานกล้วยบ่อย ๆ จะช่วยรักษาแผลในลำไส้เรื้อรัง เพราะกล้วยมีสภาพเป็นกลาง ทำให้ไม่ระคายเคืองในผนังลำไส้และกระเพาะอาหาร ช่วยระงับกลิ่นปาก ช่วยบรรเทาอาการเจ็บคอ ช่วยให้อาการระคายเคืองคอลดน้อยลง มีแคลเซียมสูง และดูดซึมเร็วมากขึ้นเมื่อถูกความร้อน ช่วยควบคุมอุณหภูมิในร่างกายให้เป็นปกติ ช่วยเพิ่มพลังให้แก่สมอง เพราะมีสารที่ทำให้เกิดสมาธิและตื่นตัวตลอดเวลา มีสารต่อต้านอนุมูลอิสระ ช่วยชะลอความแก่ชรา ช่วยในการลดความอ้วน ช่วยปรับระดับน้ำตาลในเลือด ช่วยลดอาการนอนไม่หลับ ลดอาการหงุดหงิดยามเช้า และช่วยลดอาการหงุดหงิดของผู้หญิงในช่วงมีประจำเดือน นอกจากนั้นยังช่วยรักษาโรคซึมเศร้า ความเครียดได้ด้วย เพราะกล้วยมีโปรตีนชนิดหนึ่งที่เรียกว่า ทริปโตเฟน (Tryptophan) ซึ่งช่วยในการผลิตสารเซโรโทนิน (Serotonin) หรือ ฮอร์โมนแห่งความสุข จึงช่วยผ่อนคลายอารมณ์ได้ดี ช่วยชดเชยน้ำตาลที่ร่างกายขาดไปในขณะดื่มแอลกอฮอล์ ตัวช่วยสำคัญสำหรับผู้ที่ต้องการเลิกสูบบุหรี่ เพราะในกล้วยมีวิตามินเอ บี ๖ บี ๑๒ ซี โพแทสเซียม และแมกนีเซียม ช่วยให้ร่างกายฟื้นตัวได้เร็วจากการเลิกนิโคติน ช่วยรักษาอาการท้องผูก เพราะมีเส้นใยและกากอาหาร ช่วยให้ระบบขับถ่ายเป็นปกติ ช่วยบรรเทาอาการริดสีดวงทวาร หรือในขณะขับถ่ายแล้วมีเลือดออกมา ช่วยลดอาการเสียดท้อง ลดกรดในกระเพาะ เมื่อรับประทานกล้วยจะทำให้รู้สึกดีขึ้น ช่วยรักษา

โรคโลหิตจาง เพราะในกล้วยมีธาตุเหล็กสูง จึงช่วยในการผลิตฮีโมโกลบินในเลือด เพื่อรักษาภาวะโลหิตจาง หรือผู้ที่อยู่ในสภาวะขาดกำลัง ช่วยรักษาโรคความดันโลหิตสูง หรือเส้นเลือดฝอยแตกได้ ช่วยลดโอกาสเสี่ยงของการเกิดเส้นโลหิตแตก

จากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ในปีที่ผ่านมา ได้เคยพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากมะม่วงน้ำดอกไม้สำหรับเด็กมาบ้างแล้ว แต่กระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์สำหรับผู้ประกอบการยังไม่ได้ถูกพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งผลิตภัณฑ์ที่ได้ถูกพัฒนาใน ปี ๒๕๖๐ ได้แก่ ไอศกรีมมะม่วงน้ำดอกไม้ คุกกี้ไอซิ่งมะม่วงน้ำดอกไม้ โยเกิร์ตมะม่วงน้ำดอกไม้ อีกทั้งบรรจุภัณฑ์จากแห้วที่ได้ถูกพัฒนาขึ้น แต่ยังพบว่าอายุการใช้งานยังไม่มากพอ และความทนทานยังน้อยเกินไป ดังนั้นในปี ๒๕๖๔ นี้ จึงได้นำวัตถุดิบที่เคยได้นำมาใช้ประโยชน์ และเป็นพืชเศรษฐกิจของจังหวัดสุพรรณบุรี ได้ มะม่วงน้ำดอกไม้ กล้วยน้ำว้า และพุทราสามรสสายพันธุ์พวงทอง มาพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์สำหรับผู้ประกอบการ และนำเทคโนโลยีการผลิตเครื่องจักรสานจากแห้วมาปรับปรุงให้ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

จากคุณประโยชน์ของพืช จากความพร้อมของมหาวิทยาลัย การนำความเชี่ยวชาญด้านอาหาร ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และนำความเข้มแข็งด้านวัตถุดิบซึ่งเป็นจุดเด่นของจังหวัดสุพรรณบุรี ผนวกกับองค์ความรู้ด้านการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ประกอบการ ในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี โดยสร้างเป็นผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพ ทั้งหมด ๕ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ๑) กัมมี่มะม่วงจากมะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง ๒) ทาร์ตมะม่วงน้ำดอกไม้จากมะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง ๓) บราวนี่กรอบกลูเตนฟรีจากแป้งกล้วยน้ำว้า ๔) ซอสพุทรา ๕) ผลิตภัณฑ์ชะลอมจากต้นแห้ว และได้จัดทำฉลากและบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้เกิดการต่อยอดเชิงพาณิชย์ และถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านการบริการวิชาการเพื่อสร้างอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้อย่างยั่งยืน และเป็นการสนองพระราชดำริโครงการ อพ.สธ. ซึ่งชุดผลิตภัณฑ์จะถ่ายทอดในรูปแบบของสีม่วง เขียว ทอง

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ (เรียงลำดับตามความสำคัญจากมากไปน้อย)

๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

๒. พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพจากพืชเศรษฐกิจสำคัญใน จังหวัดสุพรรณบุรี สำหรับผู้ประกอบการด้านอาหาร

๔. ผลผลิตโครงการ (Output)

๑. ผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพสำหรับผู้ประกอบการด้านธุรกิจอาหาร จากมะม่วง กล้วย และพุทรา จำนวน ๔ ผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์จากแห้ว ๑ ชิ้นงาน

๒. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ๑ ฉบับ

๓. ถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับกลุ่มส่งเสริมอาชีพเกษตรกร ๑ กลุ่ม และผู้ประกอบการในจังหวัดสุพรรณบุรี ๕ ราย ได้แก่ ๑) ร้านอาหารเจ๊นิจสุพรรณ ตำบลท่าพี่เลี้ยง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี ๒) ร้านอาหาร The Loft Cafe & Restaurant ตำบล ไผ่ขวาง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี และ ๓) บริษัท เลิศ

โปรเฟสชั่นนอล ตำบลดอนเจดีย์ ๔) แบรนด์ Win Gardens อำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี ๕) แบรนด์แห้วมีคุณอานันต์ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

๑. วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงประโยชน์ของทรัพยากรทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนในชุมชนและในชาติ

๓. ผลงานได้เกิดการต่อยอดเชิงพาณิชย์ ชุมชน และผู้ประกอบการสามารถสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาขึ้นภายใต้โครงการ

๖. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	วันที่/ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร - การสำรวจและเก็บรวบรวมพันธุ์พืชและสมุนไพรในท้องถิ่น - วิเคราะห์ปริมาณสารสำคัญในพืช	๑ ต.ค.๖๓-๓๐ ก.ย.๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ อาจารย์ประจำหลักสูตรคหกรรมศาสตร์
อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร - พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพสำหรับผู้ประกอบการ	๑ ต.ค.๖๓-๓๐ ก.ย.๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ อาจารย์ประจำหลักสูตรคหกรรมศาสตร์
กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร บริการวิชาการ - ร้านอาหารเจ๊นิจ อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี - ร้านอาหารเดอะลอฟ อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี - บริษัทเลิศโปรเฟสชันนอล อ.ดอนเจดีย์ จ.สุพรรณบุรี - วินการ์เดนท์ อ.สามชุก จ.สุพรรณบุรี	๑ เม.ย.๖๓-๓๐ ก.ย.๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ร้านอาหารเจ๊นิจ อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี ร้านอาหารเดอะลอฟ อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี บริษัทเลิศโปรเฟสชันนอล อ.ดอนเจดีย์ จ.สุพรรณบุรี วินการ์เดนท์ อ.สามชุก จ.สุพรรณบุรี	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ อาจารย์ประจำหลักสูตรคหกรรมศาสตร์

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๑. ชุมชนในพื้นที่รอบมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้แก่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอดอนเจดีย์ และอำเภอสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

๒. คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐๐ คน

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. ผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพ จากกล้วย มะม่วง พุทรา และบรรจุภัณฑ์จากแห้ว จำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่

๑) กัมมี่มะม่วงจากมะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง

๒) ทาร์ตมะม่วงน้ำดอกไม้จากมะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง

๓) บราวนี่กรอบกลูเตนฟรีจากแป้งกล้วยน้ำว้า

๔) ซอสพุทรา

๕) ผลิตภัณฑ์ชะลอมจากต้นแห้ว

๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ๑ เล่ม

๓. ผลงานได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ชุมชนสามารสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาขึ้นภายใต้โครงการ อย่างน้อย ๕ ผลิตภัณฑ์

๔. เผยแพร่องค์ความรู้ ไปยังสถานประกอบการหรือกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ในจังหวัดสุพรรณบุรี

เชิงคุณภาพ

วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๙. แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ

๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้จริง

๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

๑๐. ผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ กิจกรรมที่ ๒ สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร

เก็บรวมรวมพันธุ์พืชที่ใช้ในโครงการ ในรัศมี ๕๐ กิโลเมตร จากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี โดยการสำรวจและรวบรวมให้ใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์ของการนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพ ดังต่อไปนี้

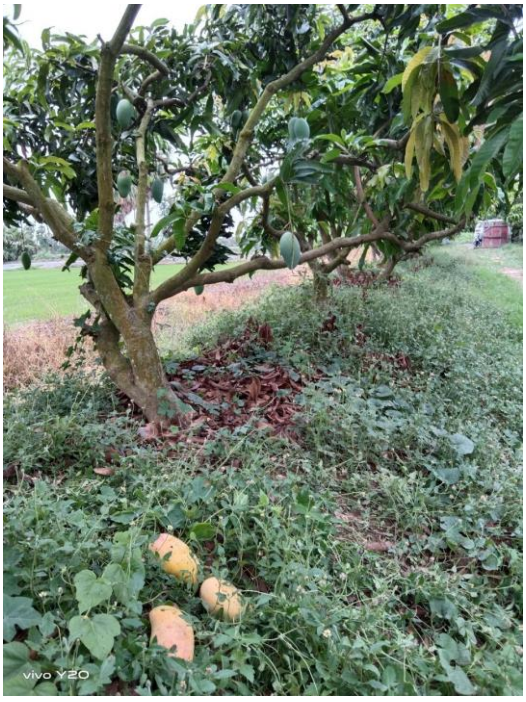
๑. มะม่วงน้ำดอกไม้ และสายพันธุ์อื่นๆ ที่เพาะปลูกมากในพื้นที่อำเภอเมืองสุพรรณบุรี ได้แก่ โชคอนันต์ มันเดือนเก้า ฯลฯ พบว่าในช่วงเดือน เมษายน ถึงเดือน กรกฎาคม ของทุก ๆ ปี ชาวสวนจะพบปัญหามะม่วงล้นตลาด สุกพร้อมกัน และในปีนี้ยังประสบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด-๑๙ ทำให้ไม่มีพ่อค้ามารับที่สวน การคมนาคมขนส่ง ไม่สามารถเดินทางได้ในพื้นที่ระบาด ทำให้ผลผลิตเสียหาย นอกจากจะนำมาพัฒนาเป็นกัมมี่มะม่วง และมะม่วงชีสพายแล้ว ยังได้แนะนำให้เกษตรกร แก้ปัญหาด้วยการแปรรูปเป็นมะม่วงกวนที่สามารถทำได้ง่ายและจำหน่ายได้นาน

๒. กล้วยน้ำว้า มีผลงานวิจัยว่าแป้งกล้วยน้ำว้ามีสรรพคุณในการเคลือบกระเพาะ มี resistant starch สูง และมีความเป็น prebiotic กล้วยเป็นอาหารที่แพทย์ใช้ควบคุมโรคลำไส้เป็นแผล เพราะเนื้อกล้วยอ่อนนิ่มพอดี มีสภาพเป็นกลางไม่เป็นกรด ทำให้ลดการระคายเคืองในกระเพาะอาหารและเคลือบผนังลำไส้ได้ดี อีกทั้งในพื้นที่ อำเภอสามชุกมีการปลูกกล้วยน้ำว้า และนำมาแปรรูปเป็นแป้งกล้วยน้ำว้า แต่การนำมาพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารยังไม่มีการนำไปใช้เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับแป้งกล้วย อีกทั้งผู้บริโภคในปัจจุบัน แสวงหาผลิตภัณฑ์เบเกอรีที่ไม่ใช้แป้งสาลีเนื่องจากส่งผลให้เกิดอาหารภูมิแพ้

๓. พุทราสามรส สายพันธุ์พวงทอง เนื้อพุทรา ๑๐๐ กรัม มีวิตามินซี ๔๔ มิลลิกรัม วิตามินซีมีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและต้านสารอนุมูลอิสระ โดยเฉพาะพันธุ์พื้นเมืองและพันธุ์แอปเปิลจะมีวิตามินซีสูงกว่าพันธุ์อื่น ๆ แคลเซียมในพุทราช่วยลดความเสี่ยงต่อภาวะกระดูกพรุน โพแทสเซียมช่วยลดความดันโลหิตและควบคุมอัตราการเต้นของหัวใจ จึงป้องกันโรคความดันโลหิตสูงและโรคหัวใจได้ อีกทั้งยังมีฟอสฟอรัส ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญในกระดูกและฟันรองจากแคลเซียม เป็นพุทราที่เพาะปลูกมากในพื้นที่ตำบลโคโคเฒ่า อำเภอเมืองสุพรรณบุรี และการนำไปใช้ประโยชน์เชิงอุตสาหกรรมยังมีน้อย ไม่พบว่ามีการแปรรูปในพื้นที่ จ.สุพรรณบุรี และจังหวัดใกล้เคียง มีเพียงการจำหน่ายผลสุดในช่วงเดือน กรกฎาคม ถึง ธันวาคม การนำพุทรามาเพิ่มมูลค่าด้วยการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่จะช่วยให้เกษตรกรมีรายได้มากขึ้น

๔. ต้นแห้ว การนำต้นแห้วมาทำภาชนะ หรือเครื่องจักสาน เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์หรือบรรจุภัณฑ์ นับว่าเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับต้นแห้ว ที่ไม่ได้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ถือเป็นการลดขยะ ลดการเผาในแปลงปลูก เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และก่อให้เกิดรายได้ การปรับปรุงคุณภาพของต้นแห้วเพื่อนำมาทำเป็นภาขนะจักสาน โดยการแช่น้ำที่มีกาว ทำให้คุณภาพของผลิตภัณฑ์มีความทนทานมากขึ้น พื้นที่เพาะปลูกแห้วจำนวนมาก ได้แก่ อำเภอ ศรีประจันต์

ภาพกิจกรรมการสำรวจทรัพยากร



๑๑.๒ กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร

พัฒนาผลิตภัณฑ์จำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ๑) กัมมี่มะม่วงจากมะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง ๒) มะม่วงชีสพายจากมะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง ๓) บราวนี่กรอบกลูเตนฟรีจากแป้งกล้วยน้ำว้า ๔) ซอสพุทรา ๕) ผลิตภัณฑ์ชะลอมจากต้นแห้ว

กัมมี่มะม่วง

Mango Gummy

ตรา แมงโก้ ไลม์ Mango Lime

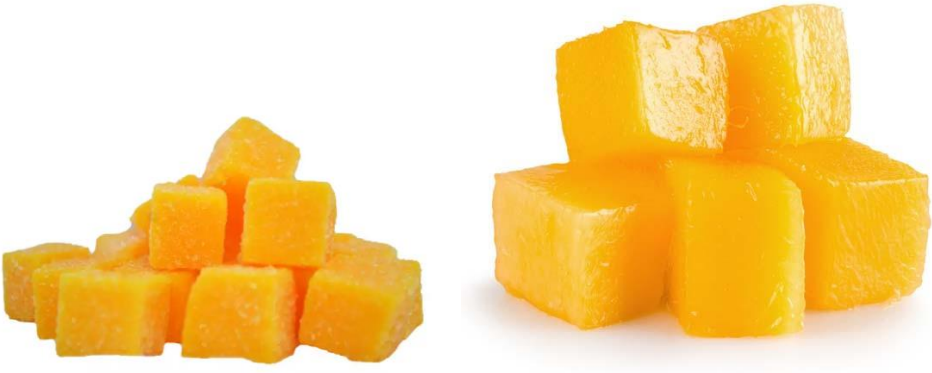
ขนมเคี้ยวหนึบ อร่อย มะม่วง มะนาว เปรี้ยวอมหวาน

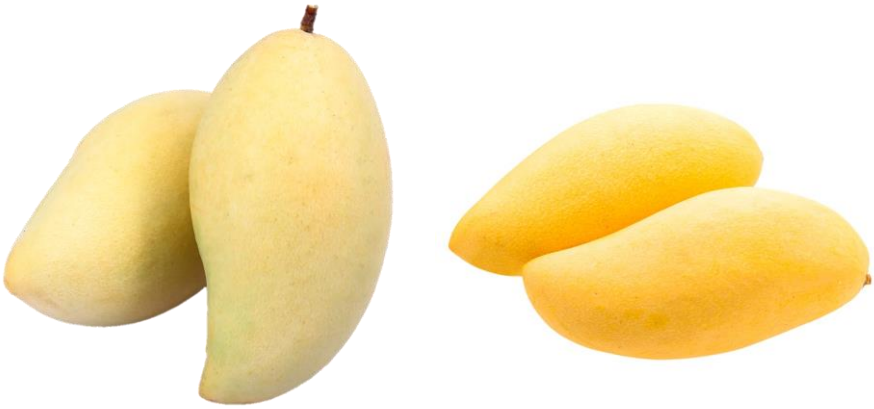
Mango-Lime + Vit C

ขนาดซอง กว้าง ๑๔ * ยาว ๒๐ เซนติเมตร

น้ำหนักสุทธิ/Net Weight ๖๐ กรัม

กัมมี่มะม่วง





ข้อมูลส่วนผสม(ปริมาณร้อยละ)

วัตถุดิบ	ปริมาณ (ร้อยละ)
มะม่วง	๔๑
น้ำตาลทราย	๓๙
เจลาติน	๑๐
กลูโคส	๖
กรดซิตริก	๒
เพคติน	๑
กรดแอสคอร์บิก	๑

ส่วนประกอบสำคัญโดยประมาณ Ingredients list : มะม่วง (Mango) ๔๑% น้ำตาลทราย (Sugar) ๓๙% สารทำให้เกิดเจล (Gelling agent) เจลาติน (Gelatin) ๑๐% กลูโคส (Glucose) ๖% สารควบคุมความเป็นกรด (Acidity regulator) INS ๓๓๐ กรดซิตริก ๒ เพคติน ๑% วิตามินซี (Vitamin C) กรดแอสคอร์บิก (Ascorbic acid) ๑% แต่งกลิ่นเลียนธรรมชาติ (Natural identical flavours) ไม่ใช้วัตถุกันเสีย (No preservatives)

ข้อมูลแนะนำ

อย่าจัดเก็บให้โดนแสงแดดและอุณหภูมิสูง เพื่อป้องกันการละลาย Please keep out of direct sunlight and high temperature to prevent product from melting

ข้อมูลทางโภชนาการ (Nutrition information)	
หนึ่งหน่วยบริโภค : ½ ถุง (๓๐ กรัม) (Serving size : ½ bag (๓๐ g)	
จำนวนหน่วยบริโภคต่อถุง : ๒ (Serving (s) per container : ๒	
คุณค่าทางโภชนาการต่อหนึ่งหน่วยบริโภค (Amount per serving)	
พลังงานทั้งหมด ๗๐ กิโลแคลอรี (Total energy ๗๐ kcal)	
พลังงานจากไขมัน ๐ กิโลแคลอรี (Energy from fat ๐ kcal)	
	ร้อยละ ของปริมาณที่แนะนำต่อวัน (Percent Thai RDI)
ไขมันทั้งหมด (Total Fat) ๐ ก.(g.)	๐ %
ไขมันอิ่มตัว (Saturated fat) ๐ ก.(g.)	๐ %
โคเลสเตอรอล (Cholesterol) ๐ มก.(mg.)	๐ %
โปรตีน (Protein) ๑ ก.(g.)	
คาร์โบไฮเดรตทั้งหมด (Total Carbohydrate) ๑๗ ก.(g.)	๖%

ใยอาหาร (Dietary fiber) ๐ ก.(g.)	๐ %
น้ำตาล (Sugars) ๑๑ ก.(g.)	
โซเดียม (Sodium) ๒๐ มก.(mg.)	๑%

ร้อยละ ของปริมาณที่แนะนำต่อวัน* (Percent Thai RDI)			
วิตามินเอ (Vitamin A)	๐%	วิตามินบี (Vitamin B๑)	๐%
วิตามินบี ๒ (Vitamin B๒)	๐%	แคลเซียม (Calcium)	๐%
เหล็ก (Iron)	๐%	วิตามินซี (Vitamin C)	๑๕%

*ร้อยละของปริมาณสารอาหารที่แนะนำให้บริโภคต่อวันสำหรับคนไทยอายุตั้งแต่ ๖ ปี ขึ้นไป (Thai RDI) โดยคิดจากความต้องการพลังงานวันละ ๒,๐๐๐ กิโลแคลอรี่
(Percent Daily Values are based on a ๒,๐๐๐ calorie diet)

ผลิตโดย : หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
เลขที่ ๕๗ หมู่ ๒ ต.โคกโคเฒ่า อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐
Facebook : สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ ม.สวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ภาพฉลากผลิตภัณฑ์ที่สมบูรณ์

มะม่วงชีสพาย

Mango Cheeses Pie

ตรา .....

ซอสมะม่วง เปรี้ยวอมหวาน และพายกับครีมชีส รสหวาน มัน เค็ม

Mango + Creamcheese + ซอสมะม่วง + Vit C

ขนาดขวด สูง ๗.๘ CM. ปากกว้าง ๕.๓ CM. ก้นกว้าง ๕.๕ CM. มีฝาปิด

น้ำหนักสุทธิ/Net Weight ๑๐๐ กรัม

มะม่วงชีสพาย

ข้อมูลส่วนผสม (ปริมาณร้อยละ)

วัตถุดิบ	ปริมาณ (ร้อยละ)	
ส่วนผสม น้ำมะม่วง		
น้ำมะม่วง	๖๕๐	กรัม
ส่วนผสม ฐานชีสพายมะม่วง (แครกเกอร์)		
แครกเกอร์ (รสชีส)	๓๐๐	กรัม
เนยละลาย	๑๒๐	กรัม
ส่วนผสม Mango Jelly		
น้ำมะม่วง (๑)	๑๐๐	กรัม
น้ำเชื่อม (๑)	๒๐	กรัม
น้ำมะนาว หรือน้ำเลม่อน (๑)	๑๐	กรัม
เจลาตินแผ่น (๑)	๓.๒	กรัม
ส่วนผสม Mango Cream cheese		
ครีมชีส	๓๕๐	กรัม
น้ำมะม่วง (๒)	๑๒๐	กรัม
น้ำมะนาว หรือน้ำเลม่อน (๒)	๑๐	กรัม
น้ำเชื่อม (๒)	๓๕	กรัม
เจลาตินแผ่น (๒)	๖.๔	กรัม
ส่วนผสม Mango glaze		
น้ำมะม่วง (๓)	๔๐๕	กรัม
น้ำเชื่อม (๓)	๔๕	กรัม
น้ำมะนาว หรือน้ำเลม่อน (๓)	๕	กรัม
แบะแซ	๖๐	กรัม
เจลาติน (๓)	๑๔.๔	กรัม

ส่วนประกอบสำคัญโดยประมาณ Ingredients list : น้ำมะม่วง ๕๖.๕ % ครีมชีส ๑๕.๕ % แครกเกอร์ ๑๓.๓ % เนยสด ๕.๓ % น้ำเชื่อม ๔.๔ % แบะแซ ๒.๗ % มะนาวหรือน้ำเลม่อน ๑.๑ % เจลาติน ๑.๑ %

ข้อมูลแนะนำ โปรดเก็บในที่อุณหภูมิ ๒-๔ องศาเซลเซียส บริโภคแต่น้อย และออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

ข้อมูลทางโภชนาการ (Nutrition information)			
หนึ่งหน่วยบริโภค : ๑ ขวด (๑๓๔ กรัม) (Serving size : ๑ bottle (๑๓๔ g)			
จำนวนหน่วยบริโภคต่อถุง : ๑ (Serving (s) per container : ๑			
คุณค่าทางโภชนาการต่อหนึ่งหน่วยบริโภค (Amount per serving) **พลังงานทั้งหมด ๒๑๕ กิโลแคลอรี (Total energy ๒๑๕ kcal)** **พลังงานจากไขมัน ๑๐๘ กิโลแคลอรี (Energy from fat ๑๐๘ kcal)**			
		ร้อยละ ของปริมาณที่แนะนำต่อวัน (Percent Thai RDI)	
ไขมันทั้งหมด (Total Fat) ๑๒ ก.(g.)			๑๘ %
ไขมันอิ่มตัว (Saturated fat) <๒๐ ก.(g.)			
โคเลสเตอรอล (Cholesterol) ๑๘ มก.(mg.)			๖ %
โปรตีน (Protein) ๖ ก.(g.)			
คาร์โบไฮเดรตทั้งหมด (Total Carbohydrate) ๒๗ ก.(g.)			๙ %
ใยอาหาร (Dietary fiber) ๐ ก.(g.)			๐ %
น้ำตาล (Sugars) ๒๗ ก.(g.)			
โซเดียม (Sodium) ๑๐๗ มก.(mg.)			๕ %
		ร้อยละ ของปริมาณที่แนะนำต่อวัน* (Percent Thai RDI)	
วิตามินเอ (Vitamin A)	๓๐%	วิตามินบี (Vitamin B๑)	๐%
วิตามินบี ๒ (Vitamin B๒)	๐%	แคลเซียม (Calcium)	๑๓%
เหล็ก (Iron)	๖%	วิตามินซี (Vitamin C)	๖%
*ร้อยละของปริมาณสารอาหารที่แนะนำให้บริโภคต่อวันสำหรับคนไทยอายุตั้งแต่ ๖ ปี ขึ้นไป (Thai RDI) โดยคิดจากความต้องการพลังงานวันละ ๒,๐๐๐ กิโลแคลอรี่ (Percent Daily Values are based on a ๒,๐๐๐ calorie diet)			

ภาพฉลากผลิตภัณฑ์ที่สมบูรณ์

บราวนี่อบกรอบ(กลูเตนฟรี)

Crispy Brownie (Gluten Free)

แบรนด์ -.....

ขนาดซอง กว้าง ๑๔ * ยาว ๒๐ เซนติเมตร

น้ำหนักสุทธิ/Net Weight ๕๐ กรัม

บราวนี่อบกรอบ

ข้อมูลส่วนผสม(ปริมาณร้อยละ)

วัตถุดิบ	ปริมาณ (ร้อยละ)
ช็อคโกแลต	๓๑
ผงโกโก้	๖
น้ำมันเนย	๑๐
ไข่ขาว	๑๑
น้ำตาลหล่อฮังก๊วย	๑๔
แป้งผสม(แป้งกล้วย,แป้งอัลมอลด์,แป้งข้าว,แป้งถั่วขาว)	๒๓
นมอัลมอนด์	๔.๕
เกลือ	๐.๕
สารช่วยให้ฟู(< ร้อยละ ๐.๒)	

ส่วนประกอบสำคัญโดยประมาณ Ingredients list : ช็อคโกแลต chocolate ๓๑% ผงโกโก้ cocoa powder ๖% น้ำมันเนย butter oil ๑๐% ไข่ขาว eggwhite ๑๑% น้ำตาลหล่อฮังก้วย monk fruit sweetener ๑๔% แป้งผสม(แป้งกล้วย,แป้งข้าว,แป้งถั่วขาว,แป้งอัลมอลด์) Mixed flour ๒๓% นมอัลมอนด์ almond milk ๔.๕% เกลือ salt ๐.๕% สารช่วยให้ฟู baking powder <๐.๒%

คุณค่าทางโภชนาการ/หน่วยบริโภค

น้ำหนักสูตร ๑ ถุง ๕๐ กรัม/๑ เสิร์ฟ

คำนวณคุณค่าทางโภชนาการ

วัตถุดิบ	ปริมาณ (ร้อยละ)
ช็อคโกแลต	๓๑
ผงโกโก้	๖
น้ำมันเนย	๑๐
ไข่ขาว	๑๑
น้ำตาลหล่อฮังก๊วย	๑๔
แป้งผสม(แป้งกล้วย,แป้งอัลมอลด์,แป้งข้าว,แป้งถั่วขาว)	๒๓
นมอัลมอนด์	๔.๕
เกลือ	๐.๕
สารช่วยให้ฟู(< ร้อยละ ๐.๒)	

ข้อมูลโภชนาการ : Nutrition Information

หนึ่งหน่วยบริโภค : ๕๐ กรัม (Serving size ๕๐ g)

จำหน่วยหน่วยบริโภคต่อถุง : ๑ (Serving(s) per container :)

คุณค่าทางโภชนาการต่อหน่วยบริโภค (Amount per serving)

พลังงานทั้งหมด ๑๙๒ กิโลแคลอรี (Kcal)

	ร้อยละ ของปริมาณที่แนะนำต่อวัน* (%Thai RDI)	
ไขมันทั้งหมด (Total Fat)	๘ ก. (g.)	๑๒ %
โคเลสเตอรอล (Cholesterol)	๗ มก. (mg.)	๒ %
โปรตีน (Protein)	๕ ก. (g.)	
คาร์โบไฮเดรตทั้งหมด (Total Carbohydrate)	๒๕ ก.(g.)	๘ %
ใยอาหาร	๓ ก.(g.)	๑๒ %
น้ำตาล (Sugars)	๐ ก.(g.)	
โซเดียม (Sodium)	๗๔ มก.(mg.)	๓ %

*ร้อยละของปริมาณสารอาหารที่แนะนำให้บริโภคต่อวันสำหรับคนไทยอายุตั้งแต่ ๖ ปี ขึ้นไป (Thai RDI) โดยคิดจากความต้องการพลังงานวันละ ๒,๐๐๐ กิโลแคลอรี่

(Percent Daily Values are based on a ๒,๐๐๐ calorie diet)

(ข้อมูลที่ลงในฉลาก)

รายละเอียดแนะนำการบริโภค

บริโภคแต่น้อย และออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

แช่เย็นที่อุณหภูมิช่องปกติเพื่อได้รสชาติที่ดีขึ้น

ข้อแนะนำการเก็บรักษา

โปรดเก็บในที่แห้งและเย็น ห่างไกลจากแสงแดด

ข้อมูลสำหรับผู้แพ้อาหาร

ไม่มีกลูเตนจากแป้งสาลี น้ำตาลหล่อฮังก้วย(พลังงาน ๐ แคลอรี่)

แป้งกล้วย แป้งจากธัญพืชธรรมชาติมีใยอาหาร

ผลิตภัณฑ์จากไข่และนมวัวและผลิตภัณฑ์จากถั่วที่มีเปลือกแข็ง

ผลิตโดย : หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

เลขที่ ๕๗ หมู่ ๒ ถ.สุพรรณ-ป่าโมก ต.โคกโคเฒ่า อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐

Facebook : สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ ม.สวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

วันผลิต .....

วันหมดอายุ .....

อย .....

ข้อมูลทางโภชนาการ (Nutrition information)	
หนึ่งหน่วยบริโภค : ๕๐ กรัม (Serving size ๕๐ g)	
จำนวนหน่วยบริโภคต่อถุง : ๑ (Serving (s) per container : ๑	
คุณค่าทางโภชนาการต่อหนึ่งหน่วยบริโภค (Amount per serving)	
พลังงานทั้งหมด ๑๙๒ กิโลแคลอรี (Total energy ๑๙๒ kcal)	
พลังงานจากไขมัน ๗๒ กิโลแคลอรี (Energy from fat ๗๒ kcal)	
	ร้อยละ ของปริมาณที่แนะนำต่อวัน (Percent Thai RDI)
ไขมันทั้งหมด (Total Fat) ๘ ก.(g.)	๑๒ %
ไขมันอิ่มตัว (Saturated fat) <๒๐ ก.(g.)	
โคเลสเตอรอล (Cholesterol) มก.(mg.)	๒ %
โปรตีน (Protein) ๕ ก.(g.)	
คาร์โบไฮเดรตทั้งหมด (Total Carbohydrate) ๒๕ ก.(g.)	๘ %
ใยอาหาร (Dietary fiber) ๓ ก.(g.)	๑๒ %
น้ำตาล (Sugars) ๐ ก.(g.)	
โซเดียม (Sodium) ๗๔ มก.(mg.)	๓%

	ร้อยละ ของปริมาณที่แนะนำต่อวัน* (Percent Thai RDI)		
วิตามินเอ (Vitamin A)	๑๖ %	วิตามินบี (Vitamin B๑)	๑๓ %
วิตามินบี ๒ (Vitamin B๒)	๓๙%	แคลเซียม (Calcium)	๒๔ %
เหล็ก (Iron)	๑๕%	วิตามินซี (Vitamin C)	๑๘ %

*ร้อยละของปริมาณสารอาหารที่แนะนำให้บริโภคต่อวันสำหรับคนไทยอายุตั้งแต่ ๖ ปี ขึ้นไป (Thai RDI) โดยคิดจากความต้องการพลังงานวันละ ๒,๐๐๐ กิโลแคลอรี่,ร้อยละของปริมาณวิตามินและแร่ธาตุที่แนะนำให้บริโภคต่อวันสำหรับคนไทยของค่าเฉลี่ยในวัยผู้ใหญ่

(Percent Daily Values are based on a ๒,๐๐๐ calorie diet)

ภาพฉลากผลิตภัณฑ์ที่สมบูรณ์

ผลิตภัณฑ์ซอสพุทรา

Jujube Sauce

ตรา .....

ขนาดขวด เส้นผ่าศูนย์กลาง ๓.๘ cm x สูง ๑๖.๒ cm

น้ำหนักสุทธิ/Net Weight ๑๖๐ ml

ข้อมูลส่วนผสม (ปริมาณร้อยละ)

วัตถุดิบ	ปริมาณ (ร้อยละ)
เนื้อพุทราสุก	๒๐.๐๐
พริกชี้ฟ้าแดงดอง	๑๕.๐๐
พริกจินดาดอง	๓.๘๕
กระเทียมดองปอกเปลือก	๙.๕๐
น้ำตาลทรายขาว	๑๔.๐๐
น้ำส้มสายชูกลั่น	๓.๐๐
เกลือป่น	๒.๕๐
น้ำสะอาด	๓๒.๑๕

ส่วนประกอบสำคัญโดยประมาณ Ingredients list : เนื้อพุทราสุก (Ripe jujube) ๒๐% พริกชี้ฟ้าแดงดอง (Pickled-red chilli) ๑๕% พริกจินดาดอง (Pickled-pepper gem) ๓.๘๕% กระเทียมดอง (Pickled-garlic) ๙.๕๐% น้ำตาลทราย (Sugar) ๑๔% น้ำส้มสายชูกลั่น (Vinegar) ๓% เกลือ (Salt) ๒.๕๐% น้ำสะอาด (Water) ๓๒.๑๕% ไม่ใช้วัตถุกันเสีย (No preservatives)

ข้อมูลแนะนำ หลีกเลี่ยงการโดนแสงแดดและอุณหภูมิสูง เมื่อเปิดบริโภคแล้ว ให้ปิดฝาให้สนิดและนำแช่เย็นจะทำให้อายุการเก็บรักษานานขึ้น

ข้อมูลทางโภชนาการ (Nutrition information)	
หนึ่งหน่วยบริโภค : ½ ขวด (๘๐ กรัม) (Serving size : ½ bottle (๘๐ g)	
จำนวนหน่วยบริโภคต่อขวด : ๒ (Serving (s) per container : ๒	
คุณค่าทางโภชนาการต่อหนึ่งหน่วยบริโภค (Amount per serving)	
พลังงานทั้งหมด ๙๔ กิโลแคลอรี (Total energy ๙๔ kcal)	
พลังงานจากไขมัน ๙ กิโลแคลอรี (Energy from fat ๙ kcal)	
	ร้อยละ ของปริมาณที่แนะนำต่อวัน (Percent Thai RDI)
ไขมันทั้งหมด (Total Fat) ๑ ก.(g.)	๒ %
ไขมันอิ่มตัว (Saturated fat) <๒๐ ก.(g.)	
โคเลสเตอรอล (Cholesterol) ๐ มก.(mg.)	๐ %
โปรตีน (Protein) ๑ ก.(g.)	
คาร์โบไฮเดรตทั้งหมด (Total Carbohydrate) ๒๑ ก.(g.)	%
ใยอาหาร (Dietary fiber) ๑.๒ ก.(g.)	๐ %
น้ำตาล (Sugars) ๑๔ ก.(g.)	
โซเดียม (Sodium) ๑๔๐๐ มก.(mg.)	๕๘%

		ร้อยละ ของปริมาณที่แนะนำต่อวัน* (Percent Thai RDI)	
วิตามินเอ (Vitamin A)	๐%	วิตามินบี (Vitamin B๑)	๐%
วิตามินบี ๒ (Vitamin B๒)	๐%	แคลเซียม (Calcium)	๑%
เหล็ก (Iron)	๓%	วิตามินซี (Vitamin C)	๔๘%
*ร้อยละของปริมาณสารอาหารที่แนะนำให้บริโภคต่อวันสำหรับคนไทยอายุตั้งแต่ ๖ ปี ขึ้นไป (Thai RDI) โดยคิดจากความต้องการพลังงานวันละ ๒,๐๐๐ กิโลแคลอรี่ร้อยละของปริมาณวิตามินและแร่ธาตุที่แนะนำให้บริโภคต่อวันสำหรับคนไทยของค่าเฉลี่ยในวัยผู้ใหญ่ (Percent Daily Values are based on a ๒,๐๐๐ calorie diet)			

ผลิตโดย : หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

เลขที่ ๕๗ หมู่ ๒ ถ.สุพรรณ-ป่าโมก ต.โคกโคเฒ่า อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐

Facebook : สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ ม.สวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ภาพฉลากผลิตภัณฑ์ที่สมบูรณ์

ภาพรวมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทั้ง ๕ ผลิตภัณฑ์


มะม่วงชีสพาย
Mango Cheese Pie


บราวนี่อบกรอบ
Crispy Brownie
GLUTEN FREE

๑๑.๓ กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

จัดทำฉลากและบรรจุภัณฑ์เพื่อถ่ายทอด ให้กับวิสาหกิจชุมชน กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร จำนวน ๑ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มส่งเสริมอาชีพเกษตรกรตำบลพิหารแดง และสถานประกอบการทางด้านอาหาร จำนวน ๕ สถานประกอบการ ได้แก่ วินการ์เด้น เลิศโปรเฟสชันนอล เดอะลอฟ ร้านอาหารเจ๊นิจ และ แห้วมีคุณอานันต์

ภาพกิจกรรมการถ่ายทอดให้กับวิสาหกิจชุมชน กลุ่มส่งเสริมอาชีพเกษตรกร ตำบลพิหารแดง หมู่ที่ ๓ ตำบลพิหารแดง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี

ภาพการถ่ายทอดเทคโนโลยีฉลากและบรรจุภัณฑ์เพื่อการวางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ไปยังผู้ประกอบการเพื่อต่อยอดผลิตภัณฑ์ในเชิงพาณิชย์ สถานประกอบการทางด้านอาหาร จำนวน ๕ สถานประกอบการ ได้แก่ วินการ์เด้น เลิศโปรเฟสชันนอล เดอะลอฟ ร้านอาหารเจ๊นิจ และ แห้วมีคุณอานันต์

๑๑.๔ วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน

ประเมินผลความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโดยให้ผู้ร่วมโครงการทำแบบสอบถาม ต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรม การได้รับองค์ความรู้ การนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดต่อ การนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดรายได้ จากนั้น วิเคราะห์และสรุปผล จากแบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากผู้ใช้บริการโครงการอาจารย์และนักศึกษา โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพฯ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพจากพืชเศรษฐกิจสำคัญใน จ.สุพรรณบุรี สำหรับผู้ประกอบการด้านอาหาร ใช้เกณฑ์วัดแบบ Likert Scale แบ่งความพึงพอใจออกเป็น ๕ ระดับ และข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

มากที่สุด แทน ๕ คะแนน
มาก แทน ๔ คะแนน
ปานกลาง แทน ๓ คะแนน
น้อย แทน ๒ คะแนน
น้อยที่สุด แทน ๑ คะแนน

การแปลความหมาย

ถ้าคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ๔.๕๑- ๕.๐๐ แปลความว่า อยู่ในระดับมากที่สุด
ถ้าคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ๓.๕๑- ๔.๕๐ แปลความว่า อยู่ในระดับมาก
ถ้าคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ๒.๕๑- ๓.๕๐ แปลความว่า อยู่ในระดับปานกลาง
ถ้าคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ๑.๕๑- ๒.๕๐ แปลความว่า อยู่ในระดับน้อย
ถ้าคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ๑.๐๑- ๑.๕๐ แปลความว่า อยู่ในระดับน้อยที่สุด

๑. ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑.๑ เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	ร้อยละ
ชาย ๔๔ คน	๔๔.๐๐
หญิง ๕๖ คน	๕๖.๐๐
รวม ๑๐๐ คน	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๑.๒ อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

อายุ	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๗๕.๐๐
๓๑-๔๐ ปี	๔.๐๐
๔๐ ปีขึ้นไป	๒๑.๐๐
รวม	**๑๐๐.๐๐**

ตารางที่ ๑.๓ การศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

การศึกษา	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๘๘.๐๐
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	๑๒.๐๐
รวม	**๑๐๐.๐๐**

ตารางที่ ๑.๔ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	ร้อยละ
นักศึกษา	๗๓.๐๐
อาจารย์และเจ้าหน้าที่	๖.๐๐
หน่วยงานภายนอก	๒๑.๐๐
รวม	**๑๐๐.๐๐**

๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพฯ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพจากพืชเศรษฐกิจสำคัญใน จ.สุพรรณบุรี สำหรับผู้ประกอบการด้านอาหาร

ตารางที่ ๒.๑ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพฯ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพจากพืชเศรษฐกิจสำคัญใน จ.สุพรรณบุรี สำหรับผู้ประกอบการด้านอาหาร

รายการประเมิน		แปลผล
1. ได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๖๕	มากที่สุด
2. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๕๕	มากที่สุด
3. สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๔๘	มาก
4. วิทยากรมีความรู้ ทักษะเฉพาะด้าน	๔.๖๑	มากที่สุด

รายการประเมิน		แปลผล
5. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	๔.๔๙	มาก
6. วัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสม	๔.๔๑	มาก
7. สามารถนำไปความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการและพัฒนางานอย่างเป็นระบบ	๔.๓๖	มาก
๘. สามารถนำความรู้ได้รับไปถ่ายทอดได้	๔.๖๖	มากที่สุด
๙. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและประกอบอาชีพได้	๔.๘๔	มากที่สุด
๑๐. หากมีโครงการลักษณะนี้ในครั้งต่อไปท่านสนใจจะเข้าร่วม	๔.๗๗	มากที่สุด
รวม	**๔.๕๘**	**มากที่สุด**

๑๑.๕ ผลการประเมิน/ข้อมูลตัวเลขทางสถิติจากการศึกษาค้นคว้าหรือวิจัย (ถ้ามี)

การประเมินความพึงพอใจอยู่ระหว่างการจัดทำคลิปวิดีโอเพื่อเผยแพร่ และประเมินความพึงพอใจในโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ
เชิงปริมาณ			
ผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพ จากกล้วย มะม่วง และบรรจุภัณฑ์จากแห้ว จำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์	ผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพ จากกล้วย มะม่วง และบรรจุภัณฑ์จากแห้ว จำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ กัมมี่มะม่วงน้ำดอกไม้ ซอสมะม่วงเสริมกล้วยน้ำว้า มะม่วงชีสพาย บราวนี่กรอบจากแป้งกล้วย บรรจุภัณฑ์จากแห้ว	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้จากโครงการ จำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1. กัมมี่มะม่วงน้ำดอกไม้ 2. ซอสพุทรา 3. มะม่วงชีสพาย 4. บราวนี่กรอบจากแป้งกล้วย 5. บรรจุภัณฑ์จากแห้ว	☑ บรรลุ
รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ๑ เล่ม	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ๑ เล่ม	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ๑ เล่ม	☑ บรรลุ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ
ผลงานได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ชุมชนสามารสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาขึ้นภายใต้โครงการ อย่างน้อย ๕ ผลิตภัณฑ์	ชุมชนสามารสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาขึ้นภายใต้โครงการ อย่างน้อย ๕ ผลิตภัณฑ์	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่สร้างรายได้จากโครงการ จำนวน ๕ ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ๑. กัมมี่มะม่วงน้ำดอกไม้ ๒. ซอสพุทรา ๓. มะม่วงชีสพาย ๔. บราวนี่กรอบจากแป้งกล้วย ๕. บรรจุภัณฑ์จากแห้ว	☑ บรรลุ
เผยแพร่องค์ความรู้	เผยแพร่องค์ความรู้ ๔ สถานประกอบการหรือกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ในจังหวัดสุพรรณบุรี	1. ร้านอาหารเจ๊นิจ อ.เมือง 2. บริษัทเลิศโปรเฟสชันนอล อ. ดอนเจดีย์ 3. วินการ์เดนท์ อ.สามชุก 4. ร้านเดอะลอฟ อ.เมือง จ. สุพรรณบุรี 5. กลุ่มส่งเสริมอาชีพเกษตรกร ตำบลพิหารแดง 6. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรตำบล สนามชัย	☑ บรรลุ
เชิงคุณภาพ			
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	**ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐**	๔.๕๘ (มากที่สุด) คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๐	☑ บรรลุ
นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้น	**ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐**	๔.๖๕ (มากที่สุด) คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๐	☑ บรรลุ
ประยุกต์ใช้ในรายวิชา	**ไม่น้อยกว่า ๓ รายวิชาในหลักสูตร**	**จำนวน ๔ รายวิชา** 1. เบเกอรี่ 2. การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร 3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ 4. โภชนาการสำหรับการประกอบอาหาร	☑ บรรลุ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ
สรุปผลการดำเนินโครงการ	**บรรลุ**	**บรรลุ**	☑ บรรลุ

๑๒. สรุปผลการแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคคล ชุมชน หรือ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม

ก่อนดำเนินการ	ผลจากการดำเนินการ
ต้นแห้วไม่ได้ใช้ประโยชน์	ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่เป็นชะลอมจากต้นแห้วที่สามารถนำมาใช้เป็นบรรจุภัณฑ์ได้ เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับใบแห้วและต้นแห้ว
มะม่วงล้นตลาด ไม่เกิดมูลค่า ผลผลิตไม่ได้ราคาสุกเร็วจำหน่ายไม่ทัน	ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่เป็นกัมมี่มะม่วง ซึ่งเป็นการแปรรูปผลผลิตที่สุดจัดและจำหน่ายไม่ทัน นำไปเพิ่มมูลค่าเป็นผลิตภัณฑ์กัมมี่ หรืออาจจะต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ชนิดอื่นๆ ได้อีกในอนาคต
ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ใหม่ๆ จากผลไม้ ยังมีไม่มากในท้องตลาด กำลังเป็นที่ต้องการในกลุ่มผู้บริโภควัยรุ่นและวัยทำงาน	ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่เป็นกลุ่มผลิตภัณฑ์เบเกอรี ที่พัฒนามาจากมะม่วงน้ำดอกไม้ ผลสุก สามารถตอบโจทย์ผู้บริโภคกลุ่มวัยรุ่นและวัยทำงานได้
พุทราราคาตก ผลผลิตสุกเร็วจำหน่ายไม่ทัน	เพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตที่ราคาตกต่ำ และสุกไว ล้นตลาด ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่เป็นซอสสำเร็จรูปใช้ในร้านอาหาร
ผลิตภัณฑ์จากแป้งกล้วยมีจำนวนไม่มาก และมีผู้บริโภคไม่น้อยที่ต้องการบริโภคแป้งกล้วยแทนแป้งสาลี	ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่เป็นบราวนี่กรอบแป้งกล้วย ที่ไม่มีส่วนผสมของแป้งสาลี เป็นผลิตภัณฑ์ Gluten free ที่เหมาะสำหรับผู้ที่แพ้กลูเตน และผู้บริโภคที่หลีกเลี่ยงการรับประทานกลูเตน

๑๒.๑ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ บุคคล ชุมชน หรือ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ได้รับการพัฒนาอย่างไร

- ชุมชนได้รับความรู้จากการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการผลิต และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่
- ผู้ประกอบการภาคธุรกิจอาหาร ร้านอาหาร ได้รับการแนะนำการนำผลิตภัณฑ์ไปใช้ประโยชน์ และสามารถเพิ่มผลิตภัณฑ์หรือเมนูใหม่ๆ ในธุรกิจอาหารได้
- นักศึกษาได้รับความรู้และได้เกิดประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับชุมชนและสังคม

๑๒.๒ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ บุคคล ชุมชน หรือ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้หรือไม่อย่างไร

- วิสาหกิจชุมชน และเกษตรกร ได้นำผลผลิตไปแปรรูปให้เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่ม
- ผู้ประกอบการร้านอาหารสามารถผลิตสินค้าและสามารถจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ให้มากขึ้น

๑๒.๓ ระบุเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน

- หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่ ได้แก่ อำเภอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเกษตร และพัฒนาชุมชน ได้เกิดการผสานเครือข่ายความร่วมมือ ในการทำงานร่วมกันในพื้นที่

๑๓. ปัญหาหรืออุปสรรค และแนวทางแก้ไข

การดำเนินโครงการมีปัญหาและอุปสรรคในการลงพื้นที่ ทำให้การดำเนินงานล่าช้า การปรับปรุงในครั้งต่อไป การแก้ปัญหา ดำเนินการโครงการให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา และถ่ายคลิปวิดีโอเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้แทนการลงพื้นที่จริง และปรับรูปแบบให้ความรู้ทางออนไลน์ในอนาคต

๑๑. วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน

ประเมินผลความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโดยให้ผู้ร่วมโครงการทำแบบสอบถาม ต่อภาพรวมของการจัดกิจกรรม การได้รับองค์ความรู้ การนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดต่อ การนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดรายได้ จากนั้น วิเคราะห์และสรุปผล

๑๒. ผลการประเมิน/ข้อมูลตัวเลขทางสถิติจากการศึกษาค้นคว้าหรือวิจัย (ถ้ามี)

การประเมินความพึงพอใจอยู่ระหว่างการจัดทำคลิปวิดิดอเพื่อเผยแพร่ และประเมินความพึงพอใจในโครงการ

๑๓. ปัญหาหรืออุปสรรค และแนวทางแก้ไข

การดำเนินโครงการมีปัญหาและอุปสรรคในการลงพื้นที่ ทำให้การดำเนินงานล่าช้า การปรับปรุงในครั้งต่อไป การแก้ปัญหา ดำเนินการโครงการให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา และถ่ายคลิปวิดิดอเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้แทนการลงพื้นที่จริง และปรับรูปแบบให้ความรู้ทางออนไลน์ในอนาคต

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช : กิจกรรมการปลูกว่านสี่ทิศ

โดย โรงเรียนสาธิตลอออุทิศ

๑. ความสอดคล้องของแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

กรอบการดำเนินงาน	**กรอบการสร้างจิตสำนึก** **กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร**
ดำเนินการโดย	**โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ**
พื้นที่ดำเนินการ	**กรุงเทพมหานคร/วิทยาเขตสุพรรณบุรี/ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก และลำปาง**

๒.

ความสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

● **ความหลากหลายทางการศึกษา** ❑ การพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อความยั่งยืน ❑ มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ☑ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย ❑ การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	● **การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน** ❑ ความเสถียรของระบบสนับสนุนการทำงาน ❑ พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก ❑ สภาพแวดล้อม ❑ ระบบสนับสนุนผู้เรียน
● **องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ❑ การปรับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับให้เท่าทันสถานการณ์ ❑ การสร้างและหล่อหลอมคนสวนดุสิต ❑ การจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า	● **จุดเน้น (SP ซีรี่ย์)** <u>ความเป็นเลิศในการผลิต</u> - กำลังคน - พลังสติปัญญา - ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ <u>โดยมีอัตลักษณ์</u> ☑ ด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ ❑ ด้านอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ ❑ ด้านการพยาบาลและสุขภาวะสำหรับเด็กและผู้สูงวัย ❑ ด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล

- **เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน <u>ระดับมหาวิทยาลัย</u>**

(กรณีสอดคล้องหลายประเด็น กรุณาเรียงลำดับโดยเริ่มจากประเด็นที่สอดคล้องมากที่สุด)

พันธกิจ : <u>SDU ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน</u>

ตัวชี้วัด : <u>๑.๓ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน</u>

พันธกิจ : <u>SDU ๓ การบริการวิชาการ</u>

ตัวชี้วัด : <u>๓.๒ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน</u>

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้ “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” เพื่อการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

จากพระราชดำริฯ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จึงได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโดยจัด “โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียน” ทั้งนี้ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนและสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชผ่าน “โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียน” นั้น ทางโรงเรียนได้มีการพัฒนาชุดกิจกรรมกล่องการเรียนรู้ Hybrid Learning box ซึ่งชุดกิจกรรมกล่องการเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรมที่มีความหลากหลาย ซึ่งได้แก่

กิจกรรม Listen to the natural story เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนได้เคลื่อนไหวร่างกายด้วยความเพลิดเพลินจากการฟังนิทาน เพลง “กิ่ง ก้าน ใบ”

กิจกรรม Learning material’s word เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้คำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จากอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูกว่านสี่ทิศ ตลอดจนฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ในการหยิบจับอุปกรณ์ต่างๆ

กิจกรรม Plant a little tree เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้การทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการหยิบจับวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ เมื่อได้ปลูกและสังเกตความเปลี่ยนแปลง และการเติบโตของต้นว่านสี่ทิศ

การจัดโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช : กิจกรรมการปลูกว่านสี่ทิศ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของผู้เรียน และเพื่อประโยชน์ตลอดจนเหมาะกับการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและทรัพยากรของชาติให้เกิดแก่เด็กปฐมวัยซึ่งจะเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าของชาติในอนาคต

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

๒. เพื่อปลูกฝังโน้มน้าวกล่อมเกลาจิตใจให้นักเรียนเกิดความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๓. เพื่อให้ครูใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้จริงจากธรรมชาติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ

งบประมาณที่ได้รับ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้จริง

๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลที่ ๑ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศกรุงเทพมหานคร วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก และลำปาง จำนวน ๓๐๖ คน

๗. ตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เชิงปริมาณ จำนวนผู้ปกครองและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณและทรัพยากรธรรมชาติ

๘. ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วันที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนและดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	ณ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศกรุงเทพมหานคร/วิทยาเขตสุพรรณบุรี/ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก และลำปาง	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ณ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศกรุงเทพมหานคร/วิทยาเขตสุพรรณบุรี/ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก และลำปาง	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

กิจกรรมหลัก	วันที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมหลักมีดังนี้ ๑. ออกแบบกิจกรรมและพิจารณาเลือกพันธุ์พืชที่จะนำมาเป็นหลักในการจัดกิจกรรม รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ในกล่อง Learning box ๒. จัดทำคู่มือ Hybrid Learning Box (Learn and Grow) /ใบกิจกรรม /Flash card ๓. บรรจุสื่อการเรียนรู้ลงกล่อง Learning box และส่งมอบให้ผู้ปกครอง ๔. ติดตามผลการทำกิจกรรมของนักเรียนโดยให้ผู้ปกครองบันทึกภาพ/คลิปVDO และนำส่งใบกิจกรรมผ่านระบบ Microsoft team ๕. ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยใช้ใบกิจกรรมและเก็บร่องรอยหลักฐาน	มิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๖๔	ณ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ กรุงเทพมหานคร/วิทยาเขตสุพรรณบุรี/ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก และลำปาง	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
สรุปผลการดำเนินงาน	เมื่อสิ้นสุดโครงการ	ณ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ กรุงเทพมหานคร/วิทยาเขตสุพรรณบุรี/ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก และลำปาง	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

๙. ผลผลิตโครงการ (Output)

๑. ผลิตภัณฑ์ : Hybrid Learning Box (Learn and Grow) /Flash card

๒. ผู้ปกครองและนักเรียนเกิดการตระหนักรู้ในเรื่องพรรณพืช และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

๓. ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ จากธรรมชาติและมีพัฒนาการเหมาะสมวัย

๑๐. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

๑. เชิงปริมาณ จำนวนผู้ปกครองและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐% พบว่า มีจำนวนผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลที่ ๑ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศกรุงเทพมหานคร วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก และลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๓๐๖ คน ตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณและทรัพยากรธรรมชาติ พบว่า เมื่อสังเกตจากการบันทึกภาพ/คลิป VDO และใบกิจกรรมที่มีการนำส่งผ่านระบบ Microsoft team สะท้อนให้เห็นถึงการที่ผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลที่ ๑ มีความรู้ด้านการปลูกต้นว่านสี่ทิศ ความรู้สึกปิติยินดีที่เห็นการเจริญเติบโต และความภาคภูมิใจที่เห็นต้นว่านสี่ทิศผลิดอก ซึ่งการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นความสวยงาม ดึงดูดความสนใจ ถือเป็นการสร้างจิตสำนึกเบื้องต้นที่จะทำการรอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปในอนาคต

๑๑. ผลการดำเนินงาน

๑๑.๑ กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

ทางโรงเรียนฯ ได้มีการออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงอายุเด็กในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ โดยขั้นตอนในการจัดกิจกรรมเริ่มจากการเปิดคลิป VDO Hybrid Learning Box (Learn and Grow) ให้เด็ก ๆ ชม หลังจากนั้นเด็กและครูร่วมกันเปิดกล่อง Hybrid Learning Box โดยครูแนะนำอุปกรณ์ภายในกล่องและให้เด็ก ๆ หยิบอุปกรณ์ที่อยู่ในกล่องของตนเองออกมาพร้อมกับคุณครูครั้งละหนึ่งชิ้นตามลำดับ ดังนี้ พืช (หัวว่านสี่ทิศ) กระถาง ดิน ปุ๋ย กาบมะพร้าวสับ ดินโรยหน้า และปุ๋ย จากนั้นคุณครูให้เปิดโอกาสให้เด็ก ๆ ทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง ตามขั้นตอนในคลิป VDO Hybrid Learning Box (Learn and Grow) พร้อมทั้งส่งรูปภาพผ่านโปรแกรม Microsoft Teams

การพิจารณาเลือกพันธุ์พืชที่จะมาเป็นหลักในการจัดกิจกรรม ทางโรงเรียนฯ ได้เลือกว่านสี่ทิศมาเป็นพืชหลักในกิจกรรม เนื่องจากว่านสี่ทิศเป็นไม้ดอกประเภทหัว มีขนาดหัวพันธุ์ที่มีขนาดเหมาะสมในการหยิบจับเพื่อการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็ก สามารถเจริญเติบโตได้ดีมีดอกขนาดใหญ่และสีสันสวยงามทำให้เด็กสามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงได้ง่าย

ในส่วนของการดำเนินการจัดทำคู่มือ Hybrid Learning Box (Learn and Grow) ใบกิจกรรม และ Flash card จากนั้นบรรจุสื่อการเรียนรู้ลงกล่อง Learning box และส่งมอบให้ผู้ปกครองและนักเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๑ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ กรุงเทพฯ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายกและลำปาง จำนวน ๓๐๖ คน ทางโรงเรียนติดตามผลการทำกิจกรรมของนักเรียนโดยให้ผู้ปกครองบันทึกภาพ/คลิป VDO และนำส่งใบกิจกรรมผ่านระบบ Microsoft team

๑๑.๒ วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน

การประเมินผลการดำเนินงานผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมจากการบันทึกภาพ/คลิป VDO และใบกิจกรรมที่มีการนำส่งผ่านระบบ Microsoft team

๑๒. สรุปผลการแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคคล ชุมชน หรือ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม

ก่อนดำเนินการ	ผลจากการดำเนินการ
การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน - ออกแบบกิจกรรมและพิจารณาเลือกพันธุ์พืชที่มีระยะเวลาเติบโตที่เหมาะสมต่อช่วงวัยของนักเรียน - การจัดการจัดกิจกรรม รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ ในกล่อง Learning box ให้มีความเหมาะสมต่อช่วงวัย - จัดทำคู่มือ Hybrid Learning Box Learn and Grow / ใบกิจกรรม / Flash card เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง รู้จักการสังเกตุ และการรอคอย นอกจากนี้ ตระหนักรู้ในเรื่องพรรณพืช และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

๑๒.๑ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ บุคคล ชุมชน หรือ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ได้รับการพัฒนาอย่างไร

การจัดกิจกรรมครั้งนี้ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนา ดังนี้

๑๒.๑.๑ ครูระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ สังกัดของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ได้มีการออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงอายุเด็กในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช : กิจกรรมการปลูกว่านสี่ทิศ โดยเป็นกิจกรรมที่เชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ โดยเป็นขับเคลื่อนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียน ครู และบ้าน ผู้ปกครอง (เอกสารประกอบหมายเลข ๑)

๑๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศกรุงเทพมหานคร วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก และลำปาง ได้รับการพัฒนาตามขอบเขตของทักษะที่มีความเหมาะสมกับช่วงวัย โดยการลงมือทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูจัดขึ้น และมีการดูแลอย่างใกล้ชิดโดยผู้ปกครอง

๑๒.๒ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ บุคคล ชุมชน หรือ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้หรือไม่อย่างไร

ครูปฐมวัยได้พัฒนาชุดกิจกรรมกล่องการเรียนรู้ Hybrid Learning box ขึ้นโดยใช้หลักการ Early Years Foundation States (๒๐๒๑), Early Childhood Curriculum (๒๐๑๗) คู่มือส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน และทักษะ EF เด็ก ๒-๖ ปี ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่การออกแบบกิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนานักเรียนอนุบาลปีที่ ๑ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศกรุงเทพมหานคร วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก และ

ลำปาง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในที่ได้รับจากการทำพัฒนาชุดกิจกรรมกล่องการเรียนรู้ ไปใช้ในการทำกิจกรรมอื่น ๆ ของชั้นเรียน

๑๓. ปัญหาหรืออุปสรรค และแนวทางแก้ไข

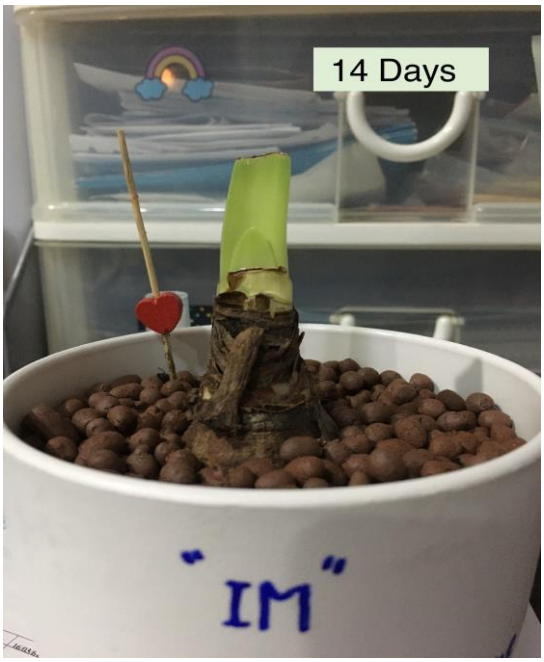
-ไม่มี-

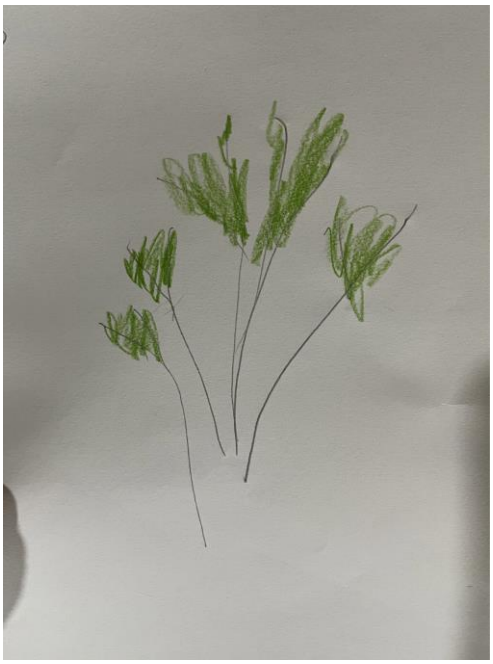
๑๔. ภาพรวม (รูปถ่ายกิจกรรม)

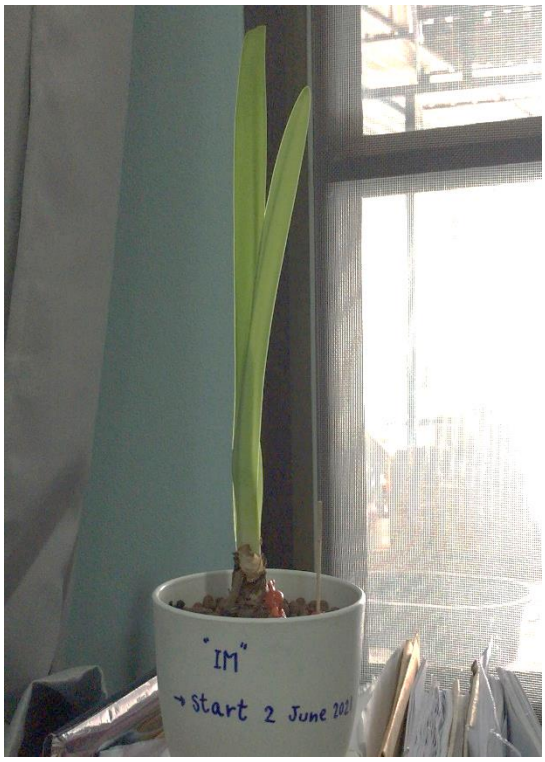
ขั้นตอนการปลูกว่านสี่ทิศ




ขั้นตอนการติดตามการเจริญเติบโตของว่านสี่ทิศ


14 Days
"IM"




"IM"
Start 2 June


HOMKHAJORN

สรุปกิจกรรมการสร้างนิทานภาษาอังกฤษ Big Books สำหรับ

โดย สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

๑. ความสอดคล้องของแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

กรอบการดำเนินงาน	**กรอบการสร้างจิตสำนึก** **กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร**
ดำเนินการโดย	**สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม**
พื้นที่ดำเนินการ	**กรุงเทพมหานคร/วิทยาเขตสุพรรณบุรี/ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก และลำปาง และโรงเรียนในจังหวัดแพร่**

๒. ความสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

● **ความหลากหลายทางการศึกษา** ❑ การพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อความยั่งยืน ❑ มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ❑ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย ☑ การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	● **การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน** ❑ ความเสถียรของระบบสนับสนุนการทำงาน ☑ พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก ❑ สภาพแวดล้อม ❑ ระบบสนับสนุนผู้เรียน
● **องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ❑ การปรับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับให้เท่าทันสถานการณ์ ☑ การสร้างและหล่อหลอมคนสวนดุสิต ☑ การจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า	● **จุดเน้น (SP ซีรี่ย์)** <u>ความเป็นเลิศในการผลิต</u> - กำลังคน - พลังสติปัญญา - ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ <u>โดยมีอัตลักษณ์</u> ☑ ด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ ☑ ด้านอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ ☑ด้านการพยาบาลและสุขภาวะสำหรับเด็กและผู้สูงวัย ☑ ด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล

- **เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน <u>ระดับมหาวิทยาลัย</u>**
  (กรณีสอดคล้องหลายประเด็น กรุณาเรียงลำดับโดยเริ่มจากประเด็นที่สอดคล้องมากที่สุด)

  พันธกิจ : <u>SDU ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน</u>
  ตัวชี้วัด : <u>๑.๓ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน</u>

  พันธกิจ : <u>SDU ๒ การวิจัยและนวัตกรรม</u>
  ตัวชี้วัด : <u>๒.๒ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม</u>

  พันธกิจ : <u>SDU ๓ การบริการวิชาการ</u>
  ตัวชี้วัด : <u>๓.๑ การพัฒนาเชิงพื้นที่</u>
  <u>๓.๒ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน</u>

๓. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีรากฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมายาวนานกว่า ๘๐ ปี มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตด้านการศึกษาปฐมวัยที่มีความรู้ความสามารถเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัยให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ ในบริบทปัจจุบัน สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยีได้เจริญก้าวหน้า ทำให้ผู้คนจากทั่วโลกสามารถติดต่อสื่อสารกันได้มากขึ้น ภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญมากขึ้น ซึ่งการสร้างทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับปฐมวัยจะช่วยให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ มีความกล้าใช้ภาษาเพื่อสื่อสารและแสดงออกได้ดี การฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษสามารถทำได้หลากหลายรูปแบบ แต่การสร้างบรรยากาศเพื่อให้เด็กคุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษที่เต็มไปด้วยความสนุกสนาน เรียนรู้จากทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ย่อมช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ด้านภาษาได้ดียิ่งขึ้น สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จึงดำเนินโครงการสร้างนิทานภาษาอังกฤษ Big Books จากข้อมูลทรัพยากรชีวภาพ วัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาที่ถูกจัดเก็บรวบรวมและเผยแพร่ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ด้วยการบูรณาการกับศาสตร์ด้านการศึกษาปฐมวัย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยเริ่มเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟังและการอ่านจากทรัพยากรใกล้ตัว

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ (เรียงลำดับตามความสำคัญจากมากไปน้อย)

๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของเด็กปฐมวัย

๕. ผลผลิตโครงการ (Output)

๑. นิทานภาษาอังกฤษ Big Books เกี่ยวกับทรัพยากร อพ.สธ.-มสด. สู่ชุมชน

๓. รายงานผลสรุปผลการดำเนินงาน

๖. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

๑. ความสามารถในด้านการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษของครูและนักเรียนปฐมวัยสูงขึ้น

๒. การดำเนินงานเพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๗. กิจกรรมหลัก

กิจกรรมหลัก	วันที่/ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
กิจกรรม ทบทวนวรรณกรรม วิธีดำเนินงาน - ทบทวนองค์ความรู้ด้านการศึกษาปฐมวัย - รวบรวมข้อมูลทรัพยากรชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาภายใต้โครงการ อพ.สธ.	มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	นายพันธรักษ์ ผูกพันธุ์ นายธนัญชย์ ชัยวุฒิมากร
กิจกรรม สร้างนิทานภาษาอังกฤษ Big Books วิธีดำเนินงาน - ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัยเพื่อสร้างนิทานที่เหมาะสม - สร้างนิทานภาษาอังกฤษ - ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษเพื่อตรวจสอบภาษา - วาดภาพประกอบและจัดทารูปเล่ม	มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	นายพันธรักษ์ผูกพันธุ์ นายธนัญชย์ ชัยวุฒิมากร นางสาวรุ่งนะภา โนรี นางศิโรธร อยู่ฤทธิ์ นางสาววลัยพร อ่อนน้อมดี นางสาวกฤติกา ลีลาพตะ

๘. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนและครูระดับปฐมวัย จำนวน ๒๕๐ คน

๒. โรงเรียนที่มีชั้นเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๔ แห่ง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ นิทานภาษาอังกฤษ Big Books จำนวน ๒ เรื่อง

เชิงคุณภาพ ความสามารถในด้านการฟังและอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนและครูปฐมวัย

๑๐. แหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ

๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้จริง

๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) จำแนกเป็น

1) งบประมาณจากโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
2) งบประมาณจากเงินรายได้โครงการสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม (รหัส ๖๐-๐๐๐๒๒) ๕๐,๐๐๐ บาท

๑๑. ผลการดำเนินงาน

๑๑.๑ กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการจัดโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ ในกิจกรรมการสร้างนิทานภาษาอังกฤษ Big Books สำหรับเด็กปฐมวัย มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดโครงการ/กิจกรรม จากเดิม กำหนดจัดทำโครงการวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม ซึ่ง กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการจัดเก็บข้อมูล ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด-๑๙ จึงไม่สามารถลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลได้ จึงปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงการ/กิจกรรมเป็นการจัดทำนิทานภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย (จำนวน ๒ เรื่อง) จากฐานข้อมูลทรัพยากรชีวภาพ วัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาที่ถูกจัดเก็บรวบรวมและเผยแพร่ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ด้วย การบูรณาการภาษาอังกฤษกับการศึกษาปฐมวัยเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านการฟัง และการอ่านจากทรัพยากรใกล้ตัว สร้างจิตสำนึกรักทรัพยากรตั้งแต่เด็กเพื่อรักษาทรัพยากรไทยให้ยั่งยืนในอนาคต อีกทั้งภาษาอังกฤษมีความสำคัญมากขึ้นในปัจจุบัน การสร้างทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับปฐมวัยจะช่วยให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและมีความกล้าใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและแสดงออกได้ การฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษสามารถทำได้หลากหลายรูปแบบ แต่การสร้างบรรยากาศเพื่อให้เด็กคุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษที่เต็มไปด้วยความสนุกสนาน เรียนรู้จากทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ย่อมช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น

สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม กำลังดำเนินการปรับแก้รูปแบบของหนังสือนิทานให้มีความเหมาะสม และจะมอบหนังสือนิทานให้กับโรงเรียนที่สอนระดับปฐมวัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ช่วยให้นักเรียนและครูมีสื่อนิทานภาษาอังกฤษ Big Books สำหรับเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นการเสริมสร้างโอกาสให้

นักเรียนปฐมวัยในต่างจังหวัดได้เข้าถึงโอกาสในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของตนเองอย่างทัดเทียมกับนักเรียนในเมืองใหญ่ จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่

๑) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขา กรุงเทพมหานคร

๒) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขาสุพรรณบุรี

๓) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขา ลำปาง

๔) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขา นครนายก

๕) โรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคาร จังหวัดแพร่

๖) โรงเรียนบ้านแม่จองไฟ จังหวัดแพร่

๑๒. สรุปผลการแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคคล ชุมชน หรือ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม

ก่อนดำเนินการ	ผลจากการดำเนินการ
นักเรียนและครูมีสื่อในรูปแบบนิทานภาษาอังกฤษ Big Books สำหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนต่างจังหวัดมีทางเลือกค่อนข้างจำกัด	นักเรียนและครูมีสื่อนิทานภาษาอังกฤษ Big Books สำหรับเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น เป็นนิทานส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรชีวภาพ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมผ่านสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวของเด็ก สามารถประยุกต์ใช้ได้ในหลายภูมิภาคของไทย

๑๒.๑ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ บุคคล ชุมชน หรือ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ได้รับการพัฒนาอย่างไร

นักเรียนและครูระดับปฐมวัยได้รับการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูดและอ่านจากนิทานภาษาอังกฤษ Big Books ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของวัย โดยเรียนรู้ด้วยคำศัพท์เกี่ยวกับพืช สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมใกล้ตัวในลักษณะที่เด็กสามารถมีประสบการณ์ร่วมกับตัวละครในนิทานได้

๑๒.๒ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ บุคคล ชุมชน หรือ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้หรือไม่อย่างไร

นักเรียนและครูระดับปฐมวัยสามารถฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูดและอ่านนิทานภาษาอังกฤษ Big Books ซ้ำ ๆ จนเกิดความชำนาญได้ เสริมสร้างความมั่นใจในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจากสิ่งแวดล้อมรอบตัวอีกทั้งส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรชีวภาพ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมตั้งแต่วัยเยาว์ รวมถึงเป็นการเสริมสร้างโอกาสให้นักเรียนปฐมวัยในต่างจังหวัดได้เข้าถึงโอกาสในการพัฒนาศักยภาพด้านภาษา อังกฤษของตนเองอย่างทัดเทียมกับนักเรียนในเมืองใหญ่

๑๒.๓ ระบุเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน

หนังสือนิทานภาษาอังกฤษ Big Books สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน ๒ เรื่อง จะมอบให้โรงเรียนที่สอนระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เป็นการสร้างเครือข่ายในการนำหนังสือนิทานภาษาอังกฤษ Big Books ไปใช้ประโยชน์กับโรงเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๖ แห่ง

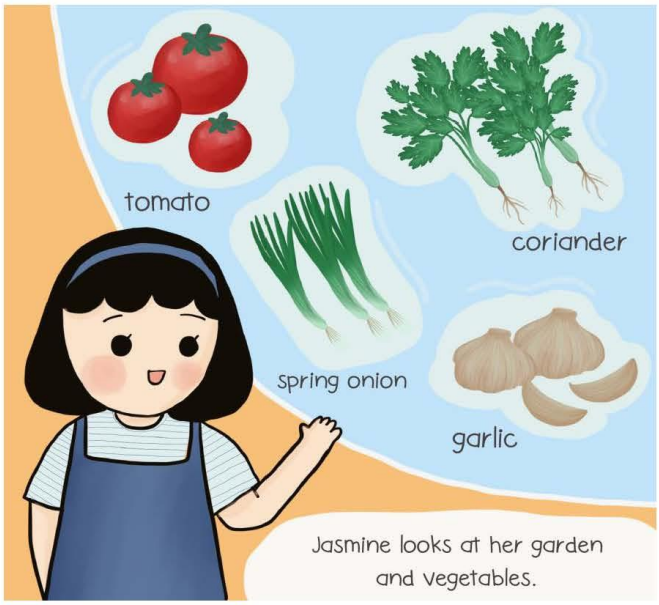
1) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขา กรุงเทพมหานคร
2) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขาสุพรรณบุรี
3) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขา ลำปาง
4) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สาขา นครนายก
5) โรงเรียนอนุบาลจรูญลองรัตนาคาร จังหวัดแพร่
6) โรงเรียนบ้านแม่จองไฟ จังหวัดแพร่

๑๓. ปัญหาหรืออุปสรรค และแนวทางแก้ไข

สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคโควิด-๑๙ ที่รุนแรงขึ้นทำให้แผนการเผยแพร่ผลงานจากเดิมที่เป็นการเผย แพร่ในชั้นเรียนระดับปฐมวัย เป็นการเผยแพร่ในรูปแบบ video on demand ตามช่องทางของโครงการและจัด ส่งรูปเล่มหนังสือนิทานภาษาอังกฤษ Big Books สำหรับเด็กปฐมวัย ไปยังโรงเรียนเป้าหมาย

๑๔. ภาพรวม (รูปถ่ายกิจกรรม)


Jasmine plants vegetable seeds
and waters them.


tomato
coriander
spring onion
garlic
Jasmine looks at her garden
and vegetables.


16"
Fields Are Us


Teak and his friends visit paddy fields.
Farmers are planting rice.

สรุปกิจกรรมศูนย์พันธุกรรมพืชอนุรักษ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี
เพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ระยะที่ ๓
โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา

๑. ความสอดคล้องของแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

กรอบการดำเนินงาน	**กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร** **กิจกรรมที่ ๓ : การปลูกรักษาพันธุกรรมพืช**
	กรอบการใช้ประโยชน์ **กิจกรรมที่ ๕ : ศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช**
ดำเนินการโดย	**สถาบันวิจัยและพัฒนา**
พื้นที่ดำเนินการ	**มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี**

๒. ความสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

● **ความหลากหลายทางการศึกษา** ❑ การพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อความยั่งยืน ❑ มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ❑ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย ☑ การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	● **การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน** ❑ ความเสถียรของระบบสนับสนุนการทำงาน ☑ พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก ❑ สภาพแวดล้อม ❑ ระบบสนับสนุนผู้เรียน
● **องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ❑ การปรับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับให้เท่าทันสถานการณ์	● **จุดเน้น (SP ซีรี่ย์)** <u>ความเป็นเลิศในการผลิต</u> - กำลังคน

☑ การสร้างและหล่อหลอมคนสวนดุสิต ☑ การจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า	- พลังสติปัญญา - ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ <u>โดยมีอัตลักษณ์</u> ☑ ด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ ☑ ด้านอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ ☑ด้านการพยาบาลและสุขภาวะสำหรับเด็กและผู้สูงวัย ☑ ด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล

- **เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน <u>ระดับมหาวิทยาลัย</u>**

(กรณีสอดคล้องหลายประเด็น กรุณาเรียงลำดับโดยเริ่มจากประเด็นที่สอดคล้องมากที่สุด)

พันธกิจ : <u>SDU ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน</u>
ตัวชี้วัด : <u>๑.๓ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน</u>

พันธกิจ : <u>SDU ๒ การวิจัยและนวัตกรรม</u>
ตัวชี้วัด : <u>๒.๒ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม</u>

พันธกิจ : <u>SDU ๓ การบริการวิชาการ</u>
ตัวชี้วัด : <u>๓.๒ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน</u>

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) มาอย่างต่อเนื่องตามแผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔) โดยมีกิจกรรม ๘ กิจกรรมที่อยู่ภายใต้ ๓ กรอบการดำเนินงาน และ ๓ ฐานทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เพื่อหาแนวทางและสนับสนุนให้ประชาชนเรียนรู้ทรัพยากรในท้องถิ่นนำไปสู่การอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและใช้ประโยชน์ทรัพยากรนั้นให้ยั่งยืน และเป็นการสร้างจิตสำนึกในการรักทรัพยากร ดังพระราชกระแสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “การรักทรัพยากร คือการรักชาติ รักแผ่นดิน”

ดังนั้น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในฐานะแหล่งผลิตบัณฑิตที่สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมในด้านที่มีความเชี่ยวชาญและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การประสานประโยชน์และความร่วมมือในการพัฒนาความรู้และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก เพื่อการบริการวิชาการ ซึ่งสอดคล้องกับ

เป้าหมายของ อพ.สธ. ที่มุ่งพัฒนาบุคลากรในการอนุรักษ์ทรัพยากรพันธุกรรมพืชให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และให้มีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชสื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

ในการนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงเห็นควรดำเนินการจัดกิจกรรมในรูปแบบของ **โครงการ/กิจกรรม** เพื่อสำรวจและการใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืชพื้นเมืองในจังหวัดสุพรรณบุรี การจัดหา รวบรวม ปลูก และขยายพันธุ์พันธุกรรมพืชพื้นเมืองในจังหวัดสุพรรณบุรี และพื้นที่ภาคกลางอันเป็นการสร้างแหล่งเรียนรู้พันธุกรรมพืชพื้นเมืองในจังหวัดสุพรรณบุรี ที่รวบรวมพันธุกรรมพืช เพื่อให้ชุมชนและประชาชนในจังหวัดสุพรรณบุรี อาจารย์ และนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้เรียนรู้เกี่ยวกับพันธุกรรมพืชอนุรักษ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี และสามารถนำข้อมูลและการใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืชพื้นเมืองในจังหวัดสุพรรณบุรีไปใช้ประโยชน์ได้ อันเป็นการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้เกิดความยั่งยืนสืบต่อไป

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ (เรียงลำดับตามความสำคัญจากมากไปน้อย)

๑. เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อสำรวจทรัพยากรชีวภาพมุ่งเน้นการรวบรวมพันธุ์พืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุก

๓. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์เกี่ยวกับพันธุ์พืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุกในจังหวัดสุพรรณบุรี

๔. เพื่อรวบรวมพรรณพืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุกในแปลงปลูกของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ

๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้จริง

๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์ นักศึกษา และนักเรียน จำนวน ๑๐๐ คน

๒. ผู้ที่สนใจในจังหวัดสุพรรณบุรี และจังหวัดใกล้เคียง จำนวน ๒๐๐ คน

๗. ตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. ฐานข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์พันธุ์พืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุกในจังหวัดสุพรรณบุรี

๒. พันธุ์พืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุกในจังหวัดสุพรรณบุรี ถูกรวบรวมเพาะปลูกในแปลงของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ไม่น้อยกว่า ๓๐ สายพันธุ์

เชิงคุณภาพ

๑. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

๒. นักศึกษา บุคลากร และบุคคลที่สนใจ เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในจังหวัดสุพรรณบุรี สามารถนำข้อมูลและการใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืชอนุรักษ์ไปใช้ประโยชน์ได้

๓. การนำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยเกี่ยวกับพันธุ์พืชสมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ไปใช้ประโยชน์ทางด้านอาหารและยารักษาโรค

๘. ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วันที่/ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
๑. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับพันธุ์พืชสมุนไพรพื้นเมืองประจำถิ่นของจังหวัดสุพรรณบุรี	มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑. ผศ.ดร.ยุธยา อยู่เย็น ๒. ผศ.ดร.พรพัสนันท์ เดชประสิทธิโชค ๓. ดร.สุชยา เกียรติประจักษ์ ๔. น.ส.ณยดา ทองศรี ๕. นายธนากร บุญกล่ำ ๖. น.ส.พีรดา พงษ์ทอง ๗. นายสรานันต์ สงวนสัตย์
๒. ลงพื้นที่สอบถามจากผู้รู้ในท้องถิ่นเกี่ยวกับชื่อพื้นเมือง ลักษณะการเจริญเติบโต การใช้ประโยชน์ และวิธีการขยายพันธุ์	มีนาคม- เมษายน ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑. ผศ.ดร.ยุธยา อยู่เย็น ๒. ผศ.ดร.พรพัสนันท์ เดชประสิทธิโชค ๓. ดร.สุชยา เกียรติประจักษ์ ๔. น.ส.ณยดา ทองศรี ๕. นายธนากร บุญกล่ำ ๖. น.ส.พีรดา พงษ์ทอง ๗. นายสรานันต์ สงวนสัตย์

กิจกรรมหลัก	วันที่/ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
๓. สำรวจและเก็บรวบรวมตัวอย่างไม้ผลพื้นเมืองในจังหวัดสุพรรณบุรี ครอบคลุมพื้นที่ ๑๐ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอสองพี่น้อง อำเภอบางปลาม้า อำเภออู่ทอง อำเภอศรีประจันต์ อำเภอดอนเจดีย์ อำเภอสามชุก อำเภอหนองหญ้าไซ เดิมบางนางบวช และอำเภอด่านช้าง	มีนาคม-พฤษภาคม ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑. ผศ.ดร.ยุธยา อยู่เย็น ๒. ผศ.ดร.พรพัสนันท์ เดชประสิทธิโชค ๓. ดร.สุชยา เกียรติประจักษ์ ๔. น.ส.ณยดา ทองศรี ๕. นายธนากร บุญกล่ำ ๖. น.ส.พีรดา พงษ์ทอง ๗. นายสรานันต์ สงวนสัตย์
๔. จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เกี่ยวกับพันธุ์พืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุกที่สำรวจพบในจังหวัดสุพรรณบุรี	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑. ผศ.ดร.ยุธยา อยู่เย็น ๒. ผศ.ดร.พรพัสนันท์ เดชประสิทธิโชค ๓. ดร.สุชยา เกียรติประจักษ์ ๔. น.ส.ณยดา ทองศรี ๕. นายธนากร บุญกล่ำ ๖. น.ส.พีรดา พงษ์ทอง ๗. นายสรานันต์ สงวนสัตย์
๕. รวบรวมพันธุ์พืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุกจัดซื้อต้นพันธุ์เพื่อนำมารวบรวมในแปลงของโครงการ ฯ	พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑. ผศ.ดร.ยุธยา อยู่เย็น ๒. ผศ.ดร.พรพัสนันท์ เดชประสิทธิโชค ๓. ดร.สุชยา เกียรติประจักษ์ ๔. น.ส.ณยดา ทองศรี ๕. นายธนากร บุญกล่ำ ๖. น.ส.พีรดา พงษ์ทอง ๗. นายสรานันต์ สงวนสัตย์
๖. จัดเตรียมพื้นที่ปลูกพันธุ์พืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุกของจังหวัดสุพรรณบุรี โดยการออกแบบภูมิทัศน์ของพื้นที่และระบบความพร้อมของการปลูกพืชในแปลง	พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑. ผศ.ดร.ยุธยา อยู่เย็น ๒. ผศ.ดร.พรพัสนันท์ เดชประสิทธิโชค ๓. ดร.สุชยา เกียรติประจักษ์ ๔. น.ส.ณยดา ทองศรี ๕. นายธนากร บุญกล่ำ ๖. น.ส.พีรดา พงษ์ทอง ๗. นายสรานันต์ สงวนสัตย์

กิจกรรมหลัก	วันที่/ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
๗. ดำเนินการปลูกพันธุ์พืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุกที่ได้รวบรวมมา	พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑. ผศ.ดร.ยุธยา อยู่เย็น ๒. ผศ.ดร.พรพัสนันท์ เดชประสิทธิโชค ๓. ดร.สุชยา เกียรติประจักษ์ ๔. น.ส.ณยดา ทองศรี ๕. นายธนากร บุญกล่ำ ๖. น.ส.พีรดา พงษ์ทอง ๗. นายสรานันต์ สงวนสัตย์
๘. จัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้ในพื้นที่แปลงเพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้	สิงหาคม- กันยายน ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑. ผศ.ดร.ยุธยา อยู่เย็น ๒. ผศ.ดร.พรพัสนันท์ เดชประสิทธิโชค ๓. ดร.สุชยา เกียรติประจักษ์ ๔. น.ส.ณยดา ทองศรี ๕. นายธนากร บุญกล่ำ ๖. น.ส.พีรดา พงษ์ทอง ๗. นายสรานันต์ สงวนสัตย์
๙. จัดทำสื่อในรูปแบบวีดีโอเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์และสิงหาคม ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑. ผศ.ดร.ยุธยา อยู่เย็น ๒. ผศ.ดร.พรพัสนันท์ เดชประสิทธิโชค ๓. ดร.สุชยา เกียรติประจักษ์ ๔. น.ส.ณยดา ทองศรี ๕. นายธนากร บุญกล่ำ ๖. น.ส.พีรดา พงษ์ทอง ๗. นายสรานันต์ สงวนสัตย์
๑๐.ดูแลรักษาพันธุ์พันธุ์พืชสมุนไพรพื้นเมืองหรืออาจมีการปลูกทดแทนต้นตายบางส่วน	สิงหาคม- กันยายน ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี	๑. ผศ.ดร.ยุธยา อยู่เย็น ๒. ผศ.ดร.พรพัสนันท์ เดชประสิทธิโชค ๓. ดร.สุชยา เกียรติประจักษ์ ๔. น.ส.ณยดา ทองศรี ๕. นายธนากร บุญกล่ำ ๖. น.ส.พีรดา พงษ์ทอง ๗. นายสรานันต์ สงวนสัตย์

๙. ผลผลิตโครงการ (Output)

๑. ฐานข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เกี่ยวกับพันธุ์พืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุกในจังหวัดสุพรรณบุรี

๒. พันธุ์พืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุกที่ถูกรวบรวมไว้ในแปลงปลูกของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

๓. รายงานกิจกรรมที่ ๕ ศูนย์พันธุกรรมพืชอนุรักษ์ในจังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ระยะที่ ๓

๑๐. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

๑. มหาวิทยาลัยได้ร่วมสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริฯ

๒. การเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการรวบรวมข้อมูลและพันธุ์พืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุกในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี

๑๑. ผลการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงาน	เป้าหมายตามแผน (จำนวน)	กิจกรรมที่เกิดขึ้นจริง	ผลการดำเนินกิจกรรม (output)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
๑. จัดทำสื่อในรูปแบบวีดีโอเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินงาน	คลิปวีดีโอเผยแพร่องค์ความรู้ ๑ คลิป	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานกับประธานโครงการและผู้ประสานงานโครงการ ในการจัดทำวีดิทัศน์ความเป็นมาโครงการ “ศูนย์พันธุกรรมพืชอนุรักษ์ในจังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน”	๑. คลิปวีดีโอเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากศูนย์พันธุกรรมพืชอนุรักษ์ฯ	ขออนุมัติจัดซื้อ-จัดจ้าง จำนวน ๔ รายการ ได้แก่ ๑. วัสดุสำรวจพันธุ์ไม้ ๒,๐๐๐ บาท ๒. ค่าจ้างเหมาออกแบบภูมิทัศน์ จัดหาและรวบรวมพันธุ์ไม้สมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุก พร้อมดำเนินการปลูก ๒๐๐,๐๐๐ บาท ๓. ค่าจ้างเหมาจัดทำป้ายและข้อมูลสารสนเทศ ๒๖,๐๐๐ บาท ๔. ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสาร๒,๐๐๐ บาท
๒. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับพืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุกของจังหวัดสุพรรณบุรี		๒. ประสานงาน และส่งเค้าโครงของเนื้อหาที่ต้องการนำเสนอในวีดิทัศน์ให้กับทีมจัดทำวิดีทัศน์	๒. เค้าโครงของเนื้อหาในการจัดทำวีดีทัศน์เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินงาน	
๓. ลงพื้นที่สอบถามจากผู้รู้		๓. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอข้อมูลพืช	๓. ข้อมูลพืชสมุนไพรในจังหวัดสุพรรณบุรี	

แผนการดำเนินงาน	เป้าหมายตามแผน (จำนวน)	กิจกรรมที่เกิดขึ้นจริง	ผลการดำเนินกิจกรรม (output)	ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
ในท้องถิ่นเกี่ยวกับชื่อพื้นเมือง ลักษณะการเจริญเติบโต การใช้ประโยชน์ และวิธีการขยายพันธุ์		สมุนไพรท้องถิ่นกลุ่มไม้พุ่มและไม้ล้มลุกในจังหวัดสุพรรณบุรี		
๔. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับไม้ผลยืนต้นประจำถิ่นของจังหวัดสุพรรณบุรี		๔. ร้านต้นไม้ลงสำรวจพื้นที่หน้างานเพื่อวางแผนและเขียนแผนภาพ Landscape ก่อนดำเนินการปลูกจริง	๔. แผนภาพ Landscape ของพืชที่จะนำมาลงปลูกในพื้นที่	
๕. สำรวจและเก็บรวบรวมตัวอย่างพืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุกในจังหวัด		๕. ค้นคว้าข้อมูลพืชสมุนไพรท้องถิ่นกลุ่มไม้พุ่มและไม้ล้มลุก จำนวน ๒๐๐ ชนิด และคัดเลือกพืชที่เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศ และภูมิประเทศจำนวน ๓๘ ชนิด เพื่อนำมาจัดภูมิทัศน์ และปลูกในสวนพฤกษศาสตร์	๕. ข้อมูลพืชสมุนไพรกลุ่มไม้พุ่มและไม้ล้มลุก ในจังหวัดสุพรรณบุรีและภาคกลาง จำนวน ๒๐๐ ชนิด ๖. รายชื่อพืชสมุนไพรกลุ่มไม้พุ่มและไม้ล้มลุก ที่จะนำมาปลูกในสวนพฤกษศาสตร์ จำนวน ๓๘ ชนิด	
๖.จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เกี่ยวกับพันธุ์พืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุกที่สำรวจพบในจังหวัดสุพรรณบุรี	ฐานข้อมูลสารสนเทศของพืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุก ๓๘ ชนิด	๖. ประสานงานร้านต้นไม้เพื่อรับเหมาจัดสวนโดยวางแผนการจัดภูมิทัศน์พร้อมปลูกต้นไม้ในสวนพฤกษศาสตร์	๗. แปลงปลูกพืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุก	

ตารางชนิดพืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุกที่นำมาเพาะปลูกในแปลง

ลำดับ	รายการ	ลำดับ	รายการ
๑	ต้นข่า	๒๐	ต้นแพงพวยฝรั่ง
๒	ต้นขมิ้นชัน	๒๑	ต้นพุดตาน
๓	ต้นทองพันชั่ง	๒๒	ต้นเสลดพังพอนตัวเมีย
๔	ต้นนางแย้ม	๒๓	ต้นเสลดพังพอนตัวผู้
๕	ต้นเหงือกปลาหมอ	๒๔	ต้นกระบือเจ็ดตัว
๖	ต้นพิลังกาสา	๒๕	ต้นแก้ว
๗	ต้นกระดังงาไทย	๒๖	คัดเค้า
๘	ต้นบุนนาค	๒๗	ต้นตะลิงปลิง
๙	ต้นชุมเห็ดเทศ	๒๘	ต้นกรรณิการ์
๑๐	ต้นดีปลี	๒๙	ต้นมะลิลา
๑๑	ต้นไพล	๓๐	ต้นมะลิซ้อน
๑๒	ต้นเปล้าน้อย	๓๑	ต้นใบยอ
๑๓	ต้นประยงค์	๓๒	ต้นทับทิม
๑๔	ต้นฟ้าทะลายโจร	๓๓	ต้นกุ่มน้ำ
๑๕	ต้นว่านกาบหอย	๓๔	ต้นเจตมูลเพลิงขาว
๑๖	ต้นหญ้าหนวดแมว	๓๕	ต้นเจตมูลเพลิงแดง
๑๗	ต้นกระทือ	๓๖	ต้นลำดวน
๑๘	ต้นกาหลง	๓๗	ต้นนมแมว
๑๙	ต้นข่อย	๓๘	ต้นการบูร

ภาพการปลูกพืชสมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้พุ่มและล้มลุกของจังหวัดสุพรรณบุรี

๑. แปลงต้นนางแย้ม

๒. แปลงต้นขมิ้นชัน

๓. แปลงต้นทองพันชั่ง

๔. แปลงต้นข่า

๕. แปลงต้นเหงือกปลาหมอ

๖. แปลงต้นพิลังกาสา

๗. แปลงต้นกระดังงาไทย

๘. ต้นบุนนาค

๙. ต้นชุมเห็ดเทศ

๑๐. ต้นดีปลี

๑๑. ต้นไพล

๑๒. ต้นเปล้าน้อย

๑๓. ต้นประยงค์

๑๔. ต้นฟ้าทะลายโจร

๑๕. ต้นว่านกาบหอย

๑๖. ต้นหญ้าหนวดแมว

๑๗. ต้นกระทือ

๑๘. ต้นกาหลง

๑๙. ต้นข่อย

๒๐. ต้นแพงพวยฝรั่ง

๒๑. ต้นพุดตาน

๒๒. ต้นเสลดพังพอนตัวเมีย

๒๓. ต้นเสลดพังพอนตัวผู้

๒๔. ต้นกระบือเจ็ดตัว

๒๕. ต้นแก้ว

๒๖. ต้นคัดเค้า

๒๗. ต้นตะลิงปลิง

๒๘. ต้นกรรณิการ์

๒๙. ต้นมะลิลา

๓๐. ต้นมะลิซ้อน

๓๑. ต้นใบยอ

๓๒. ต้นทับทิม

๓๓. ต้นเจตมูลเพลิงแดง/

๓๔. ต้นลำดวน

๓๕. ต้นนมแมว

๓๖. ต้นการบูร

๑๒. สรุปผลการแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคคล ชุมชน หรือ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม

ก่อนดำเนินการ	ผลจากการดำเนินการ
เป็นพื้นที่รกร้าง ปกคลุมไปด้วยวัชพืช	- ปรับภูมิทัศน์และนำพืชสมุนไพรมาปลูก - เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พืชและการนำไปใช้ประโยชน์
ดินแห้งแล้ง แตกระแหง และมีปัญหาดินเค็ม	ดินมีความชุ่มชื้นมากขึ้นเนื่องจากมีการปลูกพืชคลุมบริเวณหน้าดิน

๑๒.๑ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ บุคคล ชุมชน หรือ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ได้รับการพัฒนาอย่างไร

นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และบุคคลที่สนใจ มีองค์ความรู้ และรู้จักเกี่ยวกับชนิด ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืชสมุนไพรประเภทไม้พุ่มและไม้ล้มลุกในจังหวัดสุพรรณบุรี สามารถแยกแยะประเภทของสมุนไพรแต่ละชนิดได้ จากต้นพันธุ์ที่ถูกรวบรวมไว้ในแปลงปลูกของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ บุคคล ชุมชน หรือ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้หรือไม่อย่างไร

นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และบุคคลที่สนใจ มีความรู้ ความเข้าใจในสรรพคุณและการนำไปใช้ประโยชน์ด้านสมุนไพร ของพืชสมุนไพรประเภทไม้พุ่มและไม้ล้มลุกในจังหวัดสุพรรณบุรี ตระหนักถึงคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในจังหวัดสุพรรณบุรี สามารถนำข้อมูลและการใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืชอนุรักษ์ไปใช้ประโยชน์ได้

๑๒.๓ ระบุเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน

เครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ สาธารณสุขจังหวัด และเภสัชกรโรงพยาบาลอ่างทอง เครือข่ายเกษตรกรของมหาวิทยาลัย สำนักงานเกษตรจังหวัดสุพรรณบุรี ประชาชนพื้นที่ทำการสำรวจ มีรายละเอียดดังนี้

สาธารณสุขจังหวัดและเภสัชกรโรงพยาบาลอ่างทอง มีความร่วมมือในการสนับสนุนข้อมูลด้านการใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรใน จ.สุพรรณบุรี

สำนักงานเกษตรจังหวัดสุพรรณบุรีมีความร่วมมือในการอนุเคราะห์ข้อมูลพันธุ์ไม้ในภาคกลาง และข้อมูลทางการนำไปใช้ประโยชน์ของชาวบ้านใน จ.สุพรรณบุรี

เครือข่ายเกษตรกรและประชาชนพื้นที่รอบ ๕๐ กิโลเมตร ให้มีความร่วมมือในให้ข้อมูลการใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรทางโทรศัพท์ ไลน์ และอีเม

๑๓. ปัญหาหรืออุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยน เนื้อหาในการนำเสนอ ทำให้ต้องเตรียมข้อมูลใหม่ และประสานงานกับทีมงานที่จัดทำวิดีทัศน์อีกครั้ง

๒. เนื่องจากสถานการณ์โควิดจึงทำให้ติดปัญหาในการคัดเลือกร้านต้นไม้ที่จะมาดำเนินการ โดยร้านที่คัดเลือกไว้แล้วไม่สามารถเดินทางมาดำเนินการข้ามเขตพื้นที่จังหวัดได้ตามมาตรการด้านความปลอดภัย จึงต้องเปลี่ยนร้านที่สามารถเข้าปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีได้มาแทน

แนวทางการแก้ไข

๑. จัดทำวิดีทัศน์ให้พร้อม และติดตามงานกับทีมจัดทำวิดีทัศน์เป็นระยะ ๆ

๒. เปลี่ยนร้านต้นไม้ใหม่โดยคัดเลือกบริษัทที่สามารถเข้าปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีได้มาแทน

๑๔. ภาพรวม (รูปถ่ายกิจกรรม)

ภาพการปลูกพืชสมุนไพรประเภทไม้พุ่มและไม้ล้มลุก

๑๐.๒ กิจกรรมที่ ๕ : ศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช

๑. จัดทำฐานข้อมูลพันธุ์ไม้ท้องถิ่นหายาก กลุ่มไม้ยืนต้น จำนวน ๒๐ ชนิด ได้แก่ มะเกลือ มะขวิด มะตาด มะตูม มะพูด มะพลับ มะสัง มะม่วงตลับนาค มะม่วงทองดำ มะม่วงอกร่อง กร่าง กระโดน ไข่เน่า จันอิน ตะโก ตะคร้อ ตะครำ ตาลเสี้ยน มะกอกป่า และมะกัก

โดยผู้สนใจสามารถสแกน QR code เพื่อเข้าถึงข้อมูลพันธุ์ไม้ได้ ดังนี้

ภาพประกอบ/ตารางแสดงผล

๑. กระโดน

๒. กร่าง

๓. ขนุน

๔. ไข่เน่า

๕. จันอิน

๖. ตะโก

๗. ตะคร้อ

๘. ตะคร้ำ

๙. ตาลเสี้ยน

๑๐. มะกอกป่า

๑๑. มะกัก

๑๒ มะเกลือมะเกลือ

๑๓. มะขวิด

๑๔. มะขามป้อม

๑๕. มะตาด

๑๖. มะพลับ

๑๗. มะพูด

๑๘. มะม่วงพิมเสน

๑๙. มะม่วงอกร่อง

๒๐. มะสัง

๑๑. วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน

๑. การวัดและการประเมินผลการดำเนินงานทำโดยการเทียบผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้หรือไม่ ทั้งช่วงระยะเวลา จำนวนพืชที่นำเข้าปลูก และชนิดของพืชที่นำเข้าปลูก

๒. วัดผลตามตัวชี้วัดของโครงการ คือเมื่อดำเนินงานแล้วเสร็จได้ฐานขอมูลและเว็บไซตที่ทำการพัฒนาและปรับปรุง มีการทดสอบการเข้าใช้งาน ประเมินโดยคณะกรรมดำเนินงาน

๑๒. ปัญหาหรืออุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยน เนื้อหาในการนำเสนอ ทำให้ต้องเตรียมข้อมูลใหม่ และประสานงานกับทีมงานที่จัดทำวิดีทัศน์อีกครั้ง

๒. เนื่องจากสถานการณ์โควิดจึงทำให้ติดปัญหาในการคัดเลือกร้านต้นไม้ที่จะมาดำเนินการ โดยร้านที่คัดเลือกไว้แล้วไม่สามารถเดินทางมาดำเนินการข้ามเขตพื้นที่จังหวัดได้ตามมาตรการด้านความปลอดภัย จึงต้องเปลี่ยนร้านที่สามารถเข้าปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีได้มาแทน

แนวทางการแก้ไข

๑. จัดทำวิดีทัศน์ให้พร้อม และติดตามงานกับทีมจัดทำวิดีทัศน์เป็นระยะ ๆ

๒. เปลี่ยนร้านต้นไม้ใหม่โดยคัดเลือกบริษัทที่สามารถเข้าปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีได้มาแทน

สรุปกิจกรรมการพัฒนาฐานข้อมูลและเว็บไซต์โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.)
โดย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. ความสอดคล้องของแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

กรอบการดำเนินงาน	**กรอบการใช้ประโยชน์** **กิจกรรมที่ ๕ : ศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช**
	กรอบการสร้างจิตสำนึก **กิจกรรมที่ ๘ : กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร (เว็บไซต์)**
ดำเนินการโดย	**สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ**
พื้นที่ดำเนินการ	**ในมหาวิทยาลัย และ วิทยาเขตสุพรรณบุรี**

๒. ความสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

● **ความหลากหลายทางการศึกษา** ❑ การพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อความยั่งยืน ❑ มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ❑ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย ☑ การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	● **การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน** ❑ ความเสถียรของระบบสนับสนุนการทำงาน ☑ พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก ❑ สภาพแวดล้อม ❑ ระบบสนับสนุนผู้เรียน
● **องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ❑ การปรับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับให้เท่าทันสถานการณ์ ☑ การสร้างและหล่อหลอมคนสวนดุสิต ☑ การจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า	● **จุดเน้น (SP ซีรี่ย์)** <u>ความเป็นเลิศในการผลิต</u> - กำลังคน - พลังสติปัญญา - ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ <u>โดยมีอัตลักษณ์</u> ☑ ด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ ☑ ด้านอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ ☑ด้านการพยาบาลและสุขภาวะสำหรับเด็กและผู้สูงวัย ☑ ด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล

- **เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน <u>ระดับมหาวิทยาลัย</u>**
  (กรณีสอดคล้องหลายประเด็น กรุณาเรียงลำดับโดยเริ่มจากประเด็นที่สอดคล้องมากที่สุด)

  พันธกิจ : <u>SDU ๑ ผลลัพธ์ผู้เรียน</u>
  ตัวชี้วัด : <u>๑.๓ การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน</u>

  พันธกิจ : <u>SDU ๒ การวิจัยและนวัตกรรม</u>
  ตัวชี้วัด : <u>๒.๒ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม</u>

  พันธกิจ : <u>SDU ๓ การบริการวิชาการ</u>
  ตัวชี้วัด : <u>๓.๒ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน</u>

๓. หลักการและเหตุผล

(ความเป็นมาและความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ หากเป็นโครงการต่อเนื่อง ควรระบุถึงผลดำเนินงานปีที่ผ่านมาด้วย)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินงานสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ ถึงปัจจุบัน มุ่งเน้นการดำเนินงานโดยให้ความสำคัญกับการนำทรัพยากรไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน เช่น นวัตกรรมจากทรัพยากรชีวภาพ/กายภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ด้วยการพัฒนาเป็นนวัตกรรม การดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ๒๐ ปี และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ แนวทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ Thailand ๔.๐ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ๕.๐ ซึ่งมุ่งส่งเสริมความเชี่ยวชาญตามสาขาอัตลักษณ์ สาขาอัตลักษณ์และสาขาอื่นตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย พร้อมกับการบริการทางวิชาการภายใต้การจัดการคุณภาพของมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมจากฐานข้อมูลด้านทรัพยากรชีวภาพ /กายภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อการสนับสนุนการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรด้านเกษตรกรรมยั่งยืน รวมถึงการเผยแพร่องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกแก่ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย คือ กรุงเทพมหานคร สุพรรณบุรี เพื่อให้เกิดเป็นเครือข่ายทางด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ จากการจัดการเรียนการสอน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศรับผิดชอบพัฒนาฐานข้อมูลพันธ์ไม้ และพัฒนาเว็บไซต์โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการ และทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์โครงการ

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ (เรียงลำดับตามความสำคัญจากมากไปน้อย)

๑. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

๒. เพื่อศึกษารวบรวมพัฒนาฐานข้อมูลทรัพยากรทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญของจังหวัดกรุงเทพ และ สุพรรณบุรี

๓. เพื่อเผยแพร่นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในระดับชาติและชุมชนในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้เข้าถึงข้อมูลในปัจจุบัน

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ

๕๐,๐๐๐.บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้จริง

๕๐,๐๐๐.บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไป และผู้ที่สนในการอนุรักษ์และพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น

๗. ตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เข้าใช้งานฐานข้อมูลและเว็บไซต์ ๒,๐๐๐ ต่อปี
2. จำนวนข้อมูลในฐานข้อมูลเพิ่ม ๑๐๐ รายการ

๘. ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วันที่/ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
- การพัฒนาเว็บไซต์ อพ.-สธ.-มสด.	มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๔	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายชัชวาลย์ ลาภเกิน
- การพัฒนาฐานข้อมูล อพ.-สธ.-มสด.	มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๔	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายชัชวาลย์ ลาภเกิน
- การพัฒนาเว็บไซต์ สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน	มีนาคม - สิงหาคม ๒๕๖๔	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายชัชวาลย์ ลาภเกิน

กิจกรรมหลัก	วันที่/ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
- การพัฒนาเว็บไซต์ศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่อง มาจากพระราชดำริ	มีนาคม - สิงหาคม ๒๕๖๔	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	นายชัชวาลย์ ลาภเกิน

๙. ผลผลิตโครงการ (Output)

๑. เว็บไซต์ http://rspg.dusit.ac.th/๖๔/

๒. เว็บไซต์ http://rspg.dusit.ac.th/๖๔/index.php/tree

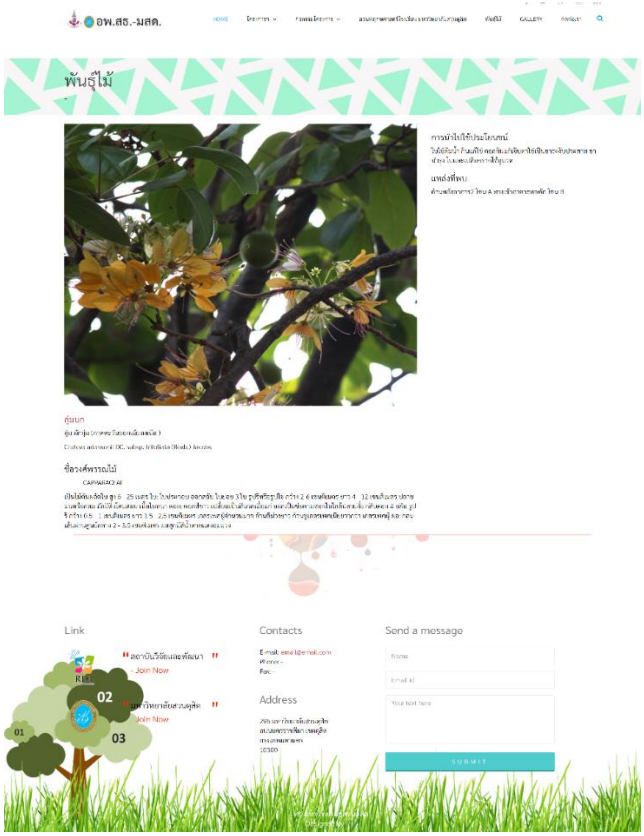
๓. การเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากผลการดำเนินงาน อพ.สธ.-มสด. สู่ชุมชนจังหวัดสุพรรณบุรี

๑๐. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

๑. ผู้เข้าใช้งานฐานข้อมูลและเว็บไซต์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์จำนวน ๒,๐๐๐ คน ต่อปี โดยวัดจากการเข้าใช้งานเว็บไซต์

๑๑. ผลการดำเนินงาน

๑๑.๑ กิจกรรมที่ ๕ : ศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช (http://rspg.dusit.ac.th/๖๔/index.php/tree**)**



๑๑.๒ กิจกรรมที่ ๘ : กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

๑๑.๔ วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน

โดยการเก็บข้อมูลทางสถิติในการเข้าใช้งานเว็บไซต์ และ เข้าฐานข้อมูล

๑๑.๕ ผลการประเมิน/ข้อมูลตัวเลขทางสถิติจากการศึกษาค้นคว้าหรือวิจัย (ถ้ามี)

-

๑๒. สรุปผลการแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคคล ชุมชน หรือ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม

-

๑๓. ปัญหาหรืออุปสรรค และแนวทางแก้ไข

สถานะการโควิดทำให้เกิดการล่าช้าในการส่งข้อมูล

สรุปกิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนรู้มัลมีเดีย

โดย กลุ่มงาน e-Learning

๑. ความสอดคล้องของแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่หก (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

กรอบการดำเนินงาน	**กรอบการสร้างจิตสำนึก** **กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร**
ดำเนินการโดย	**กลุ่มงาน e-Learning**
พื้นที่ดำเนินการ	**มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

๒. ความสอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗ และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- **จุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ (Strategic focus areas) (โปรดใส่เครื่องหมาย ☑ ในประเด็นที่ท่านเลือก)**

● **ความหลากหลายทางการศึกษา** ❑ การพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อความยั่งยืน ❑ มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ❑ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย ☑ การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	● **การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน** ❑ ความเสถียรของระบบสนับสนุนการทำงาน ☑ พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก ❑ สภาพแวดล้อม ❑ ระบบสนับสนุนผู้เรียน
● **องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง** ❑ การปรับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับให้เท่าทันสถานการณ์ ❑ การสร้างและหล่อหลอมคนสวนดุสิต ☑ การจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า	● **จุดเน้น (SP ซีรี่ย์)** <u>ความเป็นเลิศในการผลิต</u> - กำลังคน - พลังสติปัญญา - ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ <u>โดยมีอัตลักษณ์</u> ❑ ด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ ❑ ด้านอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ ❑ด้านการพยาบาลและสุขภาวะสำหรับเด็กและผู้สูงวัย ☑ ด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล

- **เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน <u>ระดับมหาวิทยาลัย</u>**

(กรณีสอดคล้องหลายประเด็น กรุณาเรียงลำดับโดยเริ่มจากประเด็นที่สอดคล้องมากที่สุด)

พันธกิจ : <u>SDU ๓ การบริการวิชาการ</u>

ตัวชี้วัด : <u>๓.๒ การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน</u>

๓. หลักการและเหตุผล

การดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของ ศูนย์ e-Learning รับผิดชอบกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร ทำหน้าที่ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบสื่อมัลติมีเดีย เกี่ยวกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับพันธุกรรมพืชในท้องถิ่นสู่ชุมชน

๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ (เรียงลำดับตามความสำคัญจากมากไปน้อย)

๑. เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. ผลิตสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ

๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้จริง

๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๖. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

๗. ตัวชี้วัดการบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. สื่อการเรียนรู้ เกี่ยวกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

เชิงคุณภาพ

๑. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

๒. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ด้านทรัพยากรชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘. ขั้นตอนการดำเนินงานและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วันที่/ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบหลัก
๑. รวบรวมข้อมูลเนื้อหาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำ Script และ Story board ๑ ชุด	เม.ย. – พ.ค. ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	กลุ่มงาน e-Learning
๒. จัดทำสื่อการเรียนรู้ มีดังนี้ - ถ่ายทำ - ตัดต่อ VDO/งานกราฟิก/เทคนิคพิเศษ - พากย์เสียงบรรยาย/ใส่เสียงประกอบ - ตรวจสอบความเรียบร้อยและความถูกต้องของสื่อการเรียนรู้	พ.ค. – ส.ค. ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	กลุ่มงาน e-Learning
๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมและรูปเล่มรายงาน	ส.ค. ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	กลุ่มงาน e-Learning
๔. เบิกจ่ายงบประมาณ	ส.ค. ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	กลุ่มงาน e-Learning

๙. ผลผลิตโครงการ (Output)

สื่อการเรียนรู้มัลติมีเดียภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด https://youtube.com/user/SDUChannels ได้แก่

๑. ภาพรวม โครงการเมืองต้นแบบปลอดภัยอัจฉริยะภายใต้แบรนด์ “หอมขจร”

๒. ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม ได้แก่ เครื่องสำอางจากหอมขจรฟาร์ม

๑๐. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

๑. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ผู้ร่วมกิจกรรมได้รู้จักมีความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์ของพันธุกรรมพืช วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนในชุมชนและในชาติ

๑๑. ผลการดำเนินงาน

๑๑.๑ กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

การดำเนินงานจัดทำสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด โดยมีขั้นตอนวิธีการดำเนินงานดังนี้

๑) เก็บรวบรวมข้อมูล โดยจัดการประชุม-ประสานงานกับหน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อวางแผนดำเนินการถ่ายทำ

๒) ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากการประชุม นำมากำหนดเป็นโครงสร้างกรอบเนื้อหาและรูปแบบการนำเสนอสื่อการเรียนรู้ ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จะนำเสนอสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบของสื่อวีดิทัศน์ โดยโครงสร้างเนื้อหาและรูปแบบการนำเสนอที่ได้นี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานผลิตสื่อการเรียนรู้ในลำดับต่อไป ซึ่งลักษณะโครงสร้าง ฯ มีดังนี้

1. โครงสร้างการนำเสนอสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบสื่อ วีดิทัศน์ : เรื่อง โครงการเมืองต้นแบบปลอดภัยอัจฉริยะภายใต้แบรนด์ “หอมขจร”

หัวข้อการนำเสนอ	รูปแบบการนำเสนอ	หมายเหตุ
หอมขจร	Clip VDO. ๕-๑๐ นาที	
๑. โครงการ “HOMKHAJORN” คืออะไร ๒. “HOMKHAJORN” เกิดขึ้นได้อย่างไร ๓. “HOMKHAJORN” ได้รับความร่วมมือจากที่ใดบ้าง ๔. “HOMKHAJORN” ดำเนินงานด้านใดบ้าง ๕. จุดเด่นของ “HOMKHAJORN” คืออะไร ๖. ปัจจุบัน “HOMKHAJORN” ดำเนินงานอย่างไร ๗. “HOMKHAJORN” มีผลดำเนินงานอะไรบ้าง ๘. แนวทางในอนาคตของ “HOMKHAJORN” ๙. ช่องทางติดต่อของ “HOMKHAJORN”		

2. โครงสร้างการนำเสนอสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบสื่อ วีดิทัศน์ : เรื่อง Homkhajorn Cosmetic

หัวข้อการนำเสนอ	รูปแบบการนำเสนอ	หมายเหตุ
HOMKHAJORN Cosmetic	Clip VDO. ๕-๑๐ นาที	
๑. โครงการหอมขจร Cosmetics คืออะไร ๒. ผลิตภัณฑ์ Cosmetics มีอะไรบ้าง ๓. แนวทางการดำเนินงานในอนาคต ๔. ช่องทางติดต่อ และจัดจำหน่าย		

๑๑.๒ วิธีการวัดและประเมินผลการดำเนินงาน

-

๑๑.๓ ผลการประเมิน/ข้อมูลตัวเลขทางสถิติจากการศึกษาค้นคว้าหรือวิจัย (ถ้ามี)

-

๑๒. สรุปผลการแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคคล ชุมชน หรือ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม

-

๑๓. ปัญหาหรืออุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-

๑๔. ภาพรวม (รูปถ่ายกิจกรรม)

๑. การเตรียมงานถ่ายทำ : ประชุม-ประสานงานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ

เพื่อเตรียมงานและนัดหมายการถ่ายทำหอมขจรฟาร์ม

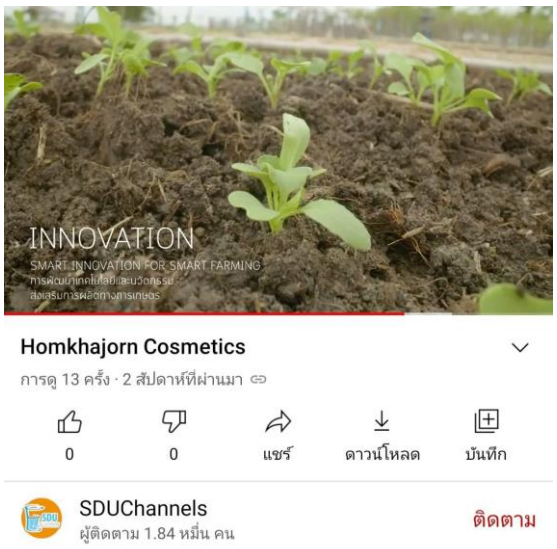
๑.๑ ประชุมกับบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา

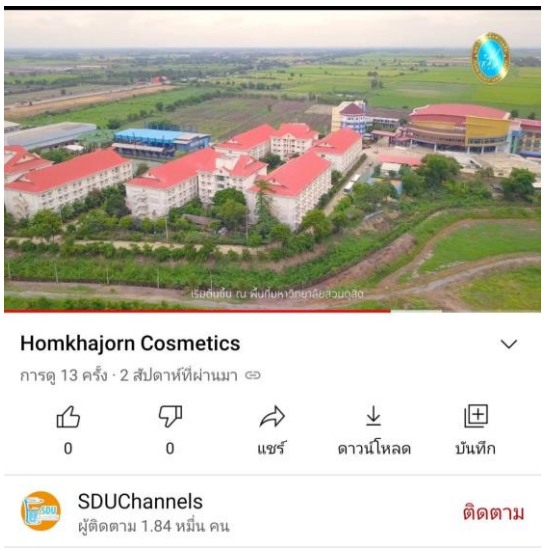
ผู้รับผิดชอบ เรื่อง หอมขจรฟาร์ม


๑.๒ ถ่ายทำเพื่อบันทึกวีดีโอประกอบสื่อ

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิชานนท์ ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาการศึกษา


๑.๓ ดำเนินการตัดต่อวีดีโอประกอบสื่อ





สรุปกิจกรรมการบริหารจัดการโครงการ
โดย สถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษา

กรอบการดำเนินงาน	**กรอบการสร้างจิตสำนึก** **กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร**
ดำเนินการโดย	**สถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษา**
พื้นที่ดำเนินการ	**มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

การดำเนินงานในภาพรวมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีการหารือร่วมกันระหว่างผู้บริหารและคณะทำงาน เพื่อปรับทิศทางการดำเนินงาน รวมถึงการปรับแผนแม่บท อพ.สธ.-มสด. ให้มีความชัดเจนและพัฒนาการดำเนินงานให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญตามสาขาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีการจัดทำแผนการประชุม และการกำกับติดตามเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้

นอกจากนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษา ได้ดำเนินการปรับรูปแบบการดำเนินงานเป็นระยะและวางแผนการทำงานในอนาคต ให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับมิติทางสังคมที่เปลี่ยนไป เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ รัฐบาลและมหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีนโยบายงดการจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มคนเป็นจำนวนมาก สถาบันวิจัยและพัฒนาการศึกษา จึงเลื่อนการจัดประชุมออกไป และได้มีการมีการติดตามผลการดำเนินงาน โดยการประสานงานและจัดประชุมออนไลน์ โดยในภาพรวมสถาบันฯ สามารถดำเนินการจัดประชุมได้ ๒ ครั้ง รายละเอียดดังนี้

๑. การประชุมคณะทำงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๕ อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑) เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน

๒) เพื่อติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ

๓) เพื่อเตรียมความพร้อมในการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ.-มสด.

๒. การประชุมคณะทำงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันอังคารที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๐๐ น. ด้วยระบบออนไลน์ (Microsoft Teams) มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑) เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน อพ.สธ.-มสด. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒) เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติงาน อพ.สธ.-มสด. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓) เพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติงาน อพ.สธ.-มสด. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๔) เพื่อทบทวนแผนแม่บท อพ.สธ.-มสด. ระยะ ๕ ปีที่หก (ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๔) ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงาน อพ.สธ.-มสด. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

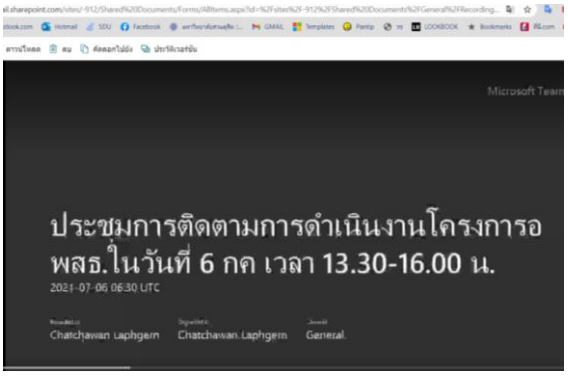
๕) ร่วมพิจารณาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน รวมถึงให้นโยบายวิธีแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

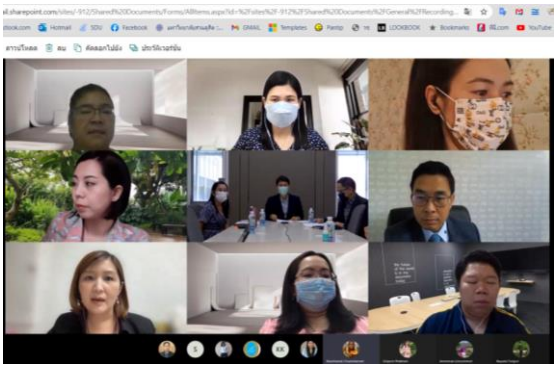
ปัญหาหรืออุปสรรค และแนวทางแก้ไข

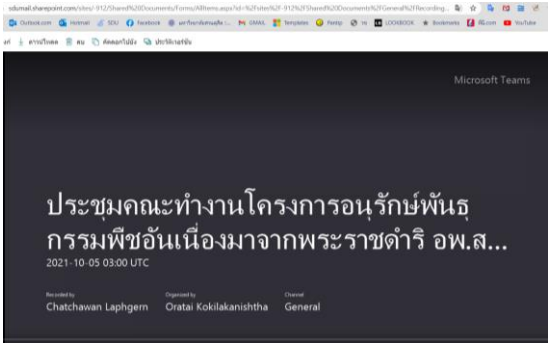
สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ ส่งผลให้ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของแต่ละหน่วยงาน จากการจัดประชุมเป็นการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานในช่องทางอื่น ๆ เช่น การใช้บันทึกข้อความ และช่องทางแอปพลิเคชั่น Line และการจัดประชุมผ่านระบบออนไลน์ (Microsoft Teams)

ภาพรวม การจัดประชุมคณะทำงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔





Microsoft Team
ประชุมการติดตามการดำเนินงานโครงการอ
พสธ.ในวันที่ 6 กค เวลา 13.30-16.00 น.
2021-07-06 06:30 UTC
Chatchawan Laphgern
Chatchawan.Laphgern
General




Microsoft Teams
ประชุมคณะทำงานโครงการอนุรักษ์พันธุ
กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อพ.ส...
2021-10-05 03:00 UTC
Chatchawan Laphgern
Oratai Kokilakanishtha
General